

Volksschule

04 Demokratie –
Zusammenleben als
Gemeinschaft

06 Die Lehrmittelreihe
«Räume, Zeiten,
Gesellschaften»

19 Schlemmen
mit Köpfchen

40 Wie kooperative
Schulkultur Resilienz
und Selbstführung
stärkt



Inhalt



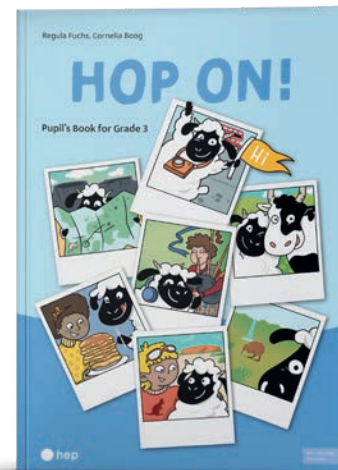
4 Demokratie

Das Bilderbuch mit dem dazugehörigen Kartenset bietet Primarschüler*innen einen ersten Zugang zur Politik.



6 Räume, Zeiten, Gesellschaften

Die Lehrmittelreihe ermöglicht erstmals eine innovative und praxisnahe Verknüpfung der Fächer Geschichte und Geografie.



11 Hop on!

Eintauchen in die englische Sprache mit Alice, dem irischen Schaf



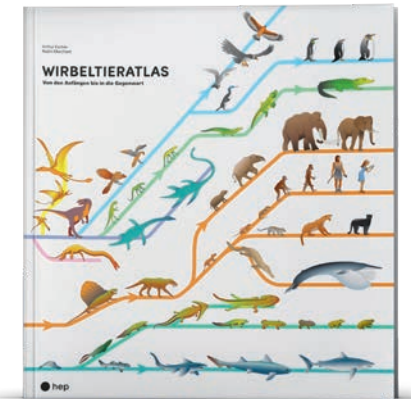
29 Aha! WAH

Das kompetenzorientierte Lehrwerk für den Fachbereich «Wirtschaft, Arbeit, Haushalt» des Lehrplans 21



40 Level up

Selbstführung, Teamgeist und Persönlichkeitsentwicklung systematisch im Schulalltag verankern



32 Wirbeltieratlas

Der Atlas dient dem Verständnis der Evolution, wie sie nach heutigem Erkenntnisstand abgelaufen ist. Er ist ein unverzichtbares Hilfsmittel im Biologieunterricht (Zyklus 3) und bietet allen Interessierten grossen Wissensgewinn.



43 Kernpraktiken

Gute Karten für die professionelle Weiterentwicklung

Impressum

fokus Volksschule erscheint einmal jährlich

Projektleitung: Gisela Flühmann bedankt sich beim hep-Team und den Autor*innen für die redaktionelle Mitarbeit

Layout: hold Kommunikationsdesign, Bern

Bilder: Monica Bazzigher-Weder, Lucien Kohler, Aline Nüesch, Select Fotostudio Bern, iStock.com

Korrektur: Frank Giesenberg

Auflage: 8300 Expl.

Preisänderungen bleiben vorbehalten.

Welcher Titel für welche Stufe?



1. Zyklus
KG und 1./2. Klasse



2. Zyklus
3.-6. Klasse



3. Zyklus
7.-9. Klasse

Der Tag, an dem der Löwe nicht mehr König war

Es herrscht Unruhe im Reich der Tiere. Der Löwe regiert seit jeher als König über die Tiergemeinschaft. Aber das soll sich nun ändern! Denn jetzt wollen andere Tiere auch mal regieren. Doch das ist gar nicht so einfach. Welche Form des Zusammenlebens eignet sich für alle? Zum Glück hat die Eule eine Idee, um das Chaos zu beenden.

«Demokratie» ermöglicht eine erste Begegnung mit Politik für Primarschulklassen und richtet sich nach dem aktuellen Lehrplan. Handlungsorientiert und eingebunden in eine altersgerechte Geschichte wird das Konzept Demokratie in sieben Lerneinheiten hergeleitet und erklärt. So werden die Lernenden angehalten, sich Gedanken zu ihrem Zusammenleben in Schule und Familie zu machen und ihre Erkenntnisse mit einfachen politischen Elementen in Zusammenhang zu bringen. Was ist eine Partei? Wie entscheiden wir in der Gruppe? Wie veranstaltet man Wahlen? Und weshalb wollen die Tiere nicht mehr in einer Monarchie leben?



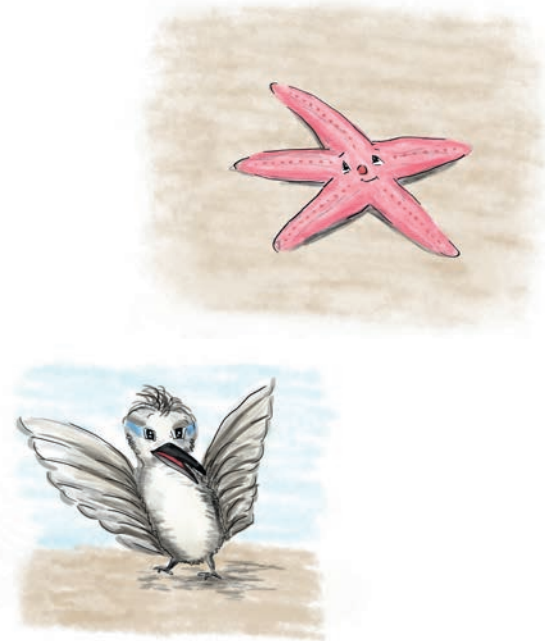
Franziska Gafner
Demokratie
Klar doch!

1. Auflage 2026 | ca. 58 Seiten | Hardcover | inkl. Kartenset
in Schachtel | ISBN 978-3-0355-3170-1 | ca. CHF 39.-
→ **Erscheint im Herbst 2026**

Bilderbuch und Kartenset

Das Bilderbuch vermittelt farbenfroh die Geschichte aus dem Tierreich. Die im passenden Kartenset enthaltenen Reflexions- und Vertiefungseinheiten bilden die Grundlage für den weiteren Kompetenzaufbau. Parallel zum Erzählen der Geschichte können die Einheiten flexibel kombiniert werden.

Jede Einheit beinhaltet eine Einstiegsaufgabe sowie anschliessende Forschungsaufträge zur Vertiefung. Abgeschlossen wird jeweils mit einer übergreifenden Reflexions- oder Verarbeitungsaufgabe.



Für einen kritischen Umgang mit Bildern



In Zeiten von Fake News, Künstlicher Intelligenz oder Social Media wird Medienkompetenz immer wichtiger. Die Karten in dieser Box regen Schüler*innen der 5. bis 9. Klasse dazu an, sich verantwortungsvoll und kritisch mit Bildern auseinanderzusetzen.

Mit Denkanstössen und praktischen Übungen lernen die Jugendlichen zum Beispiel, welche Bilder vertrauenswürdig sind, wie Quellen hinterfragt oder Manipulationen erkannt werden. Die Karten erlauben ein selbstorganisiertes Lernen, können aber auch im Klassenverband eingesetzt werden. Das Lehrmittel orientiert sich an den Lernzielen aus den Bereichen Medien und Informatik sowie Bildung für Nachhaltige Entwicklung.



Dorothee Lanz
Bilder lesen und verstehen
Ein Lehrmittel für die 5. bis 9. Klasse
1. Auflage 2025 | Schachtel mit 40 Karten | ISBN 978-3-0355-2822-0 | CHF 38.-
→ Online ist ein PDF-Kommentar für Lehrpersonen erhältlich.

In Zusammenarbeit mit:
Museum für Kommunikation
...



Räume, Zeiten, Gesellschaften – Geschichte und Geografie vernetzt unterrichten



Die Lehrmittelreihe «Räume, Zeiten, Gesellschaften» (RZG) ermöglicht erstmals eine innovative und praxisnahe Vernüpfung der Fächer Geschichte und Geografie. Durch diesen interdisziplinären Ansatz erkennen Schüler*innen nicht nur historische und geografische Zusammenhänge, sondern auch politische, kulturelle und wirtschaftliche Wechselwirkungen, die unsere Welt bis heute prägen.

Die drei Bände von RZG führen systematisch durch zentrale Themen der beiden Fächer, fördern vernetztes Denken und bereiten Lernende darauf vor, globale Herausforderungen kritisch zu hinterfragen. Die Unterrichtsmaterialien bieten eine abwechslungsreiche Mischung aus fundierten Sachinformationen, handlungsorientierten Aufgaben und spielerischen Übungen. Jedes Kapitel enthält einen Fokus «Schweiz».

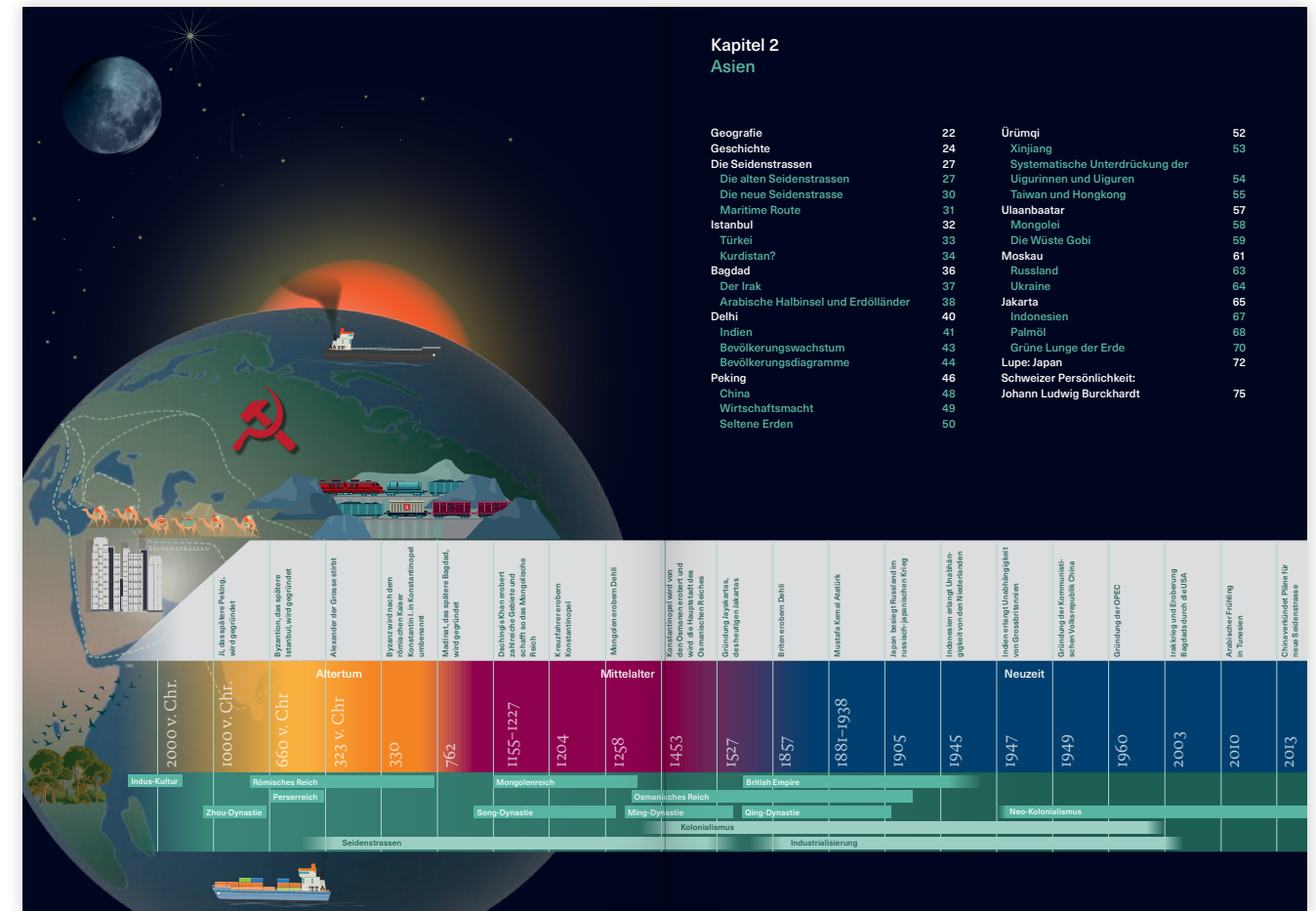
Christine Althaus, Stefanie Lønskov
Räume, Zeiten, Gesellschaften
Grundlagenband 3

1. Auflage 2025 | 232 Seiten |
Broschur, inkl. digitaler Ausgabe |
ISBN 978-3-0355-2756-8 | CHF 32.-

Arbeitsheft inkl. digitaler Ausgabe
ISBN 978-3-0355-2758-2 | CHF 29.-

Handbuch für Lehrpersonen (PDF)
ISBN 978-3-0355-2760-5 | CHF 55.-

Poster
ISBN 978-3-0355-2761-2 | CHF 12.-



Aus Räume, Zeiten, Gesellschaften, Bd. 3



Vorteile von RZG

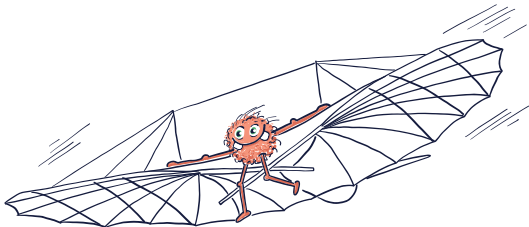
- **Fächerübergreifendes Lernen:**
Geschichte und Geografie in einem kohärenten Konzept vereint
- **Binnendifferenzierung:**
Praxisnahe Aufgaben und alltagsbezogene Materialien sowie in die Tiefe gehende längere Texte, die komplexe Zusammenhänge beleuchten.

- **Praxisnahe Themen:**
Lebensweltbezug durch aktuelle und historische Fallbeispiele
- **Methodenvielfalt:**
Kartenarbeit, Quellenkritik, Exkurse, Projektarbeiten und handlungsorientierte Aufgaben
- **Unterstützung für Lehrpersonen:**
Detaillierte Planungshilfen, Lösungen und didaktische Hinweise

LernWege: Die Plattform zur Förderung personaler Kompetenzen auf der Primarstufe

Die transparente Förderung der personalen Kompetenzen war für Lehrpersonen bisher eine grosse Herausforderung. Mit «LernWege» bietet der hep Verlag nun eine Plattform, mit der die personalen Kompetenzen von Schüler*innen der Primarstufe gezielt, fächerübergreifend und spielerisch gefördert werden können.

Die Schüler*innen lernen die Erwartungen von Gesellschaft und Lehrpersonen kennen, schätzen ihre eigenen Kompetenzen ein und entwickeln sie in einem nächsten Schritt gezielt weiter. Die Entwicklungen der Lernenden werden auf der Plattform laufend festgehalten und damit sichtbar gemacht. Diese Dokumentation kann als PDF-Datei exportiert und für Besprechungen mit den Schüler*innen und weiteren Ansprechpersonen hinzugezogen werden.



Funktionen und Bestandteile

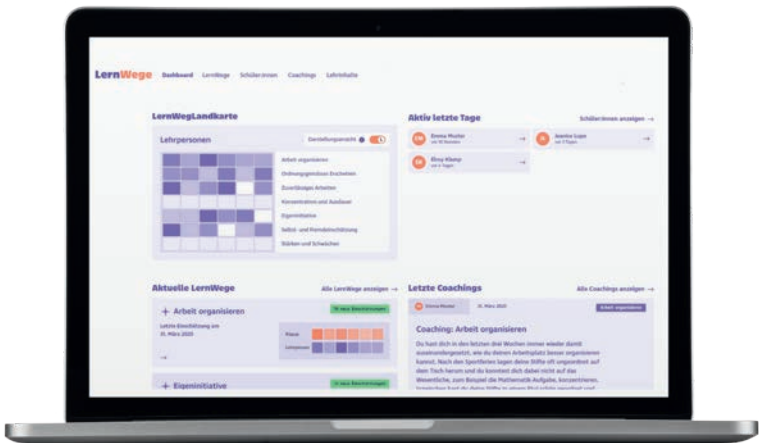
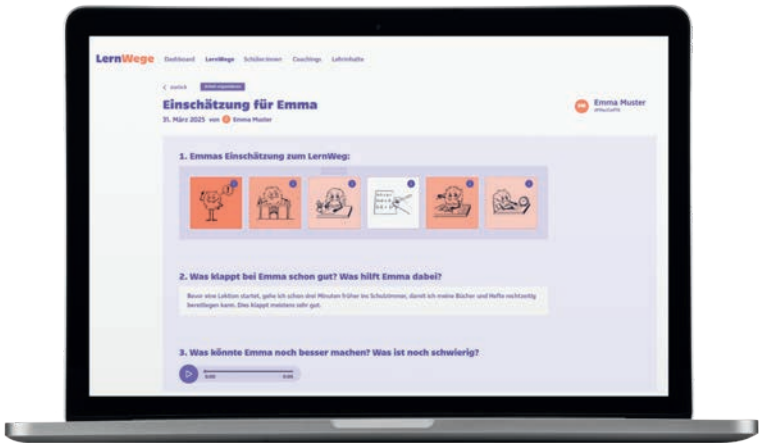
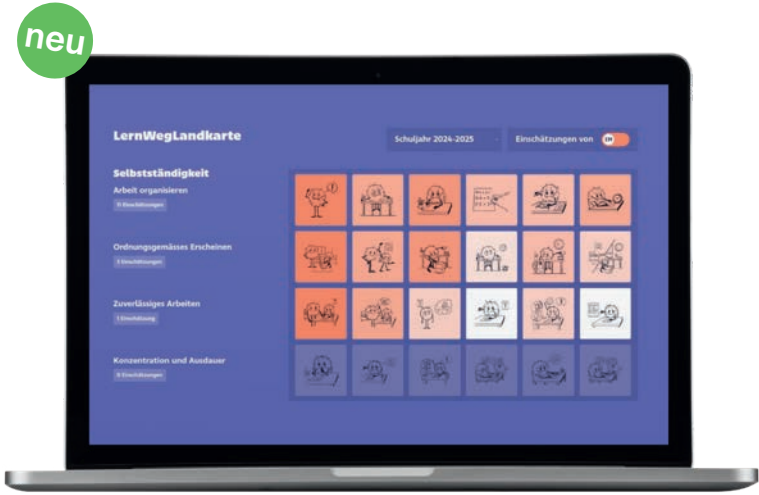
Für Lehrpersonen

- Anleitungen zur Vorbereitung und Durchführung verschiedener Inputs
- Ideen zur spielerischen Förderung von exekutiven Funktionen, Arbeitsgedächtnis, Inhibition, kognitiver Flexibilität und Impulskontrolle
- Erfassen von Einschätzungen/Rückmeldungen zur Entwicklung von Schüler*innen auf der Plattform
- Übersichtliche LernWegLandkarten für einzelne Schüler*innen oder ganze Klassen
- Leitfaden zur Durchführung von Coachinggesprächen mit Protokollmöglichkeit auf der Plattform
- PDF-Exportdatei mit LernWegLandkarten, Einschätzungen und Coachingprotokollen

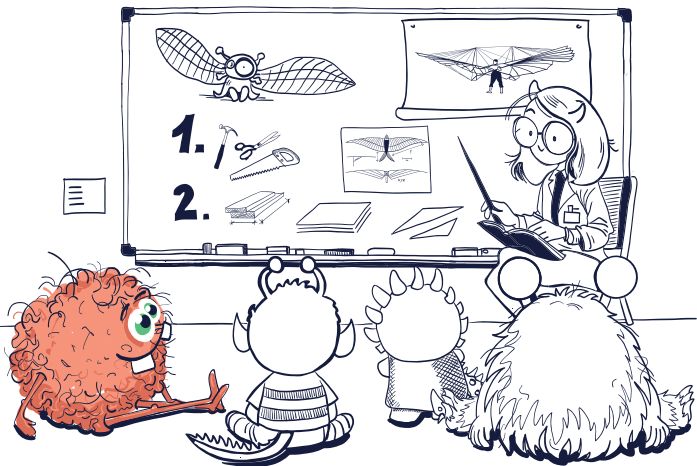
Für Schüler*innen

- Attraktive Leitfigur «Kompini» und thematisch passende Storys
- Erfassen von Selbsteinschätzungen
- Einsehen von Einschätzungen/Rückmeldungen der Lehrperson
- LernWegLandkarten mit Selbsteinschätzungen und Einschätzungen der Lehrperson
- Einsehen von Coachingprotokollen

	Klassenlizenz	Schullizenz
Mehrere Lehrpersonen & Rollen	✓	✓
Benutzer*innenaccounts verwalten	✓	✓
Klassenverwaltung	✓ (1 Klasse, max. 25 Schüler*innen)	✓ (Mehrere Klassen oder gesamte Schule)
Schüler*innen zwischen Klassen verschieben	✗	✓
Lehrpersonen mehreren Klassen zuteilen	✗	✓
Zentrale Benutzerverwaltung	✗	✓
Lehrpersonen- & Schüler*innenansicht	✓	✓
Einschätzungen & Coachingeinträge	✓	✓
Lehrinhalte zu sieben LernWegen	✓	✓



Chantal Arpagaus
Lernwege
Klassenlizenz für ein Jahr
1. Auflage 2025 |
ISBN 978-3-0355-2631-8 | CHF 190.-
(kostenlose Testlizenz erhältlich)



LernWege

Auf sieben verschiedenen LernWegen werden die personalen Kompetenzen der Schüler*innen gefördert. Auf der LernWegLandkarte sind die Teilkompetenzen jedes LernWegs aufgeschlüsselt. Damit bereits die jüngsten Schüler*innen verstehen, was auf einem LernWeg geübt wird, sind die Teilkompetenzen zielgruppengerecht mit der Leitfigur Kompini illustriert. Für jeden LernWeg stehen verschiedene Inputs – sogenannte Warm-ups – zur Auswahl und werden passende Spiele vorgestellt.

Einschätzungen

Auf der Plattform erfassen Schüler*innen wie Lehrpersonen Einschätzungen zu den LernWegen, um die Entwicklung zu dokumentieren bzw. Rückmeldungen zu geben. Kurze Geschichten aus Kompinis Leben helfen den Schüler*innen, die Relevanz der LernWege in ihrem Alltag zu erkennen, und machen das Arbeiten mit der Plattform besonders attraktiv. Die Einschätzungen aller LernWege werden auf der LernWegLandkarte übersichtlich zusammengefasst.

LernWegCoaching

Mithilfe eines Leitfadens können Lehrpersonen Coachings zu den LernWegen durchführen, um die Schüler*innen auch ausserhalb der Plattform individuell zu fördern. Auf der Plattform lassen sich die Coachings protokollieren – so werden sie für alle Beteiligten verbindlich.

Pilotprojekt überfachliche Kompetenzen: Zweite Runde geplant

In Zusammenarbeit mit Menon Skills und der Fachhochschule Nordwestschweiz hat der hep Verlag letzten Herbst ein Pilotprojekt für den Zyklus 2 durchgeführt. Lehrpersonen verschiedener Schweizer Volksschulen testeten ein digitales Lehrangebot, mit dem überfachliche Kompetenzen im Fachunterricht gefördert und anschliessend evaluiert werden können.

Das Projekt stiess auch an der Fachtagung des Verbandes Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz (VSLCH) vom 11. November 2025 sowie an der Swissdidac 2025 auf grosse Resonanz; die ausgebuchten Workshops zeigen, dass Lehrpersonen und Schulleitende aktiv nach Wegen suchen, wie überfachliche Kompetenzen im Unterricht gestärkt werden können.

Das positive Feedback hat das Projektteam motiviert, bereits an der Weiterentwicklung zu arbeiten und eine zweite Pilotphase vorzubereiten. Die Vision ist klar: Das Förder-tool soll zu einem niederschweligen Angebot werden, das überfachliche Kompetenzen dauerhaft im Schulalltag verankert. Mit dem Tool können Lehrpersonen Lernspuren sammeln und individuelle Lernfortschritte nachvollziehen. Das erlaubt konkrete Standortbestimmungen und eine nachhaltige Förderung anhand von beobachtbaren Kriterien.



Zusammenarbeit

n|w Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

M Menon

Projektleitung
Irena Christen, hep Verlag

**Gezielt fördern, digital beurteilen,
Fortschritte sichtbar machen**

Das bietet die Plattform:

- Unterrichtsanregungen passend zu Lehrplan und Lehrmitteln
- Kombination von fachlichen und überfachlichen Kompetenzen
- Tools zur Fremd- und Selbsteinschätzung der Schüler*innen
- Klassenübersicht mit Förderpotenzial
- Dokumentation der Lernentwicklung
- PDF-Auswertungen für Eltern- und Coachinggespräche

Interessierte Schulen und Lehrpersonen können sich unter folgendem Link für die zweite Pilotphase anmelden oder die Kontaktdaten hinterlassen, um laufend Neuigkeiten zum Projekt zu erhalten:

hep-verlag.ch/pilotprojekt-uk



VSLCH-Fachtagung vom 11. November 2025
in der Umweltarena Spreitenbach.

Eintauchen in die englische Sprache mit Alice, dem irischen Schaf

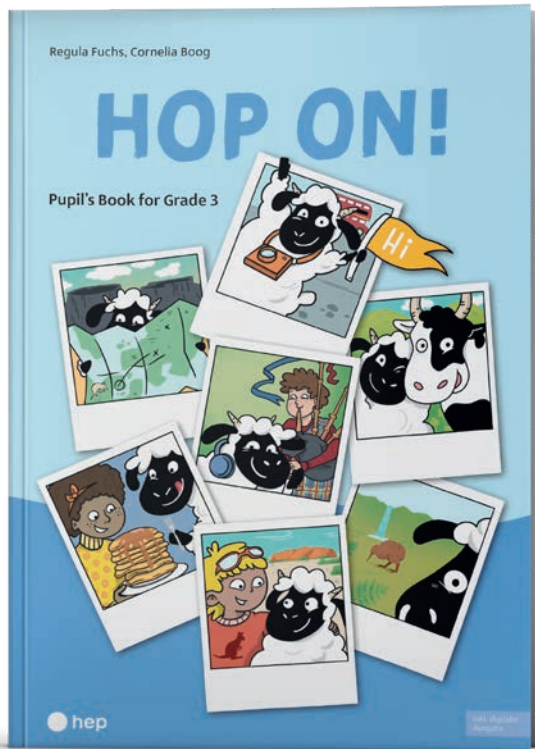


Das neu entwickelte Englisch-Lehrmittel für die 3. Klasse basiert auf dem Lehrplan 21, dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen sowie den neusten Erkenntnissen aus der Fremdsprachendidaktik.

Mit dem irischen Schaf Alice tauchen die Kinder in die englischsprachige Welt ein und erleben handlungsorientiert und lebensweltnah den Einstieg in die Fremdsprache. Alice spricht nur Englisch und motiviert die Kinder auf humorvolle Art, sich von Beginn an selbst in der Fremdsprache zu versuchen. Freund*innen von Alice leben in verschiedenen englischsprachigen Teilen der Welt. Die Kinder entdecken so Orte, an denen Englisch gesprochen wird, und erleben die kulturelle Vielfalt der Sprache.

Differenzierung

Beim Kompetenzaufbau liegt ein besonderer Fokus auf der Differenzierung. Mit reichhaltigen Lernaufgaben werden sowohl Kinder herausgefordert, die bereits Englisch sprechen, als auch Kinder unterstützt, die noch Schwierigkeiten beim Erwerb der Fremdsprache haben. Alle Kinder können so am gleichen Inhalt arbeiten und werden entsprechend ihrem Lernstand gefördert.



Regula Fuchs, Cornelia Boog

Hop on!

Pupil's Book

1. Auflage 2025 | 80 Seiten |
Broschur | Print inkl. E-Book Edubase |
ISBN 978-3-0355-2717-9 | CHF 25.-

Teacher's Book

1. Auflage 2025 | 232 Seiten |
Broschur | ISBN 978-3-0355-2729-2 | CHF 45.-



Inkl. E-Book
Edubase



Susanna Schwab, Evelyne Wannack
**Sprachen lehren und lernen - Englisch-
unterricht auf der Primarstufe**

1. Auflage 2024 | 96 Seiten | Broschur |
ISBN 978-3-0355-2709-4 | CHF 21.-

→ Auch erhältlich als E-Book

Mitreden, mitreisen und mitspielen *in italiano*



Sara Alloatti, Filomena Montemarano,
Laila Amato, Manuel Ballarino,
Priscilla Felder, Maja Jovanovic, Anita Pfau,
Ivana Stojanovic, Manuela Visigalli

Tocca a te!

Italianisch lernen

Band 1

inkl. E-Book Edubase |
ISBN 978-3-0355-2952-4 | CHF 31.-

Neuauflage

Band 2

inkl. E-Book Edubase |
ISBN 978-3-0355-2950-0 | CHF 31.-

Neuauflage

Band 3

ISBN 978-3-0355-1953-2 | CHF 29.-

→ Inkl. kostenloser Webapp

→ Alle drei Bände sind auch separat
als E-Book Edubase erhältlich.

«Palloncini»-Mappe

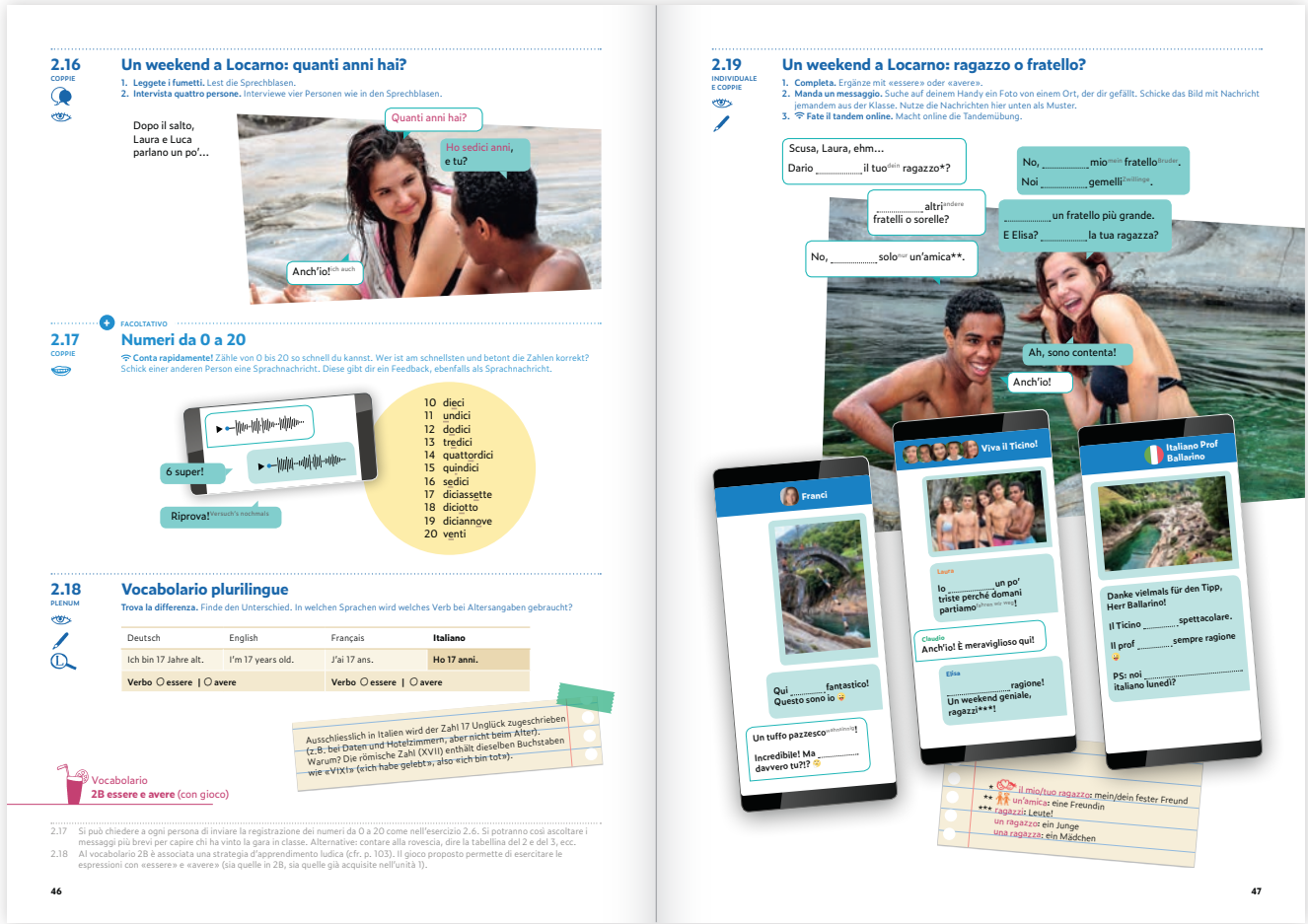
1. Auflage 2022 | Mappe mit 14 Doppelseiten |
ISBN 978-3-0355-1954-9 | CHF 29.-

→ Paketangebote finden Sie unter hep-verlag.ch

«Tocca a te!» ist ein Italienischlehrmittel für den Wahl- und Freifachunterricht nach Lehrplan 21. Das Lehrmittel mit umfangreichem Online-Material richtet sich an der Lebenswelt der Jugendlichen aus und bietet authentische Kommunikationssituationen.

Italienisch kann in den meisten Deutschschweizer Kantonen als dritte Fremdsprache gewählt werden. «Tocca a te!» ist auf diesen Unterricht zugeschnitten und zeichnet sich durch moderne Fremdsprachendidaktik aus. Die flexibel einsetzbaren Lernmaterialien eignen sich für den Unterricht in heterogenen Lerngruppen.

Für die Neuauflage im Sommer 2026 wurden Daten und Statistiken aktualisiert sowie kleine Textkorrekturen vorgenommen. Auch die Übungen in der Webapp wurden, wo nötig, leicht überarbeitet und korrigiert. Das Online-Angebot wurde zudem um einige neue Aufgaben erweitert. Die grösste Anpassung betrifft die «progetti» am Ende jeder Unità. Mittlerweile breit verfügbare KI-Tools ermöglichen es den Lernenden, ihre Projekte anders zu planen, und unterstützen bei der Erstellung der Produkte. In den Neuauflagen werden entsprechende KI-Tools empfohlen und die Lernenden im Umgang mit ihnen geschult. Um die Eigenleistung und den Lernfortschritt der Schüler*innen sichtbar zu machen, wird der Entstehungsprozess um eine Phase «colloquio» ergänzt – ein Gespräch mit der Lehrperson, bei dem der Einsatz von Hilfsmitteln und das eigene Lernen diskutiert und reflektiert werden. Das Bewertungsraster für die Projektarbeiten wurde ebenfalls entsprechend angepasst.



Die «Tocca a te!»-Webapp

Die kostenlose Webapp bietet

- authentische Video- und Audiomaterialien
- viele Möglichkeiten, Ihren Unterricht mit verschiedenen Übungen nach Umfang, Niveau sowie mit Aufgaben für Muttersprachler*innen zu differenzieren
- Vokabularlernhilfen
- Tandem-Übungen, bei denen Ihre Lernenden zu zweit spielen und abwechselnd in die Rolle des*der Expert*in schlüpfen können
- Selbstkontrolle: Ihre Lernenden können die Übungen selbst kontrollieren
- zusätzliche Materialien für den Unterricht, die Sie nach Eröffnung eines Lehrpersonenkontos herunterladen können

Die Webapp wird über einen Browser aufgerufen. Es ist kein Download in einem Appshop nötig. Die Webapp von «Tocca a te!» lässt sich auf Computern, Tablets und Smartphones nutzen. Voraussetzung ist eine Internetverbindung.

«Aurea Bulla» – das moderne Lateinlehrmittel



Die Lehrmittelreihe «Aurea Bulla» vermittelt die Grundlagen der lateinischen Sprache und führt in die römische Kulturgeschichte ein.

«Aurea Bulla» folgt dem Lehrplan 21 und setzt den Ansatz der Mehrsprachigkeitsdidaktik um, wobei Kenntnisse der Nationalsprachen angewendet und vertieft werden. Bei der Vermittlung der antiken Lebenswelt wird zudem der Fokus auf die Römische Schweiz gelegt. Damit ist «Aurea Bulla» das einzige verfügbare Lehrmittel, das für den Lateinunterricht in der Deutschschweiz entwickelt und auf diesen zugeschnitten ist.

Martin Müller,
Rolf Gutierrez, Adele Netti,
Katharina Wesselmann

Aurea Bulla

Latein. Mehrsprachigkeit. Kulturgeschichte

Band 1 (inkl. E-Book Edubase)

ISBN 978-3-0355-2323-2 | CHF 38.-

Band 2 (inkl. E-Book Edubase)

ISBN 978-3-0355-2324-9 | CHF 38.-

Band 3 (inkl. E-Book Edubase)

ISBN 978-3-0355-2325-6 | CHF 40.-

→ Inkl. kostenloser Webapp mit zahlreichen Übungen

→ Inkl. Websites mit kulturellen Vertiefungen (Videos, Fotos, Übungen, interaktive Karten usw.)

Die kostenlose Webapp bietet:

- differenzierte Übungen zur Vertiefung der Grammatik
- Audios zur Aussprache
- Vokabularlernhilfen (Quizlet, Audios, Vokabelliste)
- Selbstkontrolle: Die Lernenden können die Übungen selbst kontrollieren
- zusätzliches Material zur Unterrichtsgestaltung für Lehrpersonen

Die Webapp wird über einen Browser aufgerufen. Es ist kein Download in einem Appshop nötig. Die Webapp zu «Aurea Bulla» lässt sich auf Computern, Tablets und Smartphones nutzen.

Die kostenlosen Websites («Scrollys») bieten:

- Vertiefungen zu kulturellen Themen (Leben in der Provinz, Reisen, Militärwesen, Lebensstationen, Gladiatorenkämpfe usw.)
- ein innovatives Erzählformat: römische Jugendliche nehmen die Lernenden mit in ihre Welt, man scrollt durch die Geschichte
- viele Fotos, Videos und Karten
- Wissenswertes zu Ausgrabungsstätten, Fundgegenständen und Archäologie
- zusätzliche Arbeitsblätter

Mehr erfahren:

www.hep-verlag.ch/aurea-bulla/scroll

Alltagsbezogen, einfach und vielfältig einsetzbar

Wie fragt man in der Apotheke nach dem richtigen Medikament? Wie bestellt man im Restaurant eine französische Dessertspezialität? Und wo bekommt man einen Stadtplan? Begleiten Sie mit «Trois amis à Sainte-Baguette» drei Jugendliche auf ihrer spannenden Reise nach Frankreich.

In Sainte-Baguette meistern drei Freunde neun Alltagssituationen. Und Ihre Lernenden helfen mit!

Jede der neun Situationen umfasst einen konkreten Sprechauftrag, um einen spannenden Dialog zu kreieren. Die Doppelseiten sind ansprechend illustriert und bieten hilfreiche Vokabularboxen. Ergänzend stehen Musterdialoge und Übersetzungshilfen als Download zur Verfügung. Alltagsbezogen, einfach und vielfältig einsetzbar – mit «Trois amis à Sainte-Baguette» meistern Ihre Lernenden jede Alltagssituation.



Marc Ruf, Lea von Ballmoos

Trois amis à Sainte-Baguette

Des aventures en français

1. Auflage 2020 | 32 Seiten | 20,5 x 25,4 cm,
Drahtheftung mit separatem Stadtplan |
ISBN 978-3-0355-1764-4 | CHF 16.-

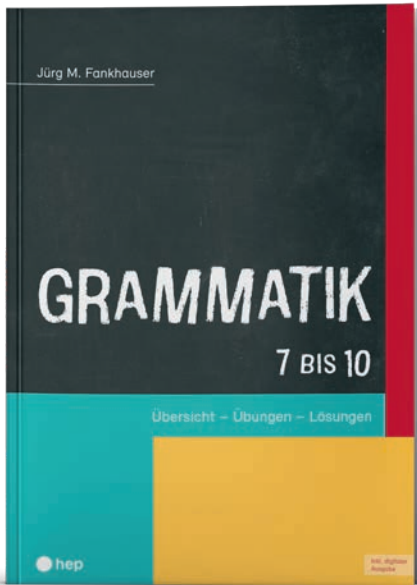
Unter hep-verlag.ch/trois-amis stehen Ihnen ergänzende Musterdialoge und Übersetzungshilfen zum Download zur Verfügung.



Systematische Übersicht über die Grammatik der deutschen Sprache

«Grammatik 7 bis 10» eignet sich für die Arbeit in der Klasse, für den individualisierenden Unterricht, als Vorbereitung auf Prüfungen, zur Wiederholung oder zum Selbststudium.

Das Lehrmittel «Grammatik 7 bis 10» enthält die folgenden Kapitel: Laute, Silben, Wortarten, Syntax, Satzarten. Eine Doppelseite bildet jeweils eine Einheit: Links steht in einfachen Worten die Erklärung (mit einprägsamen Beispielen und Querverweisen zur englischen und französischen Grammatik), rechts folgen witzige und unterhaltsame Übungen dazu. Die Lösungen stehen hinten im Heft. Die beiden Comicfiguren Tim und Tina begleiten die Lernenden.

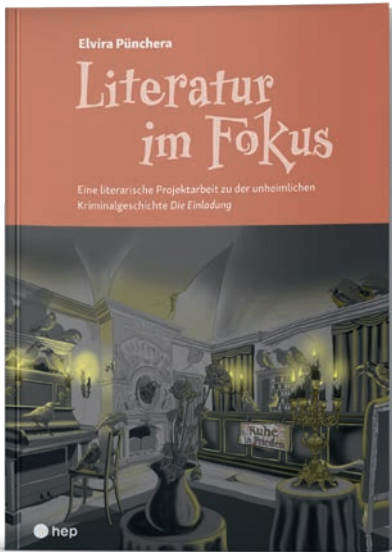


Jürg M. Fankhauser
Grammatik 7 bis 10
Übersicht - Übungen - Lösungen
8. Auflage 2025 | 112 Seiten | A4, Broschur |
ISBN 978-3-0355-2916-6 | CHF 34.-



Inkl. E-Book
Edubase

Didaktisierte Kriminal- geschichte fördert Freude an der Literatur



Elvira Pünchera
Literatur im Fokus
Eine literarische Projektarbeit zu der unheimlichen Kriminalgeschichte *Die Einladung*
Schülerbuch
1. Auflage 2023 | 144 Seiten | A4, Broschur |
ISBN 978-3-0355-2202-0 | CHF 29.-
Handbuch für Lehrpersonen
1. Auflage 2023 | 142 Seiten | PDF |
ISBN 978-3-0355-2203-7 | CHF 39.-



Das Lernmittel ist eine Didaktisierung des Krimis *Die Einladung* und bedient den Kompetenzbereich «Literatur im Fokus» des Lehrplans 21. Es eignet sich hervorragend für eine mehrwöchige Projektarbeit am Ende des Zyklus 2 oder im Zyklus 3.

Eine Klassenzusammenkunft, ein unheimliches Hotel und ein blutrünstiger Mord – der Kriminalgeschichte *Die Einladung* mangelt es nicht an Spannung, Schauer und Überraschungsmomenten. Dieses Lernmittel weckt, fördert und festigt die Freude an der Literatur bei den Schüler*innen.

Die Kriminalgeschichte ist angereichert mit vielseitigen Aufgabenstellungen, durch die das Textverständnis trainiert wird. In zahlreichen Infoboxen werden interessante Zusatzinhalte bereitgestellt, Tagebucheinträge laden zur Reflexion ein und kooperative Lernformen aktivieren die Schüler*innen. Des Weiteren sorgen kostenlos abrufbare Audio- und Videoaufnahmen für einen multimedialen Unterricht. Die Projektarbeit ist für 20 Lektionen (10 Doppelstunden) konzipiert.



Alex Bieli, Enrique Gerber
Wort | Satz | Punkt
Deutsche Grammatik kurz und klar
ISBN 978-3-0355-2589-2 | CHF 27.-



Inkl. E-Book
Edubase



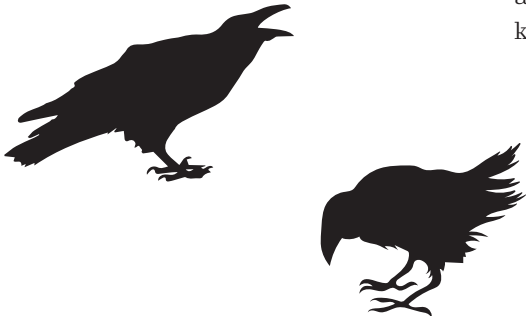
J. Miskovic, T. Bachmann
Texthandwerk
Bd. 1: Anleiten - Arbeitsheft
ISBN 978-3-0355-1466-7 | CHF 14.-
Bd. 2: Argumentieren - Arbeitsheft
978-3-0355-2003-3 | CHF 14.-



Thomas Lindauer, Claudia Schmellentin
Die wichtigen Rechtschreibregeln
Handbuch für den Unterricht
ISBN 978-3-0355-2556-4 | CHF 43.-



Inkl. E-Book
Edubase





Lesen lernen ist keine Hexerei

KLARO
BLITZLESE-APP

Silvia Anklin Crittin

Klaro

Blitzlese-App

Web-App | ISBN 978-3-0355-2358-4 | CHF 8.-



Klara ist eine clevere kleine Hexe, wenn auch manchmal noch etwas ungeschickt. Aus Versehen hat sie ihr schönes Hexenhaus weggehext, weil sie einen Zauberspruch falsch aufgesagt hat. Um ihr Haus wieder zurückzuzaubern, benötigt Klara die richtigen Zaubersprüche aus ihrem Hexenbuch ... wenn sie doch nur besser lesen könnte!

«Klaro» ist eine Lernapp für Kinder, die wie Klara Schwierigkeiten mit dem Lesen haben. Zusammen mit Klara begeben sich die Kinder auf den Hexenweg. An 18 Stationen wartet je ein Zauberspruch auf sie, den sie der freundlichen Hexe zuflüstern können. Damit sie Klara die immer komplizierter werdenden Zaubersprüche auch ganz sicher richtig vorsagen, müssen sie an jeder Station zuerst üben. Dank der fleissigen Unterstützung der Kinder kann Klara ihr Haus Stück für Stück zurückzaubern.

Die Blitzlese-App «Klaro» ermöglicht Kindern ab sechs Jahren, das genaue Lesen und die korrekte Aussprache von Wörtern und kurzen Sätzen zu trainieren. Mithilfe der Blitzlese-Methode lernen sie, die Wörter schneller zu erfassen, und können so ihr Lesetempo nach und nach erhöhen.

Das Design und der Ablauf der Übungen sind altersgerecht und intuitiv, sodass die Kinder nach einer Einführung durch die Lehrperson, die Eltern, die Logopädin oder den Logopäden selbstständig üben können. Auf dem Hexenweg ist der Lernfortschritt für die Kinder auf spielerische Weise erlebbar. Sie durchqueren verschiedene Landschaften und sehen, wie Klaras Haus am Ende des Hexenwegs in die Höhe wächst.



Silvia Anklin Crittin ist diplomierte Logopädin und arbeitet an einer Primarschule mit Kindern und Jugendlichen von 2 bis 16 Jahren. Nach vielen Jahren als Kindergärtnerin und Sprachheilkindergärtnerin studierte sie Logopädie in Zürich. Als erfahrene Logopädin bildet sie unter anderem Praktikant*innen aus. Neben ihrer Arbeit als Logopädin ist sie als Yogalehrerin und Yogatherapeutin tätig und sie schrieb das Kinderyogabuch «Der kleine Yogi reist nach OM».



Ein Bilderbuch zur Förderung mathematischer Kompetenzen



Jasmina Grahovac, Sanela Schöni

Schlemmen mit Köpfchen

Ein Bilderbuch zur Förderung mathematischer Kompetenzen

1. Auflage 2025 | 24 Seiten | Hardcover | ISBN 978-3-0355-2896-1 | CHF 26.-



Ein hungriges Krokodil entdeckt voller Freude ein paar freche Frösche – aber wie entscheidet es, wo sich das Zupschnappen am meisten lohnt? Mit einer Portion Cleverness und viel Fleiss geht es auf die Suche nach der besten Taktik.

Diese humorvolle Geschichte entführt Kinder in die Welt des Zählens und Vergleichens von Mengen und Zahlen. Begriffe wie «grösser als», «kleiner als» und «gleich» sowie die Relationssymbole $>$, $<$ und $=$ werden auf kindgerechte und tragfähige Weise eingeführt. Zudem wird die Bedeutung der Simultanerfassung (gleichzeitiges Erfassen von Mengen) durch anschauliche Alltagsbezüge spielerisch greifbar gemacht.

Ideal für den Einsatz im Zyklus 1 bietet dieses Bilderbuch wertvolle Impulse für den Mathematikunterricht und unterstützt Lehrpersonen dabei, Kinder zu ermutigen, verschiedene Lösungsansätze zu erkunden, eigene Strategien zu entwickeln sowie über ihre Vorgehensweisen nachzudenken und zu sprechen.



Abenteuer für Mia

Die Lehrmittel «MIA im Kindergarten», «MIA in der 1. und 2. Klasse» und «MIA in der 3. und 4. Klasse» unterstützen Lehrpersonen dabei, die Kinder gemäss Lehrplan 21 in den Bereichen Medien, Informatik und Anwendungs-kompetenzen (MIA) zu fördern.



Andrea Kern, Stefanie Schild
MIA im Kindergarten

Box mit Kartenset und Klapp-Wimmelbild zum Aufbau von Medien-, Informatik- und Anwendungs-kompetenzen

1. Auflage 2021 | ISBN 978-3-0355-1982-2 | CHF 54.-

Die Box enthält ein praktisches Kartenset zu den Lehrplaninhalten und ein grossformatiges, aufstellbares Klapp-Wimmelbild. Das Wimmelbild bietet mit seinen vielen Szenen und lustigen Details zahlreiche Gesprächsanlässe zu Medien- und Informatikthemen und animiert die Kinder zum genauen Beobachten, Entdecken, Beschreiben und Nachdenken. Auf den zehn MIA-Karten finden die Lehrpersonen Erläuterungen zu den zehn Kompetenzstufen des Moduls Medien und Informatik für den Zyklus 1 aus dem Lehrplan 21. Jede Kompetenzstufe ist mit einer passenden Spiel-/Lerngelegenheit illustriert und mit einem QR-Code versehen, der zu einem kurzen Hörbeitrag führt.

Auf der frei zugänglichen Webseite mia-box.ch finden Lehrpersonen zudem Hintergrundinformationen, zahlreiche Umsetzungsideen und weitere hilfreiche Materialien und Ressourcen für jede der zehn Kompetenzstufen.

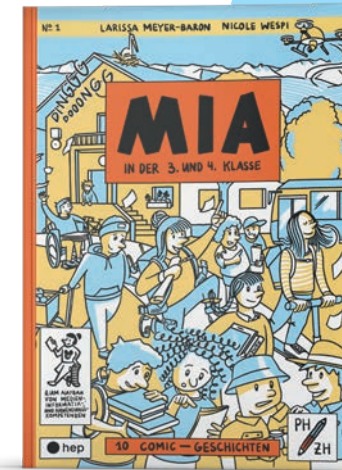


Andrea Kern, Stefanie Schild
MIA in der 1. und 2. Klasse

Stickerheft zum Aufbau von Medien-, Informatik- und Anwendungskompetenzen

1. Auflage 2020 | 24 Seiten | A4, Heft inkl. Stickerbogen | ISBN 978-3-0355-1798-9 | CHF 21.-

Das Stickerheft enthält zehn anregende Wimmelbilder aus dem Schulalltag (Schulzimmer, Schulhaus, Schulhausgang, Pausenplatz, Bibliothek, Wald usw.). Auf jedem Wimmelbild führen mehrere QR-Codes zu kurzen Hörbeiträgen. Alternativ sind die Hörbeiträge auch direkt über die Website www.mia-heft.ch verfügbar. Die Wimmelbilder sollen zudem Ausgangspunkt für zahlreiche Gespräche rund um die Themen Digitalisierung und Mediensozialisation sein.



Larissa Meyer-Baron, Nicole Wespi

MIA in der 3. und 4. Klasse

10 Comic-Geschichten

1. Auflage 2022 | 24 Seiten | A4, Broschur | ISBN 978-3-0355-2057-6 | CHF 28.-



Im Comic-Heft erleben die Kinder aus Mias Klasse zehn verschiedene Abenteuer. Jeder Comic ist in sich geschlossen und bietet Gelegenheit, ein Medien- und Informatik-Thema aufzugreifen. Im fächerübergreifenden Kontext bearbeiten die Schüler*innen vorgeschlagene Aufgabenstellungen. Wer diese gelöst hat, darf ein Rätsel freirubbeln. Auf der Seite www.mia-comic.ch kann dann mit dem richtigen Lösungswort das letzte Panel der Comic-Geschichte angesehen werden.

Auf der Webseite befindet sich eine kurze Audio-Aufnahme zu jeder der zehn Geschichten, um das darin behandelte Thema aufzugreifen. Daneben bietet die Webseite den Lehrpersonen zahlreiche Materialien, um ihren Unterricht zu gestalten. Ideen für Arbeitsaufträge, nützliche Links zu anderen Inhalten und vieles mehr helfen den Lehrpersonen, Medien-, Informatik- und Anwendungs-kompetenzen ansprechend zu unterrichten.



14



15

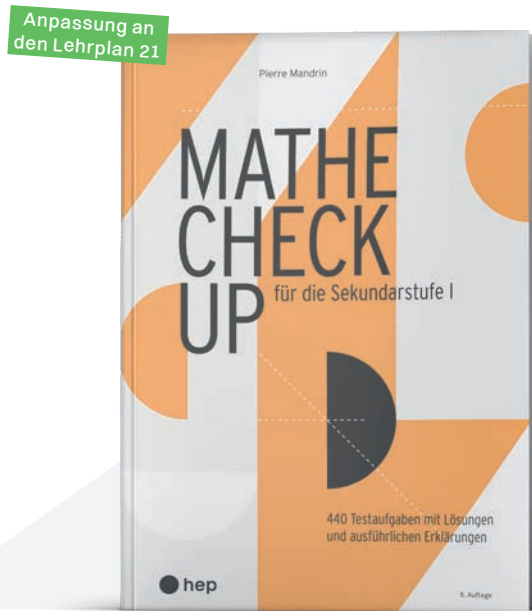


Die Lehrmittelreihe wurde mit dem Worddidac Award ausgezeichnet.

Die ideale Standortbestimmung für die Sekundarstufe I

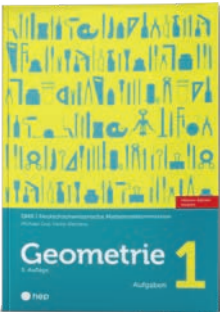
«Mathe Check-up» lässt sich zum Ende des 9. Schuljahres oder am Anfang einer BMS bestens einsetzen: zur Standortbestimmung, als Nachhilfelehrmittel, zur Prüfungsvorbereitung und als Nachschlagewerk.

«Mathe Check-up» deckt inhaltlich den gesamten Sek.-I-Lernstoff der Deutschschweizer Kantone ab. Zu allen Testaufgaben gibt es Lösungen, ausführliche Erklärungen und Theorieabrisse. Somit eignet sich das Werk sehr gut zur eigenständigen Bearbeitung.



Pierre Mandrin
Mathe Check-up für die Sekundarstufe I
440 Testaufgaben mit Lösungen und ausführlichen Erklärungen
6. Auflage 2023 | 240 Seiten | 17 cm x 24 cm, Broschur | ISBN 978-3-0355-2279-2 | CHF 34.-

Inkl. E-Book
Edubase



Michael Graf, Heinz Klemenz
Geometrie 1
ISBN 978-3-0355-2509-0 | CHF 32.-



Helmut Vetter
Mathe kompakt
ISBN 978-3-280-04196-3 | CHF 21.-



Martin Schneeberger
Mathematikaufgaben der Vorschul- und Primarstufe
ISBN 978-3-0355-0758-4 | CHF 44.-



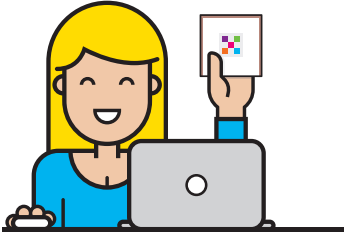
Eugen Jost
Mathematik im Bild
10 Poster in Kartonröhre | ISBN 978-3-0355-2150-4 | CHF 31.-



Spielend programmieren lernen

Mit der Oxocard und den dazugehörigen Arbeitsheften werden Kinder und Junggebliebene Schritt für Schritt in die faszinierende Welt des Programmierens eingeführt.

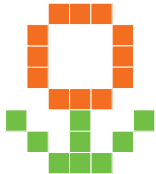
Die Oxocard ist ein Minicomputer, der via Browser über Mac und PC genutzt werden kann. Programmiert wird sie mit der intuitiven und fehlertoleranten Blockprogrammierungsumgebung «Blockly». Somit kann dieser Kurs auch von Lehrpersonen ohne Programmierkenntnisse erfolgreich im Unterricht eingesetzt werden. Die Lernumgebung, viele Arbeitsblätter und weiterführende Informationen können kostenlos im Web genutzt werden. Kein Login-Zwang – keine Datenspeicherung – das Gerät kann via WiFi oder USB verbunden werden.



Thomas Garaio
Oxocard Blockly
Oxocard-Platine inkl. LiPo-Akku | EAN 7629999046993 | CHF 49.-



- Ein Set enthält:
- Oxocard-Platine mit LiPo-Akku
 - stabiles Kartongehäuse
 - selbstklebende Papierabdeckung
 - USB-Kabel



Thomas Garaio
Achtung, fertig, Code!
Spielend programmieren lernen mit der Oxocard
1. Auflage 2018 | 104 Seiten | A4, Broschur | ISBN 978-3-0355-1159-8 | CHF 28.-



Thomas Garaio
Lichtzeichnen
Digitales Daumenkino mit der Oxocard
1. Auflage 2020 | 56 Seiten | A4, Broschur | ISBN 978-3-0355-1799-6 | CHF 22.-



Die Lehrmittelreihe «Technik und Design»



Thomas Stuber u. a.
Technik und Design
Grundlagen
ISBN 978-3-0355-1758-3



Thomas Stuber, Barbara Wyss u. a.
Technik und Design
Handbuch für Lehrpersonen
ISBN 978-3-0355-1604-3



Thomas Stuber u. a.
Technik und Design
Handbuch für Lehrpersonen
Spiel, Mechanik, Energie
ISBN 978-3-0355-1930-3



Thomas Stuber u. a.
Technik und Design
Handbuch für Lehrpersonen
Freizeit, Mode, Wohnen
ISBN 978-3-0355-1854-2



Thomas Stuber u. a.
Technik und Design
Lernheft
ISBN 978-3-0355-1931-0



Thomas Stuber
Technik und Design
Kartenspiel Werkzeuge
ISBN 978-3-0355-2054-5



Thomas Stuber
Technik und Design
Kartenspiel Holz
ISBN 978-3-0355-1870-2



Thomas Stuber
Technik und Design
Kartenspiel Werkzeuge Textil
ISBN 978-3-0355-2232-7

Experimentieren und konstruieren mit den Lernkoffern

Wie viel Kraft übertragen zwei verschiedenen grosse Zahnräder? Was sind die Vorteile von grossen Pneus? Was unterscheidet eine Serien- von einer Parallelschaltung? Mit den Lernkoffern «Getriebe», «Fahrzeuge» und «Elektrizität» lassen sich die Aufgaben der Lernwerkstätten aus dem Lernheft der Technik-und-Design-Reihe optimal bearbeiten.

In den Lernkoffern finden Sie alles, was Sie benötigen, um diese Lernwerkstätten mit einer Klasse zu behandeln. Die Schüler*innen können selbst bauen und experimentieren.

Die Lernkoffer werden mit dem Lernheft für Schüler*innen verwendet. Der Einsatz des Materials wird im Buch ausführlich erklärt und schafft Voraussetzungen für alle Aufgaben im entsprechenden Themenfeld.



Thomas Stuber
Lernkoffer Getriebe
400 × 300 × 130 mm | ISBN 978-3-0355-2199-3 | CHF 320.-

Lernkoffer Elektrizität
400 × 300 × 130 mm | ISBN 978-3-0355-2198-6 | CHF 380.-

Lernkoffer Fahrzeuge
400 × 300 × 130 mm | ISBN 978-3-0355-2197-9 | CHF 280.-



Möchten Sie das gesamte Potenzial der Lehrmittelreihe «Technik und Design» ausschöpfen? Thomas Stuber zeigt Ihnen in kompakten Schulungen, wie Sie die Materialien effektiv im Unterricht einsetzen können. Kontaktieren Sie uns unter info@hep-verlag.ch für weitere Informationen.

Digitale Medien zu «Technik und Design»

Die Lehr- und Lernplattform

Auf der Lehr- und Lernplattform tud.ch stehen Zusatzmaterialien für Lehrpersonen und Lernende zur Verfügung. Im Erklärvideo wird die Handhabung der Lernumgebungen bzw. deren Vernetzungen an einem Beispiel einfach erklärt.

Kostenlose App «Technik und Design» für Schüler*innen

Die App «Technik und Design» (TuD) enthält zahlreiche Informationen in Form von Bildern und Videos zu

Verfahren, Werkzeugen und Hilfsgeräten. Eine Ideensammlung zu allen Unterrichtsvorhaben ergänzt das Angebot. Zudem können Lernende ihr Fach- und Kontextwissen mit Testfragen überprüfen. Mit der App kann der Arbeitsstand eines Projekts in Form von Bildern und Texten dokumentiert und der Lehrperson zugestellt werden. Kontextwissen kann gelernt und überprüft werden.



Zeichnen, malen, fotografieren, collagieren, modellieren, inszenieren und vieles mehr

«Kunst & Bild» lässt die Schüler*innen in Bildwelten abtauchen, mit Wackelpudding instabile Figuren formen oder Augenblicke mittels Fotografie inszenieren.

Die 36 fotografisch dokumentierten Unterrichtsvorhaben orientieren sich an den Lebenswelten der Schüler*innen im Zyklus 2 und Zyklus 3 sowie an Bildern aus Kunst und Alltag. Sie inspirieren Lehrpersonen in ihrem Unterricht, prozessorientierte und eigenständige Zugänge zum Bildnerischen Gestalten zu ermöglichen. Alle Vorhaben wurden in der Praxis erprobt und zeigen auf, wie die Kompetenzen des Lehrplans 21 aufgebaut werden.



Ursula Aebersold, Monica Bazzigher-Weder, Susanne Junger, Claudia Niederberger (Hrsg.)

KUNST & BILD

Bildnerisches Gestalten im Zyklus 2 und 3

2. Auflage 2025 | 368 Seiten, Hardcover, 20 x 27 cm | ISBN 978-3-0355-2752-0 | CHF 72.-



Spielen macht kompetent



Mit den Karten in dieser Box können Sie das Lernen von Kindern im Alter von 4 bis 8 Jahren auf spielerische Weise fördern.

Was passiert auf einer Baustelle, einem Bahnhof oder in einem Spital? Was lässt sich mit Laub, Holz oder Wasserfarben alles anstellen? Lehr- und Betreuungspersonen bekommen Illustrationen, Impulse und praktische Anleitungen an die Hand, um gemeinsam mit den Kindern Spielsituationen im Kindergarten, der Schule oder der Tagesbetreuung aufzubauen.

In Zusammenarbeit mit:



Sabina Bürki, Michael Siggelkow, Natalie Geiger, Catherine Lieger (Hrsg.)

80 Spielprojekte

Lernen mit Kindern von 4 bis 8 Jahren

1. Auflage 2023 | Box mit 80 Anleitungskarten, 40 Materialkarten | ISBN 978-3-0355-2231-0 | CHF 69.-

Über den Link spielenplus.ch/box sind ein Begleitbuch und weitere Materialkarten erhältlich

Paket: «Spielen Plus» und «80 Spielprojekte»

ISBN 978-3-0355-2382-9 | CHF 84.-



Catherine Lieger, Wiltrud Weidinger (Hrsg.)

Spielen Plus

ISBN 978-3-0355-1883-2 | CHF 35.-

→ Auch erhältlich als E-Book

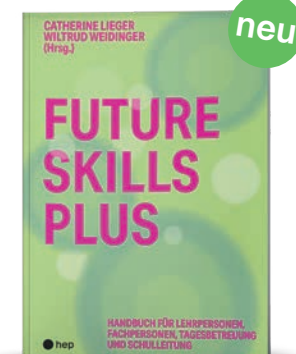


Luzia Bürgi, Lucia Amberg (Hrsg.)

Kompetenzorientierte Spielsituationen

ISBN 978-3-0355-2214-3 | CHF 41.-

→ Auch erhältlich als E-Book



Catherine Lieger, Wiltrud Weidinger (Hrsg.)

Future Skills Plus - Bildung der Zukunft im Zyklus 1

ISBN 978-3-0355-2946-3 | CHF 40.-

Inkl. E-Book Edubase

Alles über Wälder!

Wie funktioniert ein Wald? Welche Beziehungen bestehen zwischen Bäumen, Pflanzen, Pilzen und Tieren? Wie hängen all diese Organismen und Vorgänge miteinander zusammen? Was braucht ein Wald, damit er möglichst gesund und artenreich ist? Wie wird Wald genutzt? Welche Arten von Wäldern gibt es? Diesen und weiteren Fragen geht Globi auf den Grund. Dabei erlebt er Abenteuierliches, Erstaunliches, aber auch Erschreckendes. Er wird fachkompetent begleitet von Försterinnen, Waldarbeitern und Rangerinnen.



128 Seiten
978-3-85703-550-0
ca. CHF 32.–



Das und noch viel mehr findest du in der **Buchhandlung** oder bei **www.globi.ch**

Aha! WAH – ein Lehrwerk mit Aha-Effekt

Wissen Sie, was ein Aha-Erlebnis ist?

So bezeichnet man eine plötzliche Erkenntnis – etwa wenn man eine Lösung findet oder einen Zusammenhang begreift. Genau solche Momente ermöglicht «Aha! WAH», das kompetenzorientierte Lehrwerk für den Fachbereich «Wirtschaft, Arbeit, Haushalt» des Lehrplans 21. Die Schüler*innen setzen sich mit Fragen und Situationen der alltäglichen Lebensführung auseinander und entwickeln dabei ein vertief-

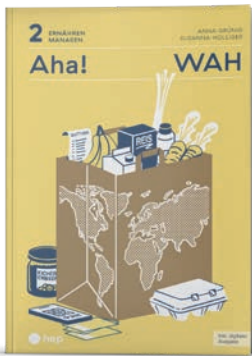
tes Verständnis für gesellschaftliche, ökologische, wirtschaftliche und gesundheitsbezogene Zusammenhänge. Die Aufgaben in «Aha! WAH» lassen Spielraum bei der inhaltlichen Schwerpunktsetzung sowie bei der Wahl der methodischen Zugänge, der Sozialformen und der Organisation. Sowohl die Lernfelder als auch die Lernumgebungen lassen sich modular in bestehende Jahrespläne integrieren.



Aha! WAH

Band 1: Arbeiten, Produzieren, Konsumieren

1. Auflage 2022 | 272 Seiten | Broschur | Auch erhältlich als E-Book Edbase | ISBN 978-3-0355-1537-4 | CHF 24.–



Aha! WAH

Band 2: Ernähren, Managen

1. Auflage 2025 | 256 Seiten | Broschur | Printinkl. E-Book Edbase | ISBN 978-3-0355-1756-9 | CHF 27.–

Band 1 – Arbeiten, Produzieren, Konsumieren

In Band 1 setzen sich die Schüler*innen in den drei Lernfeldern mit Fragen und Situationen der alltäglichen Lebensführung auseinander. Beispielsweise:

- gesellschaftlicher und individueller Bedeutung von Arbeit
- Märkten und Handel
- bewussten Konsumententscheiden

Die Lernenden sammeln auf vielfältig Weise ihre Lernspuren, um Lernprozesse sichtbar zu machen und darüber nachzudenken.

Band 2 – Ernähren, Managen

In Band 2 setzen sich die Schüler*innen entlang der beiden Lernfelder mit Fragen und Situationen der alltäglichen Lebensführung auseinander. Beispielsweise:

- gesundheitsförderndem Alltag
- Ess- und Trinksituationen
- kriterienorientierten Kaufentscheiden
- Essenszubereitung
- Ernährung für alle
- verantwortungsbewusstem Umgang mit Geld
- rechtlichen und finanziellen Fragen des Alltags

Auch hier halten die Lernenden ihre Lernspuren fest.



300 bärenstarke Ideen für den Unterricht in der Natur



«**Draussen unterrichten**» bietet eine Fülle von Unterrichtsideen für alle Fachbereiche der Primarstufe. Sämtliche Aktivitäten sind praxiserprobt, leicht umsetzbar und für den Lehrplan 21 relevant.

Die Natur ist hier nicht bloss Zugabe, sondern ein wichtiges Mittel, um die fachspezifischen und fächerübergreifenden Unterrichtsziele zu erfüllen: Sie ermöglicht das Lernen am realen Objekt und fördert die Entwicklung der sozialen und persönlichen Kompetenzen.

Das Buch liefert attraktive Lerninhalte und wertvolle Tipps und Tricks. Es zeigt, welchen grossen Gewinn der Unterricht draussen darstellt – für die Kinder wie auch für die Lehrperson.

Stiftung SILVIVA (Hrsg.)

Draussen unterrichten

Das Handbuch für alle Fachbereiche

2. Auflage 2019 | 336 Seiten |

20 × 28 cm, Broschur |

ISBN 978-3-0355-1552-7 | CHF 46.–

→ Mit einem Geleitwort von Gerald Hüther

→ Auch erhältlich als E-Book

Z1

Z2



Jakob von Au, Rolf Jucker (Hrsg.)

Draussen lernen

Neue Forschungsergebnisse und Praxiseinblicke für eine Bildung für nachhaltige Entwicklung

1. Auflage 2022 | 584 Seiten | Broschur |

ISBN 978-3-0355-2113-9 | CHF 55.–



Noëlle von Wyl, Lea Weniger, Barbara Windholz

Kinder erkunden die lokale Baukultur

Ein Unterrichtskonzept für baukulturelle Vermittlung

1. Auflage 2022 | 272 Seiten | Broschur |

ISBN 978-3-0355-1971-6 | CHF 45.–

Landschaften erfassen, verstehen und bewerten



David Golay, Gregor Klaus

In Landschaften lesen

Räume im Wandel der Zeit

1. Auflage 2017 | 52 Seiten | A4, Broschur |

ISBN 978-3-0355-0759-1 | CHF 14.–

Z3

Dazu erhältlich: Begleitkommentar unter hep-verlag.ch/in-landschaften-lesen

Der schleichende Verlust von Landschaftsqualität ist eines der zentralen Umweltprobleme in der Schweiz. Mit dem Lehrmittel «In Landschaften lesen» setzen sich Schüler*innen mit diesem Thema auseinander, indem sie lernen, eine Landschaft zu beschreiben und zu analysieren.

In diesem Lehr- und Lernmittel werden für eine Landschaftsbeurteilung relevante Kriterien diskutiert und im Sinne einer nachhaltigen Landschaftsbewertung angewendet. In einem Rollenspiel erfassen die Lernenden die Thematik der knappen Ressource «Landschaft» handlungsorientiert und üben sich in der Argumentation. Abschliessend untersuchen sie den Lebensraum ihrer Wohngemeinde anhand von Karten, Bildern und Interviews mit Zeitzeugen.

Das Lehrmittel orientiert sich am Lehrplan 21: Nebst fachlichen Kompetenzen der räumlichen Orientierung und der Mensch-Umwelt-Beziehungen erwerben die Schüler*innen auch überfachliche Kompetenzen, etwa in Analyse und Kommunikation. Die Thematik «Landschaftswandel» ist ausserdem ein wichtiger Baustein der Bildung für nachhaltige Entwicklung.



Dominik Helbling, Paolo Trevisan (Hrsg.)

Nachdenken und vernetzen in Natur, Mensch, Gesellschaft

Studienbuch für den kompetenzorientierten

Unterricht im 1. und 2. Zyklus

3. Auflage 2025 | 196 Seiten |

ISBN 978-3-0355-2849-7 | CHF 38.–

500 Millionen Jahre auf 46 Seiten

Die Geschichte der Wirbeltiere beginnt vor 500 Millionen Jahren mit gemeinsamen Vorfahren.

Die schrittweise Entwicklung der Lebewesen an Land, im Wasser und in der Luft zeigt sich eindrücklich auf den bunten Tafeln im Wirbeltieratlas. Sie beginnt mit dem Landgang der Fische und führt über geflügelte Dinosaurier zu den ersten Säugetieren und später auch zur Gattung Mensch. Es wird deutlich, wie nach jedem grossen Massensterben wenige kleine Arten überlebten, sich diversifizierten und die entstandenen Nischen besetzten. Der Atlas dient dem Verständnis der Evolution, wie sie nach heutigem Erkenntnisstand abgelaufen ist. Er ist ein unverzichtbares Hilfsmittel im Biologieunterricht (Zyklus 3 und Gymnasium) und bietet allen Interessierten grossen Wissensgewinn.



Arthur Escher, Robin Marchant

Wirbeltieratlas

Von den Anfängen bis in die Gegenwart

1. Auflage 2024 | 46 Seiten | Hardcover, inkl. Poster | ISBN 978-3-0355-2402-4 | CHF 48.-

Poster separat

96 x 58 cm | ISBN 978-3-0355-2403-1 | CHF 16.-

Skelettvergleich

Strahlenflossiger Fisch

Vertikale Schwanzflosse

Delfin

Horizontale Schwanzflosse

Keine Füße

Pelvis (Becken) (verkümmert und losgelöst)

Ulna (Elle)

Radius (Speiche)

Humerus (Oberarmknochen)

Diacodexis

Pelvis (Becken)

Femur (Oberschenkelknochen)

Ulna (Elle)

Tibia (Schienbein)

Fibula (Wadenbein)

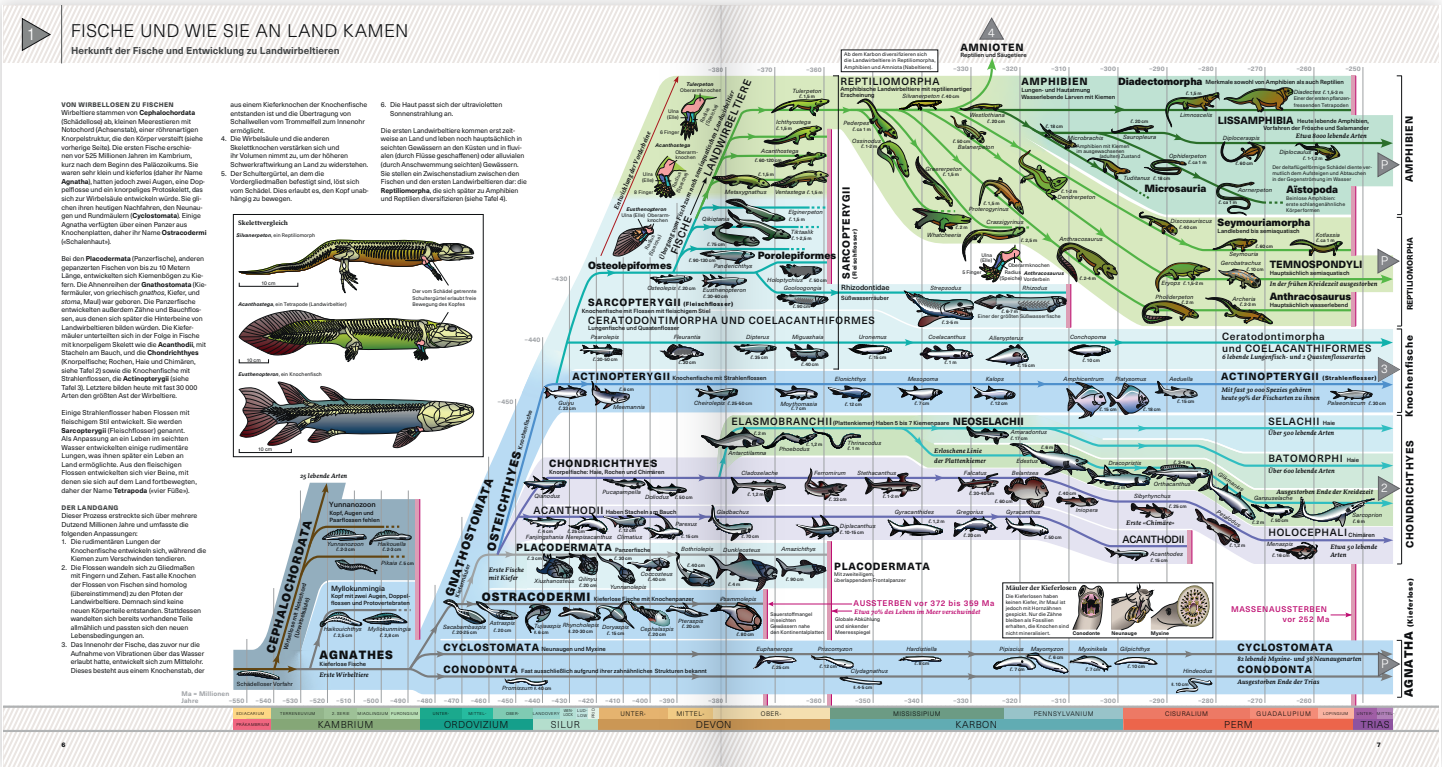
Humerus (Oberarmknochen)

Radius (Speiche)

Über die Autoren

Arthur Escher, 1928–2025, lehrte Geologie an den Universitäten Kopenhagen, Genf und Lausanne, wo er auch Honorarprofessor war. Er bereiste die Welt von Neuguinea bis nach Grönland. Mit Robin Marchant und anderen baute er ein Modell, das die Struktur der Alpen darstellt. Im «Wirbeltieratlas» tritt der Sohn des Künstlers M. C. Escher als wissenschaftlicher Zeichner hervor.

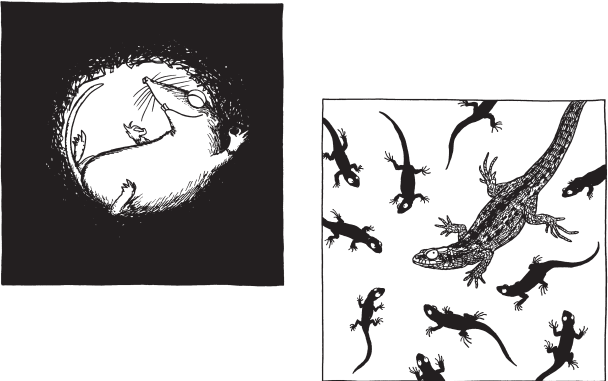
Robin Marchant, geboren 1962, lehrte Geowissenschaften an der Universität Lausanne. Dort war er zwölf Jahre tätig, zunächst als Doktorand, danach als Forscher. Neben seiner Arbeit zur Struktur der Alpen nahm er auch an Expeditionen im Himalaya teil. Seit 2000 ist er Kurator des naturwissenschaftlichen Museums in Lausanne.



Marcel Barelli

Bestiarium Helveticum

1. Auflage 2021 | 432 Seiten | Broschur | ISBN 978-3-0355-1977-8 | CHF 41.-



Als Illustrator und Naturliebhaber hat sich Marcel Barelli das Ziel gesetzt, alle 413 wildlebenden Wirbeltierarten, die vom Bundesamt für Umwelt erfasst wurden, in einem Werk für Laien, Spezialistinnen und Spezialisten zu beschreiben. Das Ergebnis ist eine vollständige und beispiellose Übersicht über die Schweizer Wirbeltiere – vom Rotmilan bis zum Goldschakal –, von denen heute fast die Hälfte vom Aussterben bedroht ist. Dieses Werk bietet einen neuen Blick auf den oft unterschätzten Reichtum unseres Landes und ist zugleich ein Aufruf, ihn zu schützen und zu bewahren.

Wie können junge Menschen für Politik begeistert werden?

Wer hat die Macht in der Schweiz? Weshalb sind Kinderrechte wichtig? Und was sind die Aufgaben der UNO? Solchen und anderen Fragen geht dieses Lehrmittel nach.

Im Zentrum stehen vielseitige Quellen und Materialien sowie attraktive Arbeitsaufträge, die die Schüler*innen zum Denken, Beurteilen und Handeln anregen. Am Ende jedes Kapitels kann das Gelernte mit einer Lernkontrolle überprüft werden.

Ergänzend zum Lehrmittel stehen unter www.hep-verlag.ch/pud digitale Materialien und Hilfsmittel zur Verfügung.

Stufengerechte Online-Wahlhilfe:
www.parteienkompass.ch

Mit dem Parteienkompass erfahren die Schüler*innen, welche Parteien ihnen politisch nahe stehen und ihre Interessen vertreten. Die Website wurde gemeinsam von der PHBern, poolitools und dem hep Verlag entwickelt und ist sprachlich und thematisch auf die Lernenden der Sekundarstufe I abgestimmt.



Andreas Stadelmann, Nadine Ritzer, Kathrin Jost

Politik und du

Verstehen – Beurteilen – Handeln

3. Auflage 2025 | 96 Seiten | A4, Broschur | ISBN 978-3-0355-2787-2 | CHF 27.–

Handbuch für Lehrpersonen

112 Seiten | PDF | ISBN 978-3-0355-2790-2 | CHF 42.–

Inkl. E-Book
Edubase

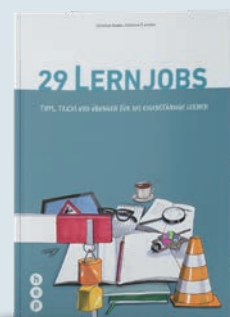


Christine Stadler

Lernjobs für digitale Kompetenzen

Tipps, Tricks und Übungen zur Vertiefung der digitalen Kompetenzen

1. Auflage 2022 | 80 Seiten | A4, Broschur | ISBN 978-3-0355-2128-3 | CHF 25.–



Christine Stadler, Christine Trachsler

29 Lernjobs

Tipps, Tricks und Übungen für das eigenständige Lernen

2. Auflage 2019 | 144 Seiten | A4, Broschur | ISBN 978-3-0355-1351-6 | CHF 36.–



Integration durch Sprache und Selbstkompetenz

Das Lehr- und Lernmittel «Unterwegs» unterstützt junge Menschen mit Flucht-/ Migrationshintergrund darin, ihre neue Umgebung und sich selbst besser kennenzulernen.

Das Zusammenspiel von Selbst- und Fremdrelexion («Das bin ich») und von Anerkennung und Ressourcenorientierung («Das kann ich») sowie die Entwicklung von Zukunftsperspektiven («Da will ich hin») fördern den Erwerb von Life Skills, die berufliche Orientierung und den Erwerb der deutschen Sprache.

Das Arbeitsbuch gliedert sich in sechs Module, in denen sich die Lernenden mit ihren Stärken und Wünschen auseinandersetzen, klären, welcher Beruf der richtige für sie sein könnte, und erfahren, was sie dafür noch lernen müssen. «Unterwegs» beinhaltet zudem ein Portfolio, in dem die Lernenden bestehende Kompetenzen ausweisen und persönliche Ressourcen aufzeigen können.



Georg Bühler-García, Gisela Bürki, Wiltrud Weidinger

Unterwegs

Das bin ich. Das kann ich. Da will ich hin.

2. Auflage 2023 | 112 Seiten | Broschur | ISBN 978-3-0355-2302-7 | CHF 26.–

→ Auch als E-Book Edubase erhältlich

Didaktischer Kommentar

2. Auflage 2025 | 170 Seiten | PDF | ISBN 978-3-0355-2748-3 | CHF 52.–

→ Auch als E-Book Edubase erhältlich



Philosophieren quer durch den Unterricht: Inspirationen für die Sekundarstufe I



Laura Mercolli Rosenberger
Philosophieren im Sportunterricht



1. Auflage 2023 | 104 Seiten | Broschur | ISBN 978-3-0355-2204-4 | CHF 39.-

→ Mit kostenlosen Online-Unterrichtsmaterialien

Laura Mercolli Rosenberger
Philosophieren im Deutschunterricht



1. Auflage 2023 | 128 Seiten | Broschur | ISBN 978-3-0355-2233-4 | CHF 39.-

→ Mit kostenlosen Online-Unterrichtsmaterialien

Laura Mercolli Rosenberger
Philosophieren im Textilen und Technischen Gestalten



1. Auflage 2023 | 112 Seiten | Broschur | ISBN 978-3-0355-2253-2 | CHF 39.-

→ Mit kostenlosen Online-Unterrichtsmaterialien

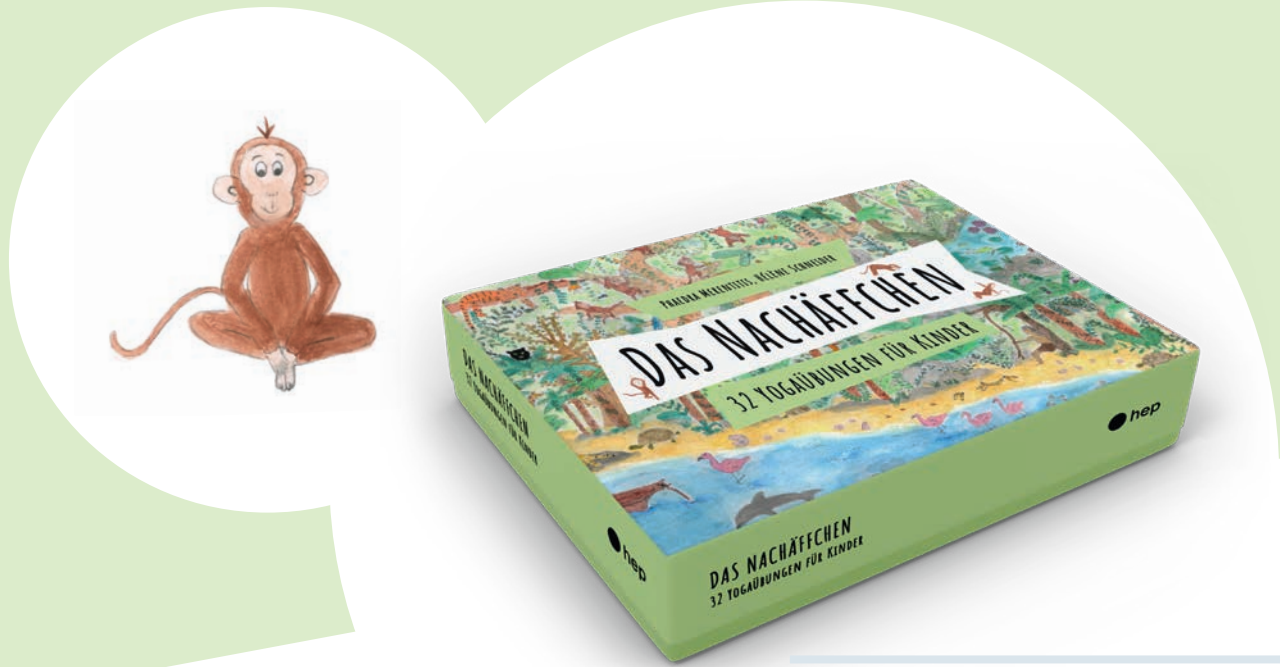
Diese kompetenzorientierten Handbücher für Lehrpersonen enthalten mehrfach erprobte Unterrichtssequenzen. Die Sequenzen beinhalten zudem ein reichhaltiges Angebot an Unterrichtsmaterialien, die kostenlos heruntergeladen werden können.



Dr. Laura Mercolli Rosenberger ist Dozentin für Ethik und Fachdidaktik Ethik, Religionen, Gemeinschaft (ERG) am Institut Sekundarstufe I der Pädagogischen Hochschule Bern. Nach dem Studium der Philosophie und Germanistik und dem Lehrdiplom Sekundarstufe II für Philosophie und Deutsch promovierte sie zum Thema «So tun, als ob» in Bern und Heidelberg. Arbeitsschwerpunkte: Ethik im Lehrberuf, Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen, Ethik in den Fächern und fachdidaktische Entwicklungsforschung.



Yoga mit dem Nachäffchen macht tierisch Spass



Phaedra Merentitis, Hélène Schneider
Das Nachäffchen



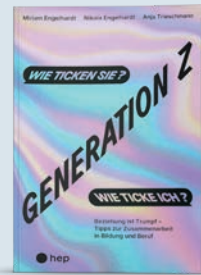
32 Yogaübungen für Kinder

1. Auflage 2021 | Schachtel mit 32 Karten, 1 Faltposter (Wimmelbild), 1 Begleitbroschüre | ISBN 978-3-0355-1881-8 | CHF 44.-

Bewegungsförderung spielt im Kindesalter eine wichtige Rolle. Kinderyoga lässt sich optimal in den Alltag integrieren und so Bewegung vielseitig fördern – in Kindergarten, Kita, Schule oder Freizeit. Das Nachäffchen zeigt, wie Körperübungen aus dem Kinderyoga ohne Zeit- und Leistungsdruck durchgeführt werden.

Gehen Sie mit den Kindern auf Entdeckungsreise im Dschungel. Gemeinsam mit dem neugierigen Nachäffchen begegnen Sie allerlei wilden Tieren. Das Nachäffchen macht es den Kindern vor: So stehen sie auf allen vieren wie der Panter, so machen sie sich lang wie die Kobra, und so recken sie sich hoch in die Luft wie die Giraffe. Spielerisch leiten Sie die Kinder zu aktivierenden, entspannenden oder die Konzentration fördernden Yogaposen an. Die liebevoll illustrierten Übungen sind in die anregende Welt des Nachäffchens eingebettet.





Miriam Engelhardt,
Nikola Engelhardt,
Anja Trieschmann

**Generation Z – wie
ticken sie? Wie ticke ich?**
Beziehung ist Trumpf – Tipps
zur Zusammenarbeit in Bildung
und Beruf

1. Auflage 2025
112 Seiten, Broschur
ISBN 978-3-0355-2713-1
CHF 26.–

→ Auch erhältlich als E-Book



Miriam Engelhardt,
Nikola Engelhardt

**Wie tickst du?
Wie ticke ich?**

Babyboomer, Generation X bis Z –
Altersgruppen verstehen in Bildung
und Beruf

1. Auflage 2019
168 Seiten, Broschur
ISBN 978-3-0355-1570-1
CHF 31.–

→ Auch erhältlich als E-Book



Corinne Joho,
Dorothee Schaffner,
Annamarie Ryter

**Wo Jugendliche sind,
sind Wege**
Impulse für eine motivierende
Berufsorientierung

1. Auflage 2022
280 Seiten, Broschur
ISBN 978-3-0355-2170-2
CHF 33.–

→ Auch erhältlich als E-Book



Sophia Bietenhard,
Hubert Schnüriger,
Caroline Brönnimann (Hrsg.)

**Fachdidaktische Zugänge
Ethik, Religionen,
Gemeinschaft mit Bildung
für Nachhaltige
Entwicklung**

1. Auflage 2024
488 Seiten, Schuber mit Broschur
ISBN 978-3-0355-2404-8
CHF 59.–

→ Auch erhältlich als E-Book

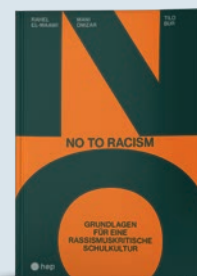


Sabine Campana, Esther Forrer
Kasteel, Barbara Jacober

Die Kunst der Resonanz
Feuer und Flamme für
guten Unterricht

1. Auflage 2025
192 Seiten, Broschur
ISBN 978-3-0355-2871-8
CHF 34.–

→ Auch erhältlich als E-Book



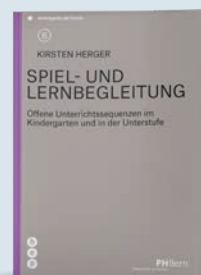
Rahel El-Maawi, Mani Owzar,
Tilo Bur

No to Racism

Grundlagen für eine
rassismuskritische Schulkultur

1. Auflage 2022
152 Seiten, Broschur
ISBN 978-3-0355-2164-1
CHF 37.–

→ Auch erhältlich als E-Book

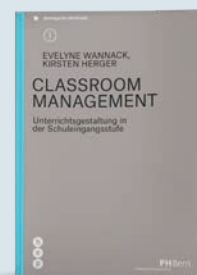


Kirsten Herger

Spiel- und Lernbegleitung
Offene Unterrichtssequenzen
im Kindergarten

1. Auflage 2017
64 Seiten, Broschur
ISBN 978-3-0355-0499-6
CHF 19.–

→ Auch erhältlich als E-Book



Eveline Wannack,
Kirsten Herger

Classroom Management
Unterrichtsgestaltung in der
Schuleingangsstufe

1. Auflage 2014
60 Seiten, Broschur
ISBN 978-3-0355-0106-3
CHF 18.–

→ Auch erhältlich als E-Book

Für Erste Hilfe ist niemand zu klein



Julia Menger, Michael Denninghoff,
Thomas Menger

Erste Hilfe im Sachunterricht

ISBN 978-3-0355-2224-2 | CHF 31.–

→ Auch erhältlich als E-Book

**Kinder helfen intuitiv und unvoreingenommen.
Diese Bereitschaft zur Hilfeleistung lässt sich im
Sachunterricht durch das Spiralcurriculum «Ich
helfe, ist doch klar!» weiterentwickeln.**

Die vier Lerneinheiten im Buch greifen inhaltlich,
methodisch-didaktisch und in ihrer Kompetenzorien-
tierung ineinander, werden Ansprüchen an modernen
Sachunterricht gerecht und entsprechen den fachli-
chen Richtlinien der allgemein gültigen Erste-Hilfe-
Massnahmen.



Beate Blaseio

Astronomie im Sachunterricht

1. Auflage 2023 | 128 Seiten, Broschur |
ISBN 978-3-0355-2222-8 | CHF 31.–

→ Auch erhältlich als E-Book

Selbstführung, Teamgeist und Persönlichkeitsentwicklung systematisch im Schulalltag verankern



Geneviève Appenzeller, Tanja Alvesalo (Hrsg.)

Level up

Wie kooperative Schulkultur Resilienz und Selbstführung stärkt

1. Auflage 2026 | ca. 160 Seiten | Broschur | ISBN 978-3-0355-3173-2 | ca. CHF 26.-

→ Auch erhältlich als E-Book

In einer zunehmend komplexen Welt braucht Schule mehr als neue Methoden zur Wissensvermittlung – sie braucht eine neue Kultur.

Autorität ohne Zwang, Mitbestimmung, Selbstwirksamkeit und eine positive Fehlerkultur: Wie sollen Eltern und Lehrpersonen diesen Herausforderungen begegnen? Dieses Buch bietet erprobte, fundierte und inspirierende Lösungen für wirksame Schulentwicklung. Es zeigt auf, wie Selbstführung, Teamgeist und Persönlichkeitsentwicklung systematisch im Schulalltag verankert werden können, mit leicht umsetzbaren, spezifischen Modulen zur Unterstützung der Eltern, der Schüler*innen oder der Lehrpersonen. Ohne grossen Aufwand entsteht ein Rahmen, der Resilienz, Kooperation und Leistung fördert, Kinder stärkt und Lehrpersonen entlastet.

Für Eltern und Lehrpersonen von Kindergarten bis Sekundarstufe II.

Mit Beiträgen von Geneviève Appenzeller, Tanja Alvesalo, Emmanuelle Brunet, Simone Schwank, Caroline Spirig und Branka Rezan

Überlegt handeln in anspruchsvollen Momente



Wie lassen sich herausfordernde Situationen im Schulalltag so begleiten, dass sich neue Handlungsspielräume eröffnen? Wie gelingt es, auffälliges Verhalten besser zu verstehen und Möglichkeiten zu finden, damit konstruktiv umzugehen?

Dieses Studienbuch verbindet praxisnahe Fallsituationen mit fundierten theoretischen Ansätzen und zeigt Lehr- und Fachpersonen Strategien auf, um in schwierigen Situationen professionell und lösungsorientiert zu handeln.

André Kunz, Reto Luder, Thomas Lustig, Silvia Pool Maag (Hrsg.)

Herausfordernde Situationen im Schulalltag

1. Auflage 2026 | ca. 284 Seiten | Broschur | ISBN 978-3-0355-3175-6 | ca. CHF 42.-



Yves Karlen (Hrsg.)

Gewusst wie!

Selbstreguliertes Lernen im Schulalltag verankern

1. Auflage 2026 | ca. 300 Seiten | Broschur | ISBN 978-3-0355-3116-9 | ca. CHF 46.-

→ Auch erhältlich als E-Book Edubase



André Kunz, Reto Luder, Cornelia Müller Bösch (Hrsg.)

Inklusive Pädagogik und Didaktik

2. Auflage 2021 | 392 Seiten | Broschur | ISBN 978-3-0355-1706-4 | CHF 44.-

→ Auch erhältlich als E-Book Edubase



Hans Berner, Rudolf Isler, Wiltrud Weidinger

Einfach gut lernen

1. Auflage 2021 | 280 Seiten | Broschur | ISBN 978-3-0355-1888-7 | CHF 39.-

→ Auch erhältlich als E-Book

Ein kreatives Planspiel für die Schulentwicklung



ImaginEd ist mehr als ein Spiel – es ist ein Werkzeug für Teams aus Schule und Bildung, um kreativ, praxisnah und kollaborativ Zukunft zu gestalten.

Lehrpersonen, Schulleitungen und andere Bildungsakteur*innen entwickeln in anderthalb Stunden eine inspirierende Vision ihrer «Schule von morgen» – und leiten daraus direkt umsetzbare Schritte für den heutigen Schulalltag ab.

In drei Spielphasen zeichnen und erzählen die Spieler:innen gemeinsam die Geschichte einer fiktiven Schule – von ihrer Gründung bis zur Bewährungsprobe im Alltag.



Stefan Schmidlin, Nija Böckler, Tobias Röhl, Nicole Wespi, Eliane Burri, René Bauer, Judit Martínez Moreno

ImaginEd

Gemeinsam die Schule der Zukunft gestalten

1. Auflage 2025 | Die Schachtel enthält: Leitfaden für die Spielleitung (44 Seiten), 3 Spielpläne, 1 Spielübersicht, 26 Charakterkarten mit 6 Holzaufstellern und Rollenkärtchen, 3 Szenariopacks mit je 24 Karten, 1 Zusatzkartenpack (28 Karten), 8 Geheimzielkarten, 4 Schulratmarker, 6 Emotionswürfel, 1 Sanduhr, 1 Holzfigur | ISBN 9978-3-0355-2881-7 | CHF 95.-

Gute Karten für die professionelle Weiterentwicklung



neu

Beatrice Bürgler, Jonas Dischl

Kernpraktiken

Ein Kartenset für Lehrpersonen

1. Auflage 2025 | ISBN 978-3-0355-2997-5 | CHF 38.-

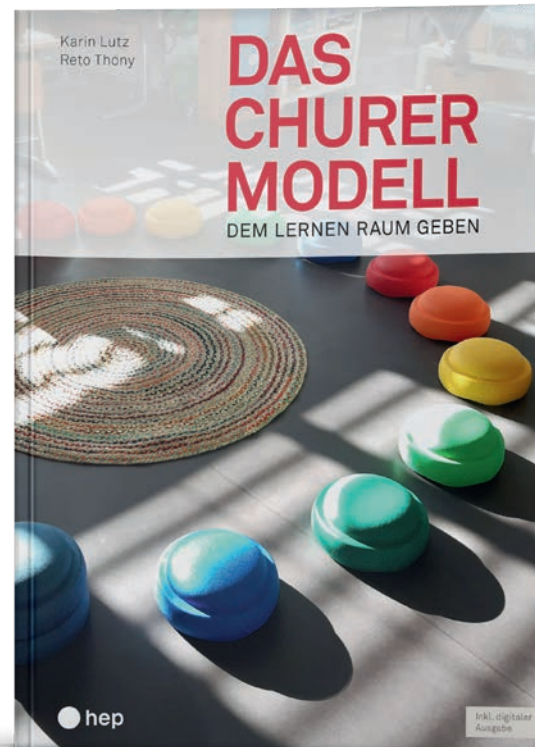
Kernpraktiken sind das probate Mittel der Stunde für Lehrpersonen zur Professionalisierung ihres Handelns. Die grundlegenden Tätigkeiten und komplexen Handlungsmuster lassen sich üben und immer wieder neu ausführen, was zu einem gelungenen und nachhaltigen Unterricht beiträgt.

Dieses Kartenset enthält 19 Praktiken für unterschiedliche Einsatzbereiche im Schulalltag sowie in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen. Die Karten können allein oder im Team, zur Reflexion oder als spielerisches Element in der beruflichen Weiterentwicklung genutzt werden. Das dazugehörige Booklet liefert theoretische Hinweise zur Anwendung. Für die Formulierung eigener Kernpraktiken liegen drei leere Karten bei.



PH ZH PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE ZÜRICH

Das Buch zum Erfolgsmodell



Karin Lutz, Reto Thöny

Das Churermodell

Dem Lernen Raum geben

1. Auflage 2024 | 168 Seiten | Broschur,
inkl. E-Book Eudubase | ISBN 978-3-0355-2668-4 |
CHF 43.-

Inkl. E-Book
Eudubase

Unterricht soll individualisierend und differenzierend sein. Das Churermodell bietet die Unterrichtsanlage dazu.

Vorgesehen ist eine Öffnung des Unterrichts und eine verstärkte Partizipation der Schüler*innen an ihrem Lernen. Der reichbebilderte Band gibt Anleitung und inspiriert zu einer individuellen Umsetzung.



So funktioniert demokratischer und partizipativer Unterricht im 21. Jahrhundert

Unterricht entwickelt sich. Gesellschaftliche und mediale Veränderungen haben dazu geführt, dass seine Ziele und Methoden heute andere sind als vor 20 oder 40 Jahren. In diesem Buch finden Lehrpersonen und andere Interessierte Hinweise, wie guter Unterricht heute gestaltet werden kann.

Guter Unterricht fühlt sich für alle Beteiligten sinnvoll an. Lernende merken, dass sie vorankommen und wichtige Kompetenzen erarbeiten. Lehrende begleiten diese Entwicklung und gestalten Umgebungen, in denen Kinder und Jugendliche aktiv und fokussiert lernen können. Die Lernenden stehen im Zentrum, ohne sie gibt es keine Demokratisierung, keine Partizipation, keine Differenzierung. Ihre Bedürfnisse und Fähigkeiten in den Mittelpunkt des Unterrichts zu stellen, ist daher entscheidend für eine effektive und inklusive Lernumgebung.



Philippe Wampfler studierte Germanistik, Mathematik und Philosophie an der Universität Zürich. Er arbeitet als Deutschlehrer an der Kantonsschule Uetikon am See. Ferner ist er als Dozent an verschiedenen Fachhochschulen der Schweiz tätig und führt Weiterbildungsveranstaltungen an Schulen durch. Seit 2015 lehrt er Fachdidaktik Deutsch am Institut für Erziehungswissenschaften der Universität Zürich. Wampfler lebt in Zürich und ist Vater von drei Kindern.



Philippe Wampfler

L'école, c'est moi

Schüler:innen im Zentrum zeitgemäßen Unterrichts

1. Auflage 2024 | 148 Seiten | Broschur |
ISBN 978-3-0355-2676-9 | CHF 28.-

→ Auch erhältlich als E-Book



Björn Nölte, Philippe Wampfler

Eine Schule ohne Noten

Neue Wege zum Umgang mit Lernen und Leistung

1. Auflage 2021 | 136 Seiten | Broschur |
ISBN 978-3-0355-1966-2 | CHF 26.-

→ Auch erhältlich als E-Book

Beziehungspflege durch stimmige Kommunikation



Andreas Schneider
Spurwechsel
 Beispiele erfolgreicher Schulentwicklung
 1. Auflage 2024
 264 Seiten, Broschur
 ISBN 978-3-0355-2644-8
 CHF 32.-
 → Auch erhältlich als E-Book



Geri Thomann
Bildungsgeschichten aus der Peripherie
 Über den Umgang mit Unerwartetem, produktives Scheitern und Grenzmanagement
 1. Auflage 2025
 208 Seiten, Broschur
 ISBN 978-3-0355-2860-2
 CHF 35.-
 → Auch erhältlich als E-Book



Renato C. Müller Vasquez Callo
Mehr Mut
 Engagiert und weitsichtig Bildung gestalten
 1. Auflage 2023
 256 Seiten, Broschur
 ISBN 978-3-0355-2172-6
 CHF 31.-
 → Auch erhältlich als E-Book



Christian Amsler
Ein Buch über die Bildung
 Warum Schulen ein Fenster zur Welt öffnen sollten
 1. Auflage 2022
 200 Seiten, Broschur
 ISBN 978-3-0355-2168-9
 CHF 42.-
 → Auch erhältlich als E-Book



Christoph Städeli
Einführung in die positive Bildung
 Mit einem Vorwort von Michaela Brohm-Badry
 2. Auflage 2025
 120 Seiten, Broschur
 ISBN 978-3-0355-2868-8
 CHF 28.-
 → Auch erhältlich als E-Book
 → Erscheint im Juni 2025

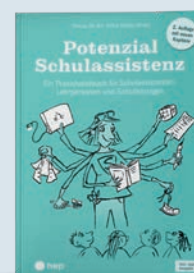


Rolf Dubs
Schule
 Ausgewählte Fragen und Lösungen zum Unterricht
 1. Auflage 2023
 128 Seiten, Broschur
 ISBN 978-3-0355-2373-7
 CHF 22.-
 → Auch erhältlich als E-Book

Neuaufgabe
 Inkl. E-Book
 Edubase



Ruth Baumgartner
Die Happy-End-Maschine
 Werkstattbericht aus der Schule 3 x 3
 1. Auflage 2023
 232 Seiten, Broschur
 ISBN 978-3-0355-2220-4
 CHF 26.-
 → Auch erhältlich als E-Book



Denise Da Rin, Adina Baiatu
Potenzial Schulassistenten
 Ein Praxishandbuch für Schulassistenten, Lehrpersonen und Schulleitungen
 2. Auflage 2025
 192 Seiten, Broschur
 inkl. E-Book Edubase
 ISBN 978-3-0355-2884-8
 CHF 39.-



Thomas Eberhard
Aller Eltern Abend
 Gute Kommunikation zwischen Schule und Eltern
 1. Auflage 2023 | 144 Seiten, Broschur |
 ISBN 978-3-0355-2335-5 | CHF 28.-
 → Auch erhältlich als E-Book



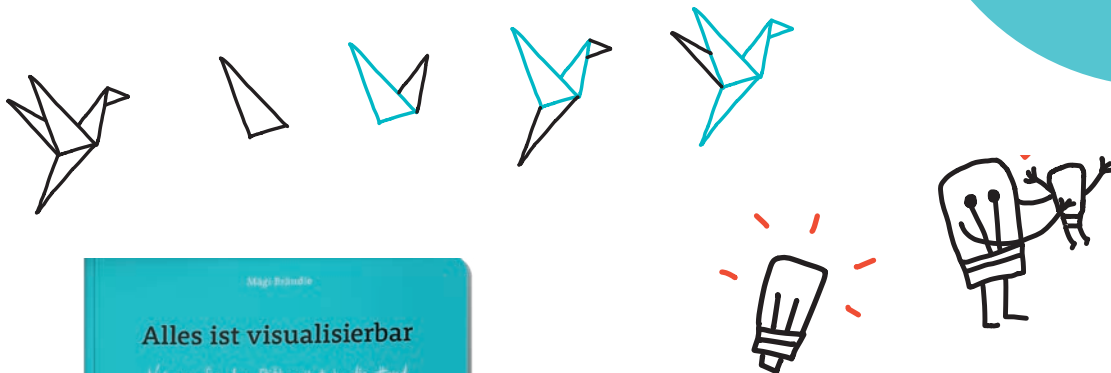
Die Schule bringt Menschen zusammen, die ausserhalb oft nichts verbindet. Lehrpersonen und Eltern treten in eine Beziehung, die gestaltet werden will.

Diese Aufgabe nimmt die Lehrperson wahr, oft mit Unterstützung der Schulleitung. Sie muss für Klarheit sorgen, die Eltern an unterschiedlichen Orten abholen, die Richtung vorgeben und handeln, bevor es schwierig wird. Dieser Ratgeber bietet fundierte Hinweise und praktische Tipps für Standardsituationen sowie Spezialfälle der Kommunikation zwischen Schule und Eltern.



Hans Berner, Rudolf Isler, Wiltrud Weidinger
Einfach gut kooperieren
 Eltern, Kinder und Schule – wie das Miteinander gelingen kann
 1. Auflage 2023 | 168 Seiten, Broschur |
 ISBN 978-3-0355-2218-1 | CHF 32.-
 → Auch erhältlich als E-Book

Einfach visualisieren lernen – in Schule, Studium und Beruf



Mägi Brändle

Alles ist visualisierbar

Nehmen Sie den Stift selbst in die Hand

3. Auflage 2025 | 168 Seiten | Broschur,
inkl. E-Book Edubase | ISBN 978-3-0355-2981-4 |
CHF 36.-

Inkl. E-Book
Edubase

Möchten Sie Inhalte einprägsamer vermitteln? Wollen Sie sich besser an Gehörtes oder Gelesenes erinnern oder mehr Aufmerksamkeit bei Präsentationen erhalten? Der Schlüssel dazu ist das Visualisieren.

Visualisierungen beleben Ihre Botschaften und Ideen. Ihre Planung, Ihre Unterrichtsinhalte oder Ihre Notizen im Alltag nehmen Gestalt an. Dazu müssen Sie nicht zeichnen können. Es reicht, wenn Sie gerade und gebogene Linien aufs Blatt oder den Touchscreen skizzieren. Wie Sie so Schritt für Schritt eine Skizze erstellen und dabei auf ganz neue Ideen kommen, erfahren Sie mit dem Stift in der Hand.

