

fokus

# Volksschule

GESAMTÜBERSICHT  
2025

**04** LernWege:  
Die Plattform zur  
Förderung personaler  
Kompetenzen

**06** Eintauchen in die  
englische Sprache

**08** Ein Bilderbuch zur  
Förderung mathemati-  
scher Kompetenzen

**43** So funktioniert  
demokratischer und  
partizipativer Unterricht  
im 21. Jahrhundert



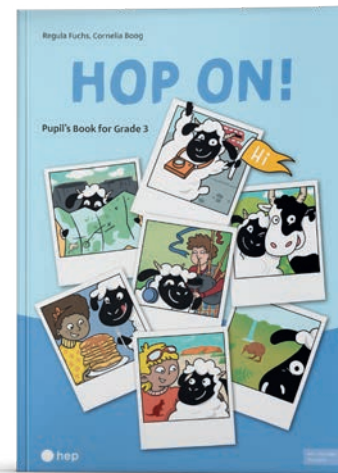
BILDEN  
BEWEGEN  
BEGEISTERN  
**25**  
JAHRE

# Inhalt



## 4 LernWege

Mit der Plattform können die personalen Kompetenzen von Schüler\*innen der Primarstufe gezielt, fächerübergreifend und spielerisch gefördert werden.



## 6 Hop on!

Mit dem irischen Schaf Alice tauchen die Schüler\*innen ein in die englischsprachige Welt und erleben handlungsorientiert und lebensweltnah den Einstieg in die Fremdsprache.



## 8 Schlemmen mit Köpfchen

Eine humorvolle Geschichte entführt Kinder in die Welt des Zählens und Vergleichens von Mengen und Zahlen.

### Welcher Titel für welche Stufe?

- Z1** 1. Zyklus  
KG und 1./2. Klasse
- Z2** 2. Zyklus  
3.–6. Klasse
- Z3** 3. Zyklus  
7.–9. Klasse

### Impressum

*fokus Volksschule* erscheint einmal jährlich

**Projektleitung:** Gisela Flühmann bedankt sich beim hep-Team und den Autor\*innen für die redaktionelle Mitarbeit

**Layout:** hold Kommunikationsdesign, Bern

**Bilder:** Monica Bazzigher-Weder, Lucien Kohler, Pia Kramer, Aline Nüesch, Select Fotostudio Bern, iStock.com

**Korrektur:** Frank Giesenberg

**Auflage:** 11 500 Expl.

Preisänderungen bleiben vorbehalten.

printed in  
switzerland

## KLARO BLITZLESE-APP



## 19 Lesen lernen ist keine Hexerei

Die Blitzlese-App «Klaro» ermöglicht Kindern ab sechs Jahren, das genaue Lesen und die korrekte Aussprache von Wörtern und kurzen Sätzen zu trainieren.



## 26 Kartenspiel «Werkzeuge Textil»

Das Kartenspiel ergänzt die bewährte Lehrmittelreihe «Technik und Design».



## 32 Wirbeltieratlas

Der Atlas dient dem Verständnis der Evolution, wie sie nach heutigem Erkenntnisstand abgelaufen ist. Er ist ein unverzichtbares Hilfsmittel im Biologieunterricht (Zyklus 3) und bietet allen Interessierten grossen Wissensgewinn.

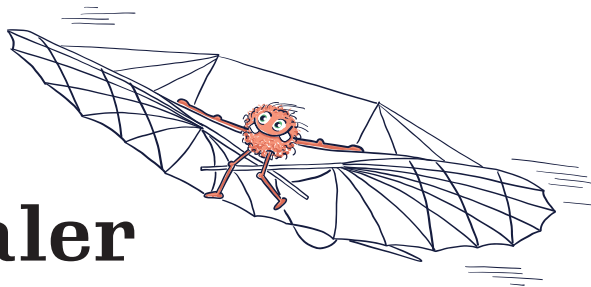


## 43

### L'école, c'est moi

So funktioniert demokratischer und partizipativer Unterricht im 21. Jahrhundert.

# LernWege: Die Plattform zur Förderung personaler Kompetenzen



**Zur transparenten Förderung der personalen Kompetenzen mussten Lehrpersonen bisher viel Aufwand betreiben. Mit «LernWege» bietet der hep Verlag nun eine Plattform, mit der die personalen Kompetenzen von Schüler\*innen der Primarstufe gezielt, fächerübergreifend und spielerisch gefördert werden können.**

Die Schüler\*innen lernen die Erwartungen von Gesellschaft und Lehrpersonen kennen, schätzen ihre eigenen Kompetenzen ein und entwickeln sie in einem nächsten Schritt gezielt weiter. Die Entwicklungen der Schüler\*innen werden auf der Plattform laufend festgehalten und damit sichtbar gemacht. Diese Dokumentation kann als PDF-Datei exportiert und für Besprechungen mit den Schüler\*innen und weiteren Ansprechpersonen hinzugezogen werden.

1. Auflage 2025 | ISBN 978-3-0355-2631-8 |  
Klassenlizenz pro Jahr: ca. CHF 190.-



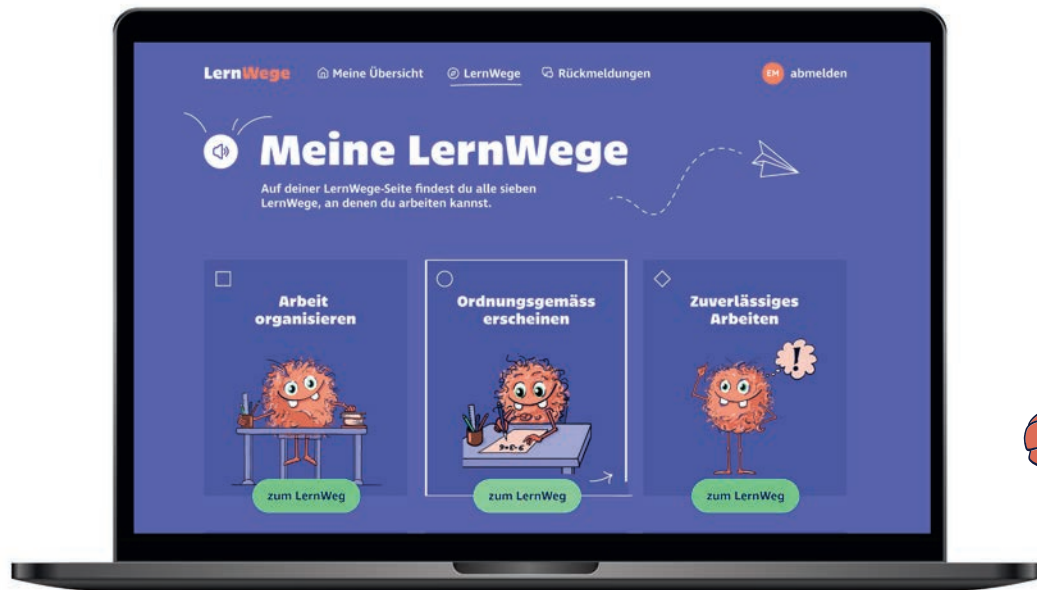
## Funktionen und Bestandteile

### Für Lehrpersonen

- Wegleitungen zur Vorbereitung und Durchführung verschiedener Inputs
- Ideen zur spielerischen Förderung von exekutiven Funktionen, Arbeitsgedächtnis, Inhibition, kognitiver Flexibilität und Impulskontrolle
- Erfassen von Einschätzungen/Rückmeldungen zur Entwicklung von Schüler\*innen auf der Plattform
- Leitfaden zur Durchführung von Coachinggesprächen mit Protokollmöglichkeit auf der Plattform
- Übersichtliche LernWegLandkarten für einzelne Schüler\*innen oder ganze Klassen

### Für Schüler\*innen

- Attraktive Leitfigur «Kompini» und thematisch passende Storys
- Erfassen von Selbsteinschätzungen
- Einsehen von Einschätzungen/Rückmeldungen der Lehrperson
- Einsehen von Coachingprotokollen
- LernWegLandkarte mit Selbsteinschätzungen und Einschätzungen der Lehrperson



## «Ich kann mir gut vorstellen, das Lehrmittel nach der Testphase weiterhin einzusetzen»

Die Lehr- und Lernplattform «LernWege» wurde im vergangenen November während einer vierwöchigen Testphase von 23 Lehrpersonen im Unterricht erprobt. Eine der teilnehmenden Lehrpersonen ist Cynthia Bumann vom Schulhaus Hubelmatt in Luzern. «fokus» hat ihr einige Fragen zu ihren Erfahrungen und Eindrücken während der Erprobung gestellt, um herauszufinden, wie sich die Plattform im Schulalltag bewährt hat und welche Perspektiven sie für die Zukunft sieht.

### Frau Bumann, was hat Sie dazu bewogen, an der Testphase der Plattform «LernWege» teilzunehmen? Gab es bestimmte Erwartungen oder Ziele, die Sie dabei verfolgt haben?

Als ich hörte, dass in Zusammenarbeit mit dem hep Verlag die Lehr- und Lernplattform «LernWege» entwickelt wurde und Testklassen gesucht werden, stand für mich schnell fest, dass ich mit meiner 6. Klasse teilnehmen möchte. Ich erhoffte mir, dass die Plattform meine Schülerinnen und Schüler gezielt darin unterstützt, die personalen Kompetenzen zu verstehen und sich diesbezüglich zu entwickeln.

### Inwiefern unterstützt die Plattform die individualisierte Förderung der Schüler\*innen und die gezielte Entwicklung der personalen Kompetenzen gemäss Lehrplan 21?

Die Grundlage der einzelnen Wegstücke bilden die personalen Kompetenzen aus dem Lehrplan 21. Indem sich die Lernenden immer wieder selbst einschätzen, sich in der Klasse und auf der Plattform mit den einzelnen Wegstücken auseinandersetzen und diese mit den vorgeschlagenen Spielen gezielt trainieren, wird die Entwicklung der personalen Kompetenzen effektiv gefördert. Verschiedene Reflexions- und Übungsmöglichkeiten ermöglichen es den Kindern, ihre Stärken und Schwächen zu erkennen und daran zu arbeiten.

### Wie können sich die Schüler\*innen mit der Plattform einschätzen? Wie gut gelingt ihnen das? Welche Elemente sind dabei förderlich?

Die Kinder können sich mithilfe der Plattform sehr gut einschätzen. Denn sie ist intuitiv gestaltet, die Fragen sind sehr klar formuliert und das Kompini veranschaulicht den Inhalt jeweils sehr passend.

Kinder, welche Schwierigkeiten haben beim Lesen, haben zudem die Möglichkeit, sich einzelne Texte der Plattform vorlesen zu lassen.

### Wie bewerten Sie die Interaktion der Schüler\*innen mit der Plattform, insbesondere mit der Leitfigur «Kompini»?

Meiner Meinung nach kann das Kompini viele Kinder unterschiedlicher Altersstufen abholen. Es wirkt schon auf den ersten Blick sehr ansprechend und sympathisch. Auch finde ich es eine gute Idee, dass das Kompini Geschichten aus seinem Schulalltag erzählt. Dies fördert die Identifikation der Kinder mit ihm sowie die Interaktion mit der Plattform.

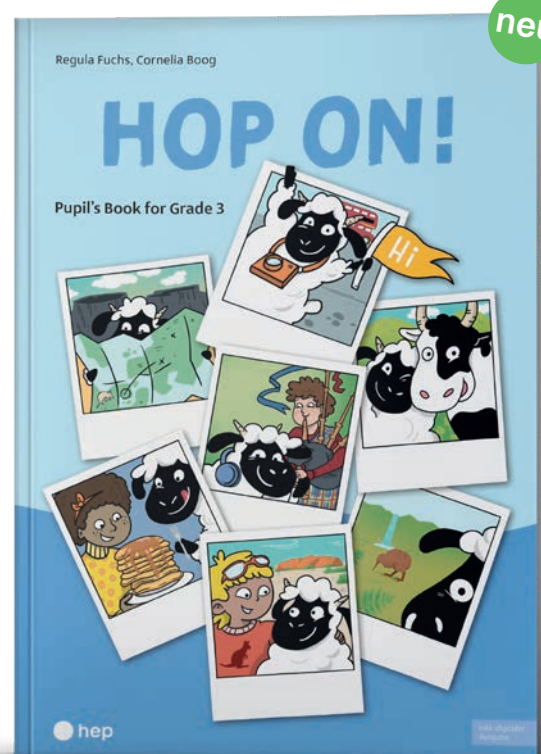
### Könnten Sie sich vorstellen, «LernWege» nach der Testphase weiterhin im Unterricht einzusetzen? Falls ja, in welchen Situationen oder Bereichen würden Sie die Plattform besonders nützlich finden?

Ich kann mir gut vorstellen, das Lehrmittel nach der Testphase weiterhin einzusetzen. Besonders überzeugend finde ich die Flexibilität betreffend Zeitaufwand, Inhalt (WarmUps und Spiele) und Umfang. Die Selbsteinschätzungen und Coaching-Gespräche können beispielsweise gut während der morgendlichen Lernzeit oder in Wochenplanlektionen eingeplant werden. Die Spiele eignen sich wiederum für kleine Pausen zwischendurch. Auch im Hinblick auf die Standortgespräche finde ich die Lernplattform nützlich und würde sie gerne einsetzen. Und wer weiss, vielleicht besteht ja sogar die Möglichkeit, dass das Kompini oder ein Freund von ihm uns irgendwann auch noch auf dem Weg der sozialen und methodischen Kompetenzen begleitet.

Herzlichen Dank, Frau Bumann, für Ihre Zeit und die wertvollen Einblicke, die Sie mit uns geteilt haben. Ebenso geht unser Dank an alle teilnehmenden Pilotklassen und Lehrpersonen, deren Rückmeldungen dazu beigetragen haben, die Plattform «LernWege» entscheidend zu optimieren.



# Eintauchen in die englische Sprache mit Alice, dem irischen Schaf



Regula Fuchs, Cornelia Boog

## Hop on!

### Pupil's Book

1. Auflage 2025 | ca. 70 Seiten |  
Broschur | Print inkl. E-Book Eudubase |  
ISBN 978-3-0355-2717-9 | ca. CHF 25.-

### Teacher's Book

1. Auflage 2025 | ca. 200 Seiten |  
Broschur | ISBN 978-3-0355-2729-2 |  
ca. CHF 45.-

→ Erscheinen im Mai 2025

Inkl. digitaler  
Ausgabe

Das neu entwickelte Englisch-Lehrmittel für die 3. Klasse basiert auf dem Lehrplan 21 und ist anschlussfähig an die bestehenden Englisch-Lehrmittel der Stufe. Mit dem irischen Schaf Alice tauchen die Schüler\*innen ein in die englischsprachige Welt und erleben handlungsorientiert und lebensweltnah den Einstieg in die Fremdsprache.

In jeder Unit werden Kompetenzen mithilfe verschiedener Lernangebote aufgebaut, die sich am Verlauf eines Schuljahrs orientieren. Begleitet von Alice erleben die Kinder den Schulalltag und entdecken Orte, an denen Englisch gesprochen wird. Dabei wird die Vielfalt der Sprache aufgezeigt. Der Kompetenzaufbau fokussiert auf Differenzierung. Sowohl Kinder, die Englisch bereits sprechen, als auch solche, die noch Schwierigkeiten mit dem Erwerb der Fremdsprache haben, werden entsprechend ihrem Lernstand gefördert. Hörtexte, Videos, Lieder und Reime ermöglichen einen ganzheitlichen Zugang zur Sprache. Jede Unit beinhaltet eine «Storytime» mit authentischer Kinderliteratur und animiert die Schüler\*innen zur Kommunikation in Englisch. Reflexionsteile und Workshops am Ende jeder Unit fördern die Selbststeuerung des Lernprozesses und vertiefen Gelerntes. Der Lehrpersonenkommentar enthält Zusatzmaterial, Hintergrundinformationen sowie vollständige Planungen der Lerneinheiten.

Beim Kompetenzaufbau liegt ein besonderer Fokus auf der Differenzierung. Dank reichhaltiger Aufgabenstellungen werden Kinder herausgefordert, die Englisch bereits zu Hause sprechen resp. denen das Lernen der Fremdsprache leichtfällt. Gleichzeitig erhalten Kinder mit Unterstützungsbedarf ebenfalls passende Angebote. So gelingt der individuelle Lernfortschritt spielerisch.

Entdecken, benennen und üben:  
Mit Wimmelbildern das  
Sprachverständnis, den Wortschatz  
und die interkulturelle Kompetenz  
spielerisch fördern



# Ein Bilderbuch zur Förderung mathematischer Kompetenzen



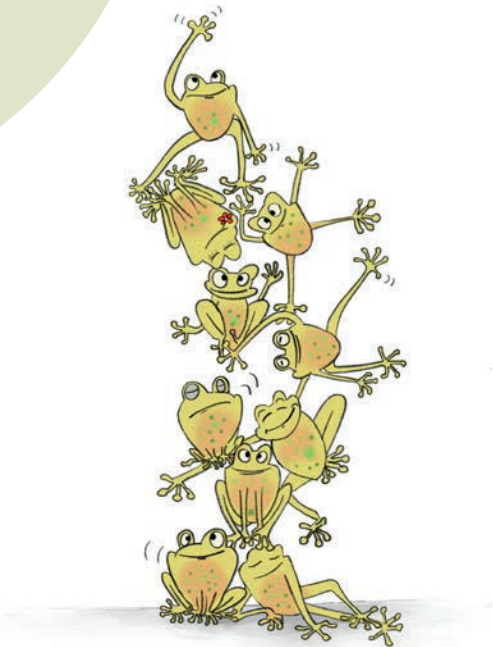
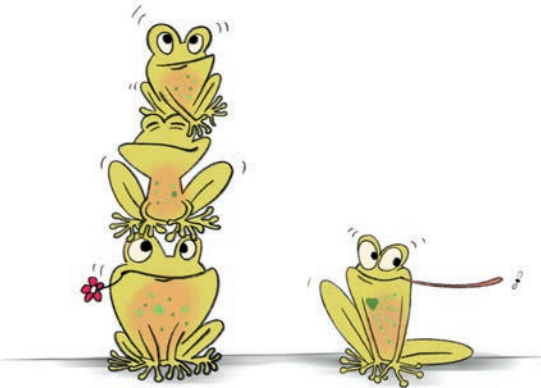
Jasmina Grahovac, Sanela Schöni  
**Schlemmen mit Köpfchen**  
Ein Bilderbuch zur Förderung mathematischer Kompetenzen  
1. Auflage 2025 | 24 Seiten | Hardcover |  
ISBN 978-3-0355-2896-1 | ca. CHF 30.-



**Ein hungriges Krokodil entdeckt voller Freude ein paar freche Frösche – aber wie entscheidet es, wo sich das Zuznappen am meisten lohnt? Mit einer Portion Cleverness und viel Fleiss geht es auf die Suche nach der besten Taktik.**

Diese humorvolle Geschichte entführt Kinder in die Welt des Zählens und Vergleichens von Mengen und Zahlen. Begriffe wie «grösser als», «kleiner als» und «gleich» sowie die Relationssymbole  $>$ ,  $<$  und  $=$  werden auf kindgerechte und tragfähige Weise eingeführt. Zudem wird die Bedeutung der Simultanerfassung (gleichzeitiges Erfassen von Mengen) durch anschauliche Alltagsbezüge spielerisch greifbar gemacht.

Ideal für den Einsatz im Zyklus 1 bietet dieses Bilderbuch wertvolle Impulse für den Mathematikunterricht und unterstützt Lehrpersonen dabei, Kinder zu ermutigen, verschiedene Lösungsansätze zu erkunden, eigene Strategien zu entwickeln sowie über ihre Vorgehensweisen nachzudenken und zu sprechen.



Zum Glück kann man Mengen vergleichen.  
Also los!



Üben, üben, üben!



# Verknüpfung von Geschichte und Geografie

Durch die enge Verbindung der beiden Einzelfächer **Geschichte** und Geografie können Schüler\*innen geografische, historische, kulturelle und politische Zusammenhänge und Wechselwirkungen erkennen und erhalten so einen umfassenden Blick auf unsere Welt.

Wie bei den vorhergegangenen Bänden beinhalten das Grundlagenbuch und das Arbeitsheft viele handlungs- und problemorientierte Aufgaben und spielerische Übungen zur Wiederholung. Im Lehrpersonenhandbuch sind alle Lösungen der Aufgaben, eine Lektionentafel und didaktische Hinweise enthalten.

Die behandelten Themen umfassen Asien entlang der Seidenstrasse, eine Projektarbeit zur Welt nach 1945 sowie ein Kapitel zu den Chancen und Herausforderungen der Globalisierung und der Problematik des Klimawandels. Im letzten Kapitel «Die Welt gestern, heute und morgen» werden die Lernenden angeregt, sich über die Entwicklung unserer Gesellschaft Gedanken zu machen und in die Zukunft zu blicken.



Christine Althaus, Stefanie Lønskov  
**Räume, Zeiten, Gesellschaften**  
Grundlagenband 3

1. Auflage 2025 | ca. 144 |  
Broschur, inkl. digitaler Ausgabe |  
ISBN 978-3-0355-2756-8 | ca. CHF 32.-

**Arbeitsheft inkl. digitaler Ausgabe**  
ISBN 978-3-0355-2760-5 | ca. CHF 29.-

**Handbuch für Lehrpersonen (PDF)**  
ISBN 978-3-0355-2761-2 | ca. CHF 55.-

**Poster**  
ISBN 978-3-0355-2761-2 | ca. CHF 12.-

→ Erscheint im August 2025



Christine Althaus, Stefanie Lønskov  
**Räume, Zeiten, Gesellschaften**  
Grundlagenband 1

1. Auflage 2023 | 128 Seiten | Broschur |  
inkl. digitaler Ausgabe | ISBN 978-3-0355-2159-7 |  
CHF 32.-

**Arbeitsheft inkl. digitaler Ausgabe**  
ISBN 978-3-0355-2161-0 | CHF 29.-

**Handbuch für Lehrpersonen (PDF)**  
ISBN 978-3-0355-2163-4 | CHF 55.-

**Poster**  
ISBN 978-3-0355-2401-7 | CHF 12.-



Christine Althaus, Stefanie Lønskov  
**Räume, Zeiten, Gesellschaften**  
Grundlagenband 2

1. Auflage 2024 | 216 Seiten | Broschur |  
inkl. digitaler Ausgabe | ISBN 978-3-0355-2614-1 |  
CHF 32.-

**Arbeitsheft inkl. digitaler Ausgabe**  
ISBN 978-3-0355-2613-4 | CHF 29.-

**Handbuch für Lehrpersonen (PDF)**  
ISBN 978-3-0355-2611-0 | CHF 55.-

**Poster**  
ISBN 978-3-0355-2612-7 | CHF 12.-



Aus Räume, Zeiten, Gesellschaften, Bd. 1

# Mitreden, mitreisen und mitspielen *in italiano*



Sara Alloatti, Filomena Montemarano, Laila Amato, Manuel Ballarino, Priscilla Felder, Maja Jovanovic, Anita Pfau, Ivana Stojanovic, Manuela Visigalli

## Tocca a te!

Italianisch lernen

### Band 1

ISBN 978-3-0355-2284-6 | CHF 29.-

### Band 2

ISBN 978-3-0355-1948-8 | CHF 29.-

### Band 3

ISBN 978-3-0355-1953-2 | CHF 29.-

→ inkl. kostenloser Webapp

→ Alle drei Bände sind auch separat als E-Book Edubase erhältlich.

## Paket

Band 1 | Band 2 | Band 3

ISBN 978-3-0355-1981-5 | Paketpreis von CHF 70.-

inkl. «Palloncini»-Mappe

ISBN 978-3-0355-2116-0 | Paketpreis von CHF 80.-

10 x «Palloncini»-Mappe

ISBN 978-3-0355-2115-3 | Paketpreis von CHF 100.-

Wollen Sie mehr über «Tocca a te!» erfahren?  
[www.tocca-a-te.ch](http://www.tocca-a-te.ch)



«Tocca a te!» ist ein Italienischlehrmittel für den Wahl- und Freifachunterricht nach Lehrplan 21. Das Lehrmittel mit umfangreichem Online-Material richtet sich an der Lebenswelt der Jugendlichen aus und bietet authentische Kommunikationssituationen.

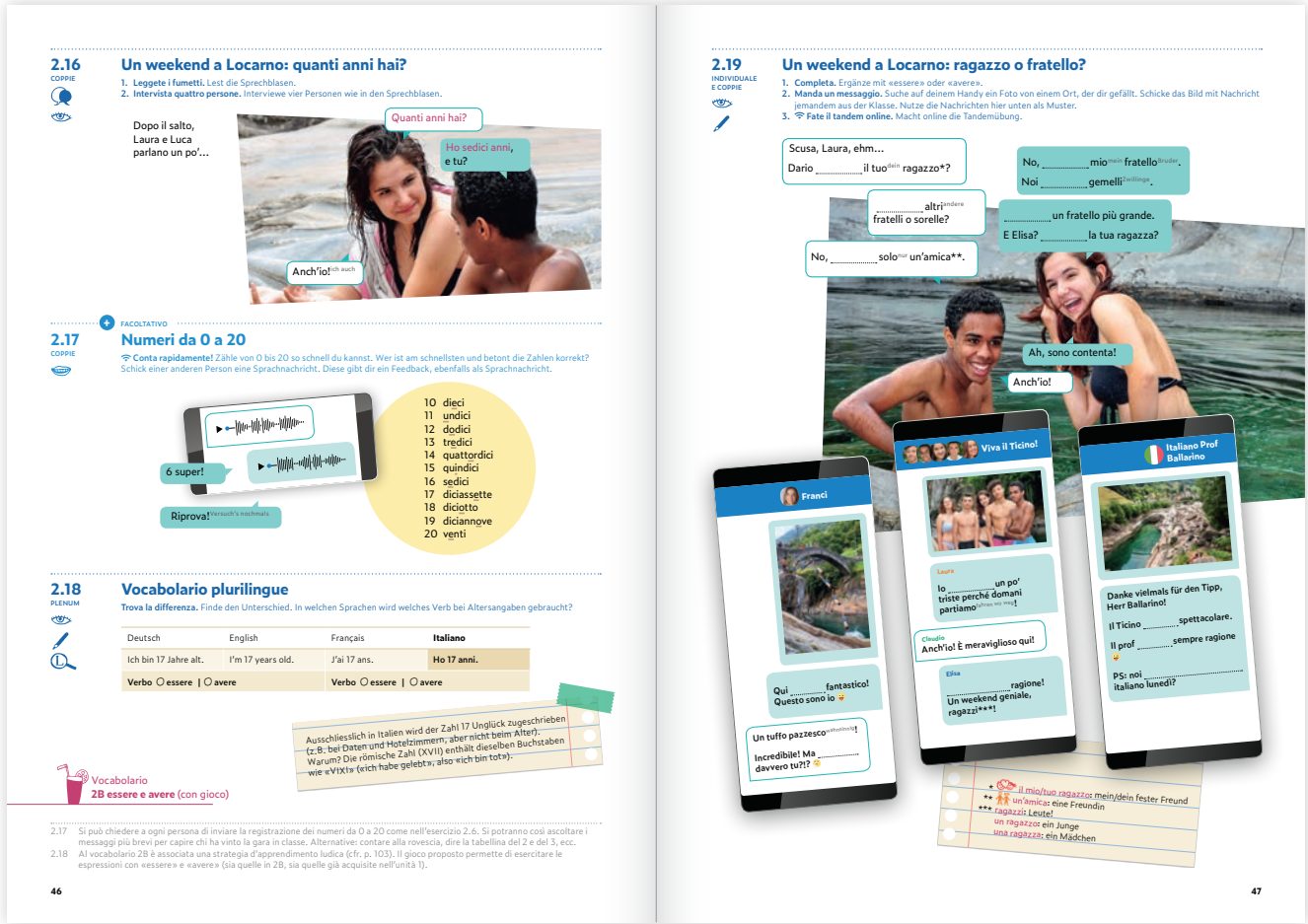
Italienisch kann in den meisten Deutschschweizer Kantonen als dritte Fremdsprache gewählt werden. «Tocca a te!» ist auf diesen Unterricht zugeschnitten und zeichnet sich durch moderne Fremdsprachendidaktik aus. Die flexibel einsetzbaren Lernmaterialien eignen sich für den Unterricht in heterogenen Lerngruppen.



## «Palloncini»-Mappe

Die «Palloncini»-Mappe bietet zwölf Übungsblätter zu Themen der italienischen Sprache und Kultur sowie ein illustriertes Poster. Die Inhalte erarbeiten die Lernenden weitgehend selbstständig mithilfe von Übersetzungsapps.

1. Auflage 2022 | Mappe |  
ISBN 978-3-0355-1954-9 | CHF 22.-



## Die «Tocca a te!»-Webapp

Die kostenlose Webapp bietet Ihnen und Ihren Lernenden:

- authentische Video- und Audiomaterialien
- viele Möglichkeiten, Ihren Unterricht mit verschiedenen Übungen nach Umfang, Niveau sowie mit Aufgaben für Muttersprachler\*innen zu differenzieren
- Vokabularlernhilfen
- Tandem-Übungen, bei denen Ihre Lernenden zu zweit spielen und abwechselnd in die Rolle des\*der Expert\*in schlüpfen können
- Selbstkontrolle: Ihre Lernenden können die Übungen selbst kontrollieren
- zusätzliche Materialien für den Unterricht, die Sie nach Eröffnung eines Lehrpersonenkontos herunterladen können

Die Webapp wird über einen Browser aufgerufen. Es ist kein Download in einem Appshop nötig. Die Webapp von «Tocca a te!» lässt sich auf Computern, Tablets und Smartphones nutzen. Voraussetzung ist eine Internetverbindung.

# «Aurea Bulla» – das moderne Lateinlehrmittel



Die Lehrmittelreihe «Aurea Bulla» vermittelt die Grundlagen der lateinischen Sprache und führt in die römische Kulturgeschichte ein.

«Aurea Bulla» folgt dem Lehrplan 21 und setzt den Ansatz der Mehrsprachigkeitsdidaktik um, wobei Kenntnisse der Nationalsprachen angewendet und vertieft werden. Bei der Vermittlung der antiken Lebenswelt wird zudem der Fokus auf die Römische Schweiz gelegt. Damit ist «Aurea Bulla» das einzige verfügbare Lehrmittel, das für den Lateinunterricht in der Deutschschweiz entwickelt und auf diesen zugeschnitten ist.



Martin Müller, Rolf Gutierrez, Adele Netti, Katharina Wesselmann

**Aurea Bulla**

Latein. Mehrsprachigkeit. Kulturgeschichte

**Band 1 (inkl. E-Book Edubase)**  
ISBN 978-3-0355-2323-2 | CHF 38.-

**Band 2 (inkl. E-Book Edubase)**  
ISBN 978-3-0355-2324-9 | CHF 38.-

**Band 3 (inkl. E-Book Edubase)**  
ISBN 978-3-0355-2325-6 | CHF 40.-

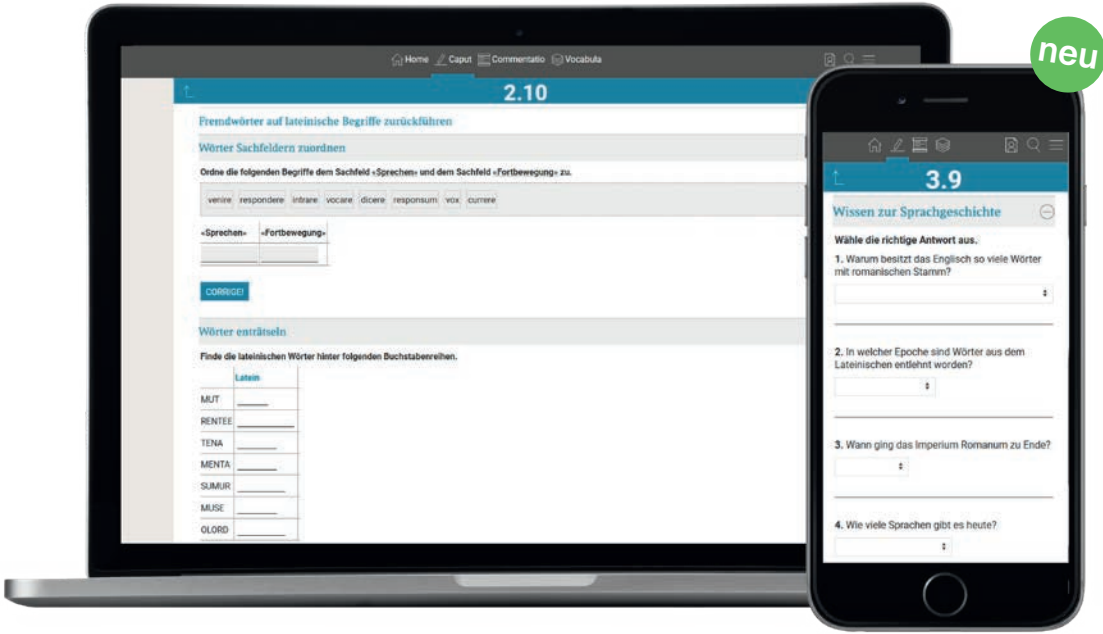
→ inkl. kostenloser Webapp mit zahlreichen Übungen

→ inkl. Webseite mit kulturellen Vertiefungen (Videos, Fotos, Übungen, interaktive Karten usw.)

inklusive E-Book Edubase



buntherhund Illustration KLG, Zürich



- Die kostenlose Webapp bietet:**
- differenzierte Übungen zur Vertiefung der Grammatik
  - Audios zur Aussprache
  - Vokabularlernhilfen (Quizlet, Audios, Vokabelliste)
  - Selbstkontrolle: Die Lernenden können die Übungen selbst kontrollieren
  - zusätzliches Material zur Unterrichtsgestaltung für Lehrpersonen

Die Webapp wird über einen Browser aufgerufen. Es ist kein Download in einem Appshop nötig. Die Webapp zu «Aurea Bulla» lässt sich auf Computern, Tablets und Smartphones nutzen.

Zudem gibt es eine Webseite, auf der kulturelle Themen mithilfe eines visuellen Erzählformats (Videos, Fotos, interaktive Karten) vertieft werden.

**Wollen Sie mehr über «Aurea Bulla» erfahren?**  
[hep-verlag.ch/aurea-bulla](http://hep-verlag.ch/aurea-bulla)



# Alltagsbezogen, einfach und vielfältig einsetzbar

Wie fragt man in der Apotheke nach dem richtigen Medikament? Wie bestellt man im Restaurant eine französische Dessertspezialität? Und wo bekommt man einen Stadtplan? Begleiten Sie mit «Trois amis à Sainte-Baguette» drei Jugendliche auf ihrer spannenden Reise nach Frankreich.

In Sainte-Baguette meistern drei Freunde neun Alltagssituationen. Und Ihre Lernenden helfen mit!

Jede der neun Situationen umfasst einen konkreten Sprechauftrag, um einen spannenden Dialog zu kreieren. Die Doppelseiten sind ansprechend illustriert und bieten hilfreiche Vokabularboxen. Ergänzend stehen Musterdialoge und Übersetzungshilfen als Download zur Verfügung. Alltagsbezogen, einfach und vielfältig einsetzbar – mit «Trois amis à Sainte-Baguette» meistern Ihre Lernenden jede Alltagssituation.



Marc Ruf, Lea von Ballmoos

**Trois amis à Sainte-Baguette**

Des aventures en français

1. Auflage 2020 | 32 Seiten | 20,5 x 25,4 cm,  
Drahtheftung mit separatem Stadtplan |  
ISBN 978-3-0355-1764-4 | CHF 16.-



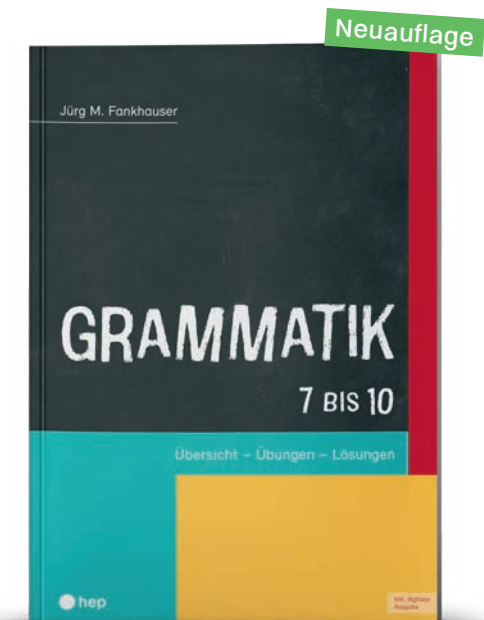
Unter [hep-verlag.ch/trois-amis](http://hep-verlag.ch/trois-amis) können Sie ergänzende Musterdialoge und Übersetzungshilfen kostenlos downloaden.



# Systematische Übersicht über die Grammatik der deutschen Sprache

«Grammatik 7 bis 10» eignet sich für die Arbeit in der Klasse, für den individualisierenden Unterricht, als Vorbereitung auf Prüfungen, zur Wiederholung oder zum Selbststudium.

Das Lehrmittel «Grammatik 7 bis 10» enthält die folgenden Kapitel: Laute, Silben, Wortarten, Syntax, Satzarten. Eine Doppelseite bildet jeweils eine Einheit: Links steht in einfachen Worten die Erklärung (mit einprägsamen Beispielen und Querverweisen zur englischen und französischen Grammatik), rechts folgen witzige und unterhaltsame Übungen dazu. Die Lösungen stehen hinten im Heft. Die beiden Comicfiguren Tim und Tina begleiten die Lernenden.



Jürg M. Fankhauser

**Grammatik 7 bis 10**

Übersicht – Übungen – Lösungen

8. Auflage 2025 | ca. 110 Seiten | A4, Broschur |  
ISBN 978-3-0355-2916-6 | CHF 34.-



Alex Bieli, Enrique Gerber  
**Wort | Satz | Punkt**

Deutsche Grammatik kurz und klar

ISBN 978-3-0355-2589-2 | CHF 25.-



inklusive  
E-Book Edubase



J. Miskovic, T. Bachmann  
**Texthandwerk**

Bd. 1: Anleiten – Arbeitsheft

ISBN 978-3-0355-1466-7 | CHF 14.-



Bd. 2: Argumentieren – Arbeitsheft

978-3-0355-2003-3 | CHF 14.-



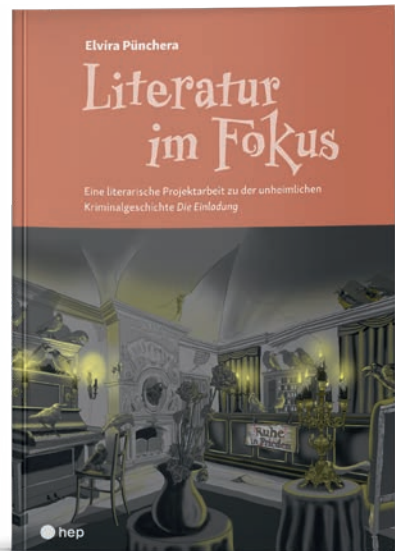
Thomas Lindauer, Claudia Schmellentin  
**Die wichtigen Rechtschreibregeln**

Handbuch für den Unterricht

ISBN 978-3-0355-2556-4 | CHF 43.-

inklusive  
E-Book Edubase

# Didaktisierte Kriminalgeschichte fördert Freude an der Literatur



Elvira Pünchera

## Literatur im Fokus

Eine literarische Projektarbeit zu der unheimlichen Kriminalgeschichte *Die Einladung*

Schülerbuch

1. Auflage 2023 | 144 Seiten | A4, Broschur | ISBN 978-3-0355-2202-0 | CHF 29.-

Handbuch für Lehrpersonen

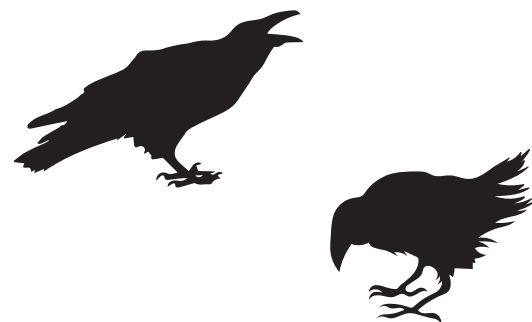
1. Auflage 2023 | 142 Seiten | PDF | ISBN 978-3-0355-2203-7 | CHF 39.-



Das Lernmittel ist eine Didaktisierung des Krimis *Die Einladung* und bedient den Kompetenzbereich «Literatur im Fokus» des Lehrplans 21. Es eignet sich hervorragend für eine mehrwöchige Projektarbeit am Ende des Zyklus 2 oder im Zyklus 3.

Eine Klassenzusammenkunft, ein unheimliches Hotel und ein blutrünstiger Mord – der Kriminalgeschichte *Die Einladung* mangelt es nicht an Spannung, Schauer und Überraschungsmomenten. Dieses Lernmittel weckt, fördert und festigt die Freude an der Literatur bei den Schüler\*innen.

Die Kriminalgeschichte ist angereichert mit vielseitigen Aufgabenstellungen, durch die das Textverständnis trainiert wird. In zahlreichen Infoboxen werden interessante Zusatzinhalte bereitgestellt, Tagebucheinträge laden zur Reflexion ein und kooperative Lernformen aktivieren die Schüler\*innen. Des Weiteren sorgen kostenlos abrufbare Audio- und Videoaufnahmen für einen multimediale Unterricht. Die Projektarbeit ist für 20 Lektionen (10 Doppellektionen) konzipiert.



# Lesen lernen ist keine Hexerei

**KLARO**  
BLITZLESE-APP

**Klara ist eine clevere kleine Hexe, wenn auch manchmal noch etwas ungeschickt. Aus Versehen hat sie ihr schönes Hexenhaus weggehext, weil sie einen Zauberspruch falsch aufgesagt hat. Um ihr Haus wieder zurückzuzaubern, benötigt Klara die richtigen Zaubersprüche aus ihrem Hexenbuch ... wenn sie doch nur besser lesen könnte!**

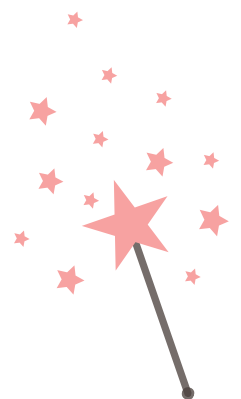
«Klaro» ist eine Lernapp für Kinder, die wie Klara Schwierigkeiten mit dem Lesen haben. Zusammen mit Klara begeben sich die Kinder auf den Hexenweg. An 18 Stationen wartet je ein Zauberspruch auf sie, den sie der freundlichen Hexe zuflüstern können. Damit sie Klara die immer komplizierter werdenden Zaubersprüche auch ganz sicher richtig vorsagen, müssen sie an jeder Station zuerst üben. Dank der fleissigen Unterstützung der Kinder kann Klara ihr Haus Stück für Stück zurückzaubern.

Die Blitzlese-App «Klaro» ermöglicht Kindern ab sechs Jahren, das genaue Lesen und die korrekte Aussprache von Wörtern und kurzen Sätzen zu trainieren. Mithilfe der Blitzlese-Methode lernen sie, die Wörter schneller zu erfassen, und können so ihr Lesetempo nach und nach erhöhen.

Das Design und der Ablauf der Übungen sind altersgerecht und intuitiv, sodass die Kinder nach einer Einführung durch die Lehrperson, die Eltern, die Logopädin oder den Logopäden selbstständig üben können. Auf dem Hexenweg ist der Lernfortschritt für die Kinder auf spielerische Weise erlebbar. Sie durchqueren verschiedene Landschaften und sehen, wie Klaras Haus am Ende des Hexenwegs in die Höhe wächst.



**Silvia Anklin Crittin** ist diplomierte Logopädin und arbeitet an einer Primarschule mit Kindern und Jugendlichen von 2 bis 16 Jahren. Nach vielen Jahren als Kindergärtnerin und Sprachheilkindergärtnerin studierte sie Logopädie in Zürich. Als erfahrene Logopädin bildet sie unter anderem Praktikant\*innen aus. Neben ihrer Arbeit als Logopädin ist sie als Yogalehrerin und Yogatherapeutin tätig und sie schrieb das Kinderyogabuch «Der kleine Yogi reist nach OM».



# Abenteuer für Mia

Die Lehrmittel «MIA im Kindergarten», «MIA in der 1. und 2. Klasse» und «Mia in der 3. und 4. Klasse» unterstützen Lehrpersonen dabei, die Kinder gemäss Lehrplan 21 in den Bereichen Medien, Informatik und Anwendungs-kompetenzen (MIA) zu fördern.



Andrea Kern, Stefanie Schild  
**MIA im Kindergarten**

Box mit Kartenset und Klapp-Wimmelbild zum Aufbau von Medien-, Informatik- und Anwendungs-kompetenzen

1. Auflage 2021 | ISBN 978-3-0355-1982-2 | CHF 54.-

Die Box enthält ein praktisches Kartenset zu den Lehrplaninhalten und ein grossformatiges, aufstellbares Klapp-Wimmelbild. Das Wimmelbild bietet mit seinen vielen Szenen und lustigen Details zahlreiche Gesprächsanlässe zu Medien- und Informatikthemen und animiert die Kinder zum genauen Beobachten, Entdecken, Beschreiben und Nachdenken. Auf den zehn MIA-Karten finden die Lehrpersonen Erläuterungen zu den zehn Kompetenzstufen des Moduls Medien und Informatik für den Zyklus 1 aus dem Lehrplan 21. Jede Kompetenzstufe ist mit einer passenden Spiel-/Lerngelegenheit illustriert und mit einem QR-Code versehen, der zu einem kurzen Hörbeitrag führt.

Auf der frei zugänglichen Webseite mia-box.ch finden Lehrpersonen zudem Hintergrundinformationen, zahlreiche Umsetzungsideen und weitere hilfreiche Materialien und Ressourcen für jede der zehn Kompetenzstufen.



Andrea Kern, Stefanie Schild  
**MIA in der 1. und 2. Klasse**

Stickerheft zum Aufbau von Medien-, Informatik- und Anwendungskompetenzen

1. Auflage 2020 | 24 Seiten | A4, Heft inkl. Stickerbogen | ISBN 978-3-0355-1798-9 | CHF 21.-

Das Stickerheft enthält zehn anregende Wimmelbilder aus dem Schulalltag (Schulzimmer, Schulhaus, Schulhausgang, Pausenplatz, Bibliothek, Wald usw.). Auf jedem Wimmelbild führen mehrere QR-Codes zu kurzen Hörbeiträgen. Alternativ sind die Hörbeiträge auch direkt über die Website [www.mia-heft.ch](http://www.mia-heft.ch) verfügbar. Die Wimmelbilder sollen zudem Ausgangspunkt für zahlreiche Gespräche rund um die Themen Digitalisierung und Mediensozialisation sein.



Larissa Meyer-Baron, Nicole Wespi

**Mia in der 3. und 4. Klasse**

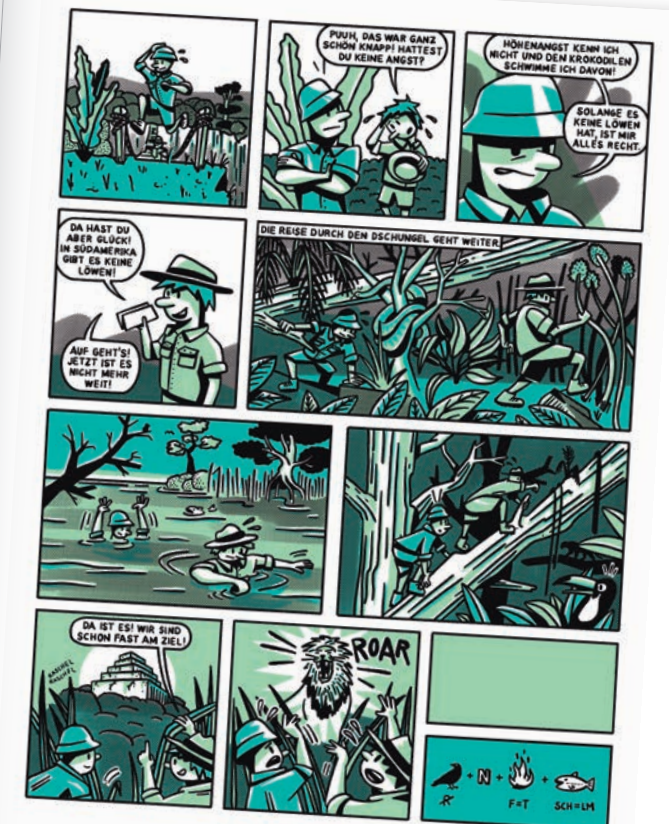
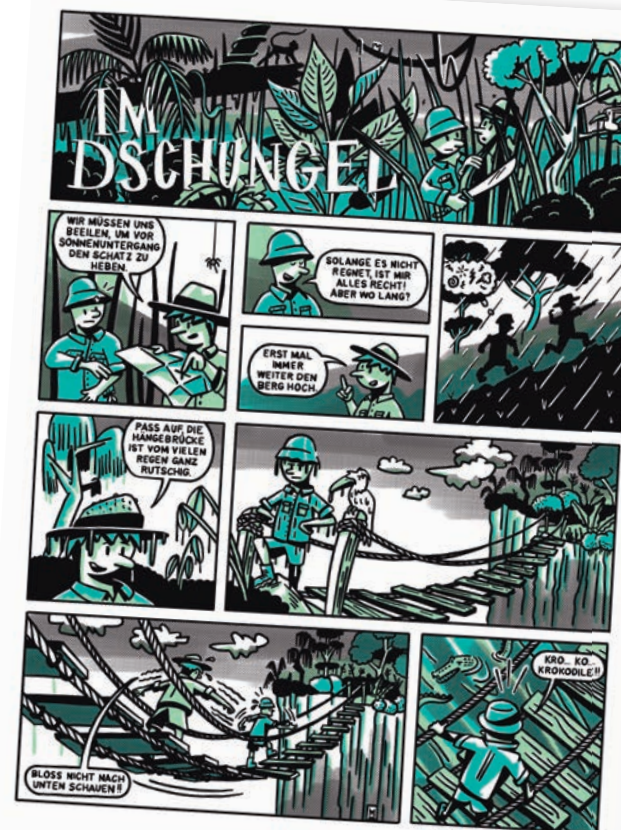
10 Comic-Geschichten

1. Auflage 2022 | 24 Seiten | A4, Broschur | ISBN 978-3-0355-2057-6 | CHF 28.-



Im Comic-Heft erleben die Kinder aus Mias Klasse zehn verschiedene Abenteuer. Jeder Comic ist in sich geschlossen und bietet Gelegenheit, ein Medien- und Informatik-Thema aufzugreifen. Im fächerübergreifenden Kontext bearbeiten die Schüler\*innen vorgeschlagene Aufgabenstellungen. Wer diese gelöst hat, darf ein Rätsel freirubbeln. Auf der Seite [www.mia-comic.ch](http://www.mia-comic.ch) kann dann mit dem richtigen Lösungswort das letzte Panel der Comic-Geschichte angesehen werden.

Auf der Webseite befindet sich eine kurze Audio-Aufnahme zu jeder der zehn Geschichten, um das darin behandelte Thema aufzugreifen. Daneben bietet die Webseite den Lehrpersonen zahlreiche Materialien, um ihren Unterricht zu gestalten. Ideen für Arbeitsaufträge, nützliche Links zu anderen Inhalten und vieles mehr helfen den Lehrpersonen, Medien-, Informatik- und Anwendungs-kompetenzen ansprechend zu unterrichten.



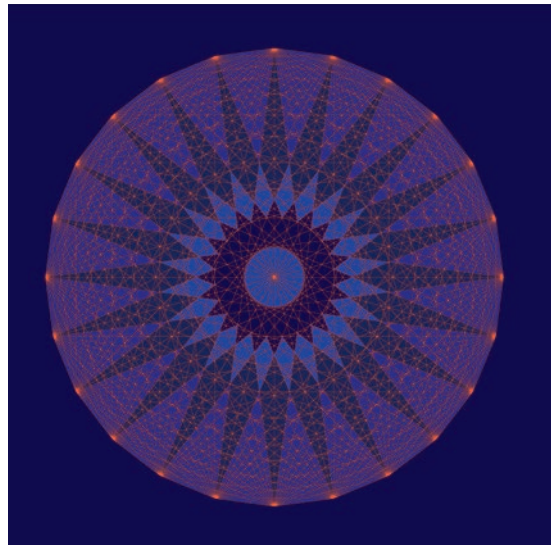
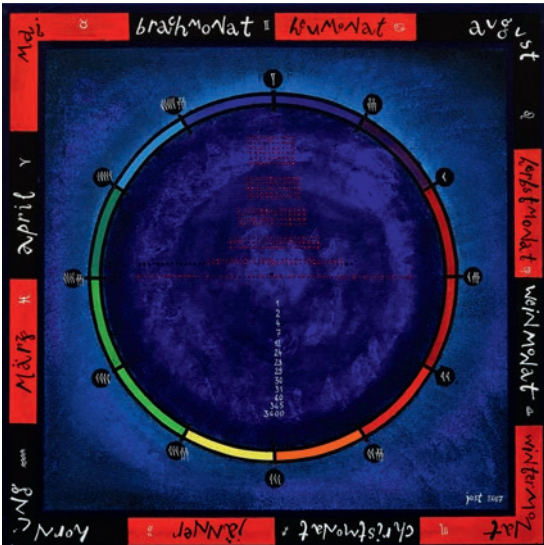
Die Lehrmittelreihe wurde mit dem Worddidac Award ausgezeichnet.

# Mathematik muss nicht graue Theorie sein

Mit den zehn Postern von Mathematik im Bild können Schüler\*innen spielerisch Mathematik entdecken. Die Inspiration für die Bilder gewinnt der Illustrator Eugen Jost aus dem alten babylonischen Zahlensystem genauso wie aus Vorstellungen der Unendlichkeit.

Diese schwer zu fassenden Konzepte werden in Bildern dargestellt. Die Lehrperson kann den Schüler\*innen zu den Themen Aufträge geben. So lernen die Schüler\*innen selbstständig oder angeleitet mit den Bildern. Die Bilder können auch im Schulzimmer aufgehängt werden und eine Anregung für die Schüler\*innen sein.

Eugen Jost  
**Mathematik im Bild**  
 1. Auflage 2022 | 10 Poster (A2) |  
 ISBN 978-3-0355-2150-4 | CHF 31.-



# Die ideale Standortbestimmung für die Sekundarstufe I

«Mathe Check-up» lässt sich zum Ende des 9. Schuljahres oder am Anfang einer BMS bestens einsetzen: zur Standortbestimmung, als Nachhilfelehrmittel, zur Prüfungsvorbereitung und als Nachschlagewerk.

«Mathe Check-up» deckt inhaltlich den gesamten Sek.-I-Lernstoff der Deutschschweizer Kantone ab. Zu allen Testaufgaben gibt es Lösungen, ausführliche Erklärungen und Theorieabrisse. Somit eignet sich das Werk sehr gut zur eigenständigen Bearbeitung.

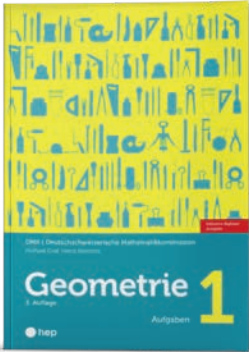
**Aus dem Inhalt:**  
 Primzahlen / Vielecke / Dreisatz / Bruchrechnen / Prozente / Dezimalzahlen | Proportionalität / Potenzen / Länge / Fläche / Volumen / Termvereinfachungen / Ganze und rationale Zahlen / Überschlagen / Gleichungen / Weg / Zeit / Geschwindigkeit / Wurzeln / Rechtwinklige Dreiecke / Körper / Lineare Funktionen / Rechnen mit Geld / Wachstum / Statistik / Kombinatorik / Wahrscheinlichkeit

Anpassung an den Lehrplan 21



Pierre Mandrin  
**Mathe Check-up für die Sekundarstufe I**  
 440 Testaufgaben mit Lösungen und ausführlichen Erklärungen  
 6. Auflage 2023 | 240 Seiten | 17 cm x 24 cm, Broschur | ISBN 978-3-0355-2279-2 | CHF 34.-

inklusive E-Book Edubase



Michael Graf, Heinz Klemenz  
**Geometrie 1**  
 3. Auflage 2023 | 128 Seiten | Broschur | ISBN 978-3-0355-2509-0 | CHF 32.-



Helmut Vetter  
**Mathe kompakt**  
 1. Auflage 2021 | 72 Seiten | Broschur | ISBN 978-3-280-04196-3 | CHF 21.-

# Das ist ja interessant!



Gewinne mit Globi einzigartige Einblicke in spannende Themen. Fachleute vermitteln Globi ihr Wissen. So macht Lernen Spass.

## 44 ausserordentliche Lebensgeschichten

Globi erzählt lebendig und einfühlsam Lebensgeschichten von besonderen und eigenwilligen Persönlichkeiten aus der Schweiz.

978-3-85703-562-3  
128 Seiten, ca. CHF 32.–



## Globis fundiertes Buch über den Weltraum und die Raumfahrt!

Globi ist angetan über den Weltraum und die Raumfahrt. Um mehr über seine Geheimnisse zu erfahren, lässt sich Globi kurzerhand zum Astronauten ausbilden.

978-3-85703-462-6  
128 Seiten, ca. CHF 32.–

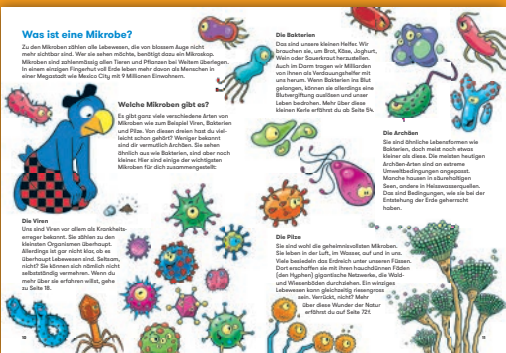


Mit 3D-Brille

## wie Umwelt und Klima zusammenhängen

Erfahre, wie das Klima funktioniert, wie alles zusammenhängt, wie sensibel und doch stark die Natur ist.

978-3-85703-495-4  
80 Seiten, ca. CHF 32.–



## Mikroben! Was sind das für Lebewesen?

Ohne Mikroben könnten wir auf der Erde nicht überleben. Gleichzeitig machen sie uns das Leben durch Krankheiten, Seuchen und Pandemien schwer.

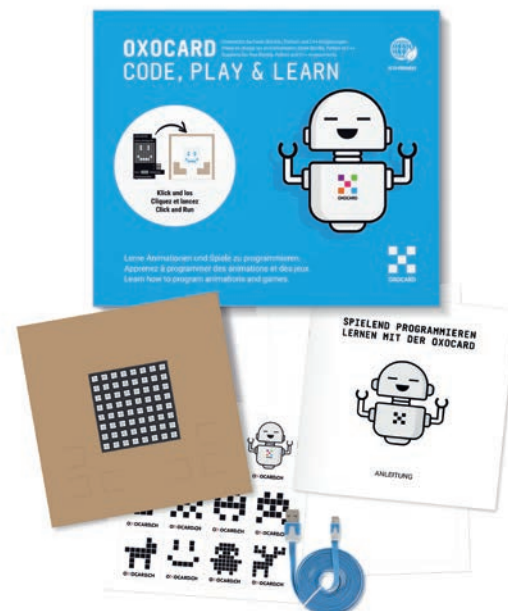
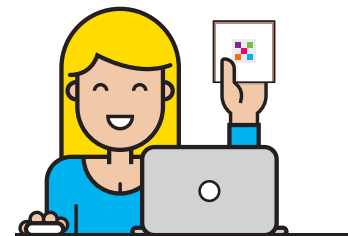
978-3-85703-466-4  
128 Seiten, ca. CHF 32.–



# Spielend programmieren lernen

Mit der Oxocard und den dazugehörigen Arbeitsheften werden Kinder und Junggebliebene Schritt für Schritt in die faszinierende Welt des Programmierens eingeführt.

Die Oxocard ist ein Minicomputer, der via Browser über Mac und PC genutzt werden kann. Programmiert wird sie mit der intuitiven und fehlertoleranten Blockprogrammierungsumgebung «Blockly». Somit kann dieser Kurs auch von Lehrpersonen ohne Programmierkenntnisse erfolgreich im Unterricht eingesetzt werden. Die Lernumgebung, viele Arbeitsblätter und weiterführende Informationen können kostenlos im Web genutzt werden. Kein Login-Zwang – keine Datenspeicherung – das Gerät kann via WiFi oder USB verbunden werden.



Thomas Garaio

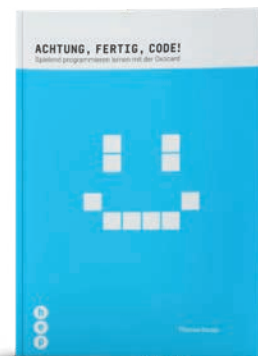
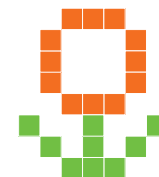
**Oxocard Blockly**

Oxocard-Platine inkl. LiPo-Akku |  
EAN 7629999046993 | CHF 49.–



Ein Set enthält:

- Oxocard-Platine mit LiPo-Akku
- stabiles Kartongehäuse
- selbstklebende Papierabdeckung
- USB-Kabel



Thomas Garaio

**Achtung, fertig, Code!**

Spielend programmieren lernen mit der Oxocard

1. Auflage 2018 | 104 Seiten | A4, Broschur |  
ISBN 978-3-0355-1159-8 | CHF 28.–



Thomas Garaio

**Lichtzeichen**

Digitales Daumenkino mit der Oxocard

1. Auflage 2020 | 56 Seiten | A4, Broschur |  
ISBN 978-3-0355-1799-6 | CHF 22.–



Das und noch viel mehr findest du in der **Buchhandlung** oder bei **www.globi.ch**

# Die Lehrmittelreihe «Technik und Design»



Thomas Stuber u. a.  
**Technik und Design**  
Grundlagen  
ISBN 978-3-0355-1758-3



Thomas Stuber, Barbara Wyss u. a.  
**Technik und Design**  
Handbuch für Lehrpersonen  
ISBN 978-3-0355-1604-3



Thomas Stuber u. a.  
**Technik und Design**  
Handbuch für Lehrpersonen  
Spiel, Mechanik, Energie  
ISBN 978-3-0355-1930-3



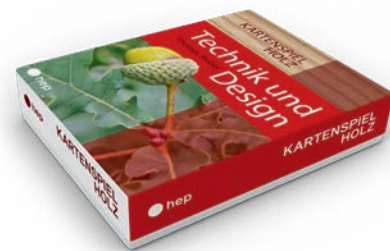
Thomas Stuber u. a.  
**Technik und Design**  
Handbuch für Lehrpersonen  
Freizeit, Mode, Wohnen  
ISBN 978-3-0355-1854-2



Thomas Stuber u. a.  
**Technik und Design**  
Lernheft  
ISBN 978-3-0355-1931-0



Thomas Stuber  
**Technik und Design**  
Kartenspiel Werkzeuge  
ISBN 978-3-0355-2054-5



Thomas Stuber  
**Technik und Design**  
Kartenspiel Holz  
ISBN 978-3-0355-1870-2



Thomas Stuber  
**Technik und Design**  
Kartenspiel Werkzeuge Textil  
ISBN 978-3-0355-2232-7

# Experimentieren und konstruieren mit den Lernkoffern

Wie viel Kraft übertragen zwei verschiedenen grosse Zahnräder? Was sind die Vorteile von grossen Pneus? Was unterscheidet eine Serien- von einer Parallelschaltung? Mit den Lernkoffern «Getriebe», «Fahrzeuge» und «Elektrizität» lassen sich die Aufgaben der Lernwerkstätten aus dem Lernheft der Technik-und-Design-Reihe optimal bearbeiten.

In den Lernkoffern finden Sie alles, was Sie benötigen, um diese Lernwerkstätten mit einer Klasse zu behandeln. Die Schüler\*innen können selbst bauen und experimentieren.

Die Lernkoffer werden mit dem Lernheft für Schüler\*innen verwendet. Der Einsatz des Materials wird im Buch ausführlich erklärt und schafft Voraussetzungen für alle Aufgaben im entsprechenden Themenfeld.



Thomas Stuber  
**Lernkoffer Getriebe**  
400 × 300 × 130 mm | ISBN 978-3-0355-2199-3 | CHF 320.-

**Lernkoffer Elektrizität**  
400 × 300 × 130 mm | ISBN 978-3-0355-2198-6 | CHF 380.-

**Lernkoffer Fahrzeuge**  
400 × 300 × 130 mm | ISBN 978-3-0355-2197-9 | CHF 280.-



Möchten Sie das gesamte Potenzial der Lehrmittelreihe «Technik und Design» ausschöpfen? Thomas Stuber zeigt Ihnen in kompakten Schulungen, wie Sie die Materialien effektiv im Unterricht einsetzen können. Kontaktieren Sie uns unter [info@hep-verlag.ch](mailto:info@hep-verlag.ch) für weitere Informationen.

## Digitale Medien zu «Technik und Design»

### Die Lehr- und Lernplattform

Auf der Lehr- und Lernplattform [tud.ch](http://tud.ch) stehen Zusatzmaterialien für Lehrpersonen und Lernende zur Verfügung. Im Erklärvideo wird die Handhabung der «Technik und Design»-Lernumgebungen bzw. deren Vernetzungen an einem Beispiel einfach erklärt.

### Kostenlose App «Technik und Design» für Schüler\*innen

Die App «Technik und Design» (TuD) enthält zahlreiche Informationen in Form von Bildern und Videos zu

Verfahren, Werkzeugen und Hilfsgeräten. Eine Ideensammlung zu allen Unterrichtsvorhaben ergänzt das Angebot. Zudem können Lernende ihr Fach- und Kontextwissen mit Testfragen überprüfen. Mit der App kann der Arbeitsstand eines Projekts in Form von Bildern und Texten dokumentiert und der Lehrperson zugestellt werden. Kontextwissen kann gelernt und überprüft werden.



# Zeichnen, malen, fotografieren, collagieren, modellieren, inszenieren und vieles mehr

«Kunst & Bild» lässt die Schüler\*innen in Bildwelten abtauchen, mit Wackelpudding instabile Figuren formen oder Augenblicke mittels Fotografie inszenieren.

Die 36 fotografisch dokumentierten Unterrichtsvorhaben orientieren sich an den Lebenswelten der Schüler\*innen im Zyklus 2 und Zyklus 3 sowie an Bildern aus Kunst und Alltag. Sie inspirieren Lehrpersonen in ihrem Unterricht, prozessorientierte und eigenständige Zugänge zum Bildnerischen Gestalten zu ermöglichen. Alle Vorhaben wurden in der Praxis erprobt und zeigen auf, wie die Kompetenzen des Lehrplans 21 aufgebaut werden.



Ursula Aebersold, Monica Bazzigher-Weder, Susanne Junger, Claudia Niederberger

## KUNST & BILD

Bildnerisches Gestalten im Zyklus 2 und 3

2. Auflage 2025 | 368 Seiten, Hardcover, 20 × 27 cm | ISBN 978-3-0355-2752-0 | CHF 72.-



# Für einen kritischen Umgang mit Bildern



neu

In Zeiten von Fake News, Künstlicher Intelligenz oder Social Media wird Medienkompetenz immer wichtiger. Die Karten in dieser Box regen Schüler\*innen der 5. bis 9. Klasse dazu an, sich verantwortungsvoll und kritisch mit Bildern auseinanderzusetzen.

Mit Anregungen und praktischen Übungen lernen die Jugendlichen zum Beispiel, welche Bilder vertrauenswürdig sind und welche nicht, wie Quellen hinterfragt oder Klischees und Manipulationen erkannt werden. Denn um ein Bild besser verstehen zu können, muss es kritisch «gelesen», also richtig geprüft, kontextualisiert und interpretiert werden. Die Karten erlauben ein weitgehend selbstorganisiertes Lernen, können aber auch im Klassenverband eingesetzt werden. Das Lehrmittel orientiert sich am Lehrplan 21 und den Lernzielen aus den Bereichen Medien und Informatik sowie Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Es deckt zudem überfachliche Kompetenzen ab wie Perspektivenwechsel und Wertereflexion.

Dorothee Lanz

## Bilder lesen und verstehen

Ein Lehrmittel für die 5. bis 9. Klasse

1. Auflage 2025 | Schachtel mit 40 Karten | ISBN 978-3-0355-2822-0 | ca. CHF 40.-

→ Online ist ein PDF-Kommentar für Lehrpersonen erhältlich.



In Zusammenarbeit mit:

Museum für Kommunikation

...

# 300 bärenstarke Ideen für den Unterricht in der Natur



«**Draussen unterrichten**» bietet eine Fülle von Unterrichtsideen für alle Fachbereiche der Primarstufe. Sämtliche Aktivitäten sind praxiserprobt, leicht umsetzbar und für den Lehrplan 21 relevant.

Die Natur ist hier nicht bloss Zugabe, sondern ein wichtiges Mittel, um die fachspezifischen und fächerübergreifenden Unterrichtsziele zu erfüllen: Sie ermöglicht das Lernen am realen Objekt und fördert die Entwicklung der sozialen und persönlichen Kompetenzen.

Das Buch liefert attraktive Lerninhalte und wertvolle Tipps und Tricks. Es zeigt, welchen grossen Gewinn der Unterricht draussen darstellt – für die Kinder wie auch für die Lehrperson.

Stiftung SILVIVA (Hrsg.)

**Draussen unterrichten**

Das Handbuch für alle Fachbereiche

2. Auflage 2019 | 336 Seiten |

20 × 28 cm, Broschur |

ISBN 978-3-0355-1552-7 | CHF 46.–

→ Mit einem Geleitwort von Gerald Hüther

→ Auch erhältlich als E-Book

Z1

Z2



Jakob von Au, Rolf Jucker (Hrsg.)

**Draussen lernen**

Neue Forschungsergebnisse und Praxiseinblicke für eine Bildung für nachhaltige Entwicklung

1. Auflage 2022 | 584 Seiten | Broschur |

ISBN 978-3-0355-2113-9 | CHF 55.–



Noëlle von Wyl, Lea Weniger, Barbara Windholz

**Kinder erkunden die lokale Baukultur**

Ein Unterrichtskonzept für baukulturelle Vermittlung

1. Auflage 2022 | 272 Seiten | Broschur |

ISBN 978-3-0355-1971-6 | CHF 45.–

# Landschaften erfassen, verstehen und bewerten



David Golay, Gregor Klaus

**In Landschaften lesen**

Räume im Wandel der Zeit

1. Auflage 2017 | 52 Seiten | A4, Broschur |

ISBN 978-3-0355-0759-1 | CHF 14.–

Z3

Dazu erhältlich: Begleitkommentar unter [hep-verlag.ch/in-landschaften-lesen](http://hep-verlag.ch/in-landschaften-lesen)

**Der schleichende Verlust von Landschaftsqualität ist eines der zentralen Umweltprobleme in der Schweiz. Mit dem Lehrmittel «In Landschaften lesen» setzen sich Schüler\*innen mit diesem Thema auseinander, indem sie lernen, eine Landschaft zu beschreiben und zu analysieren.**

In diesem Lehr- und Lernmittel werden für eine Landschaftsbeurteilung relevante Kriterien diskutiert und im Sinne einer nachhaltigen Landschaftsbewertung angewendet. In einem Rollenspiel erfassen die Lernenden die Thematik der knappen Ressource «Landschaft» handlungsorientiert und üben sich in der Argumentation. Abschliessend untersuchen sie den Lebensraum ihrer Wohngemeinde anhand von Karten, Bildern und Interviews mit Zeitzeugen.

Das Lehrmittel orientiert sich am Lehrplan 21: Nebst fachlichen Kompetenzen der räumlichen Orientierung und der Mensch-Umwelt-Beziehungen erwerben die Schüler\*innen auch überfachliche Kompetenzen, etwa in Analyse und Kommunikation. Die Thematik «Landschaftswandel» ist ausserdem ein wichtiger Baustein der Bildung für nachhaltige Entwicklung.



Dominik Helbling, Paolo Trevisan (Hrsg.)

**Nachdenken und vernetzen in Natur, Mensch, Gesellschaft**

Studienbuch für den kompetenzorientierten Unterricht im 1. und 2. Zyklus

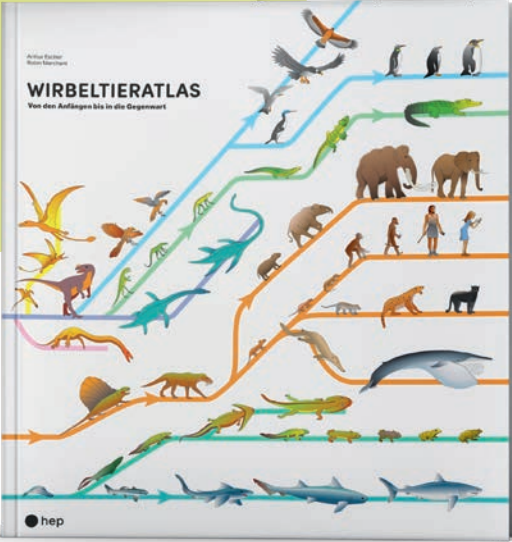
1. Auflage 2020 | 356 Seiten |

ISBN 978-3-0355-1636-4 | CHF 42.–

# 500 Millionen Jahre auf 46 Seiten

Die Geschichte der Wirbeltiere beginnt vor 500 Millionen Jahren mit gemeinsamen Vorfahren.

Die schrittweise Entwicklung der Lebewesen an Land, im Wasser und in der Luft zeigt sich eindrücklich auf den bunten Tafeln im Wirbeltieratlas. Sie beginnt mit dem Landgang der Fische und führt über geflügelte Dinosaurier zu den ersten Säugetieren und später auch zur Gattung Mensch. Es wird deutlich, wie nach jedem grossen Massensterben wenige kleine Arten überlebten, sich diversifizierten und die entstandenen Nischen besetzten. Der Atlas dient dem Verständnis der Evolution, wie sie nach heutigem Erkenntnisstand abgelaufen ist. Er ist ein unverzichtbares Hilfsmittel im Biologieunterricht (Zyklus 3 und Gymnasium) und bietet allen Interessierten grossen Wissensgewinn.



Arthur Escher, Robin Marchant

## Wirbeltieratlas

Von den Anfängen bis in die Gegenwart

1. Auflage 2024 | 46 Seiten | Hardcover, inkl. Poster | ISBN 978-3-0355-2402-4 | CHF 48.-

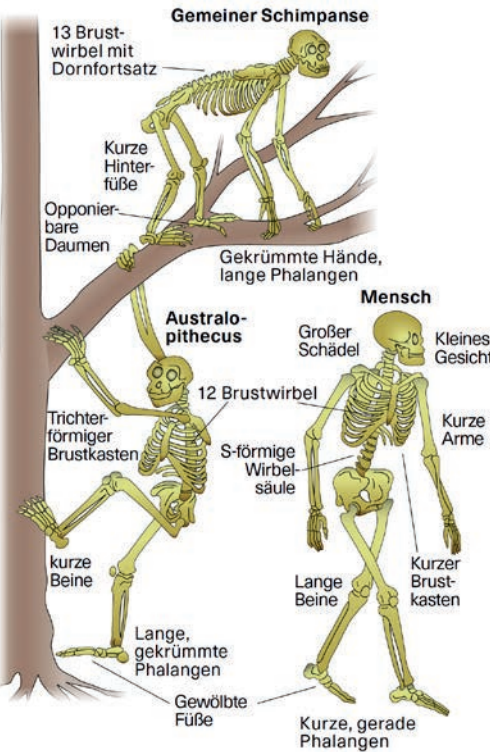
Poster separat

96 x 58 cm | ISBN 978-3-0355-2403-1 | CHF 16.-



## Vergleich von Skeletten der Homini

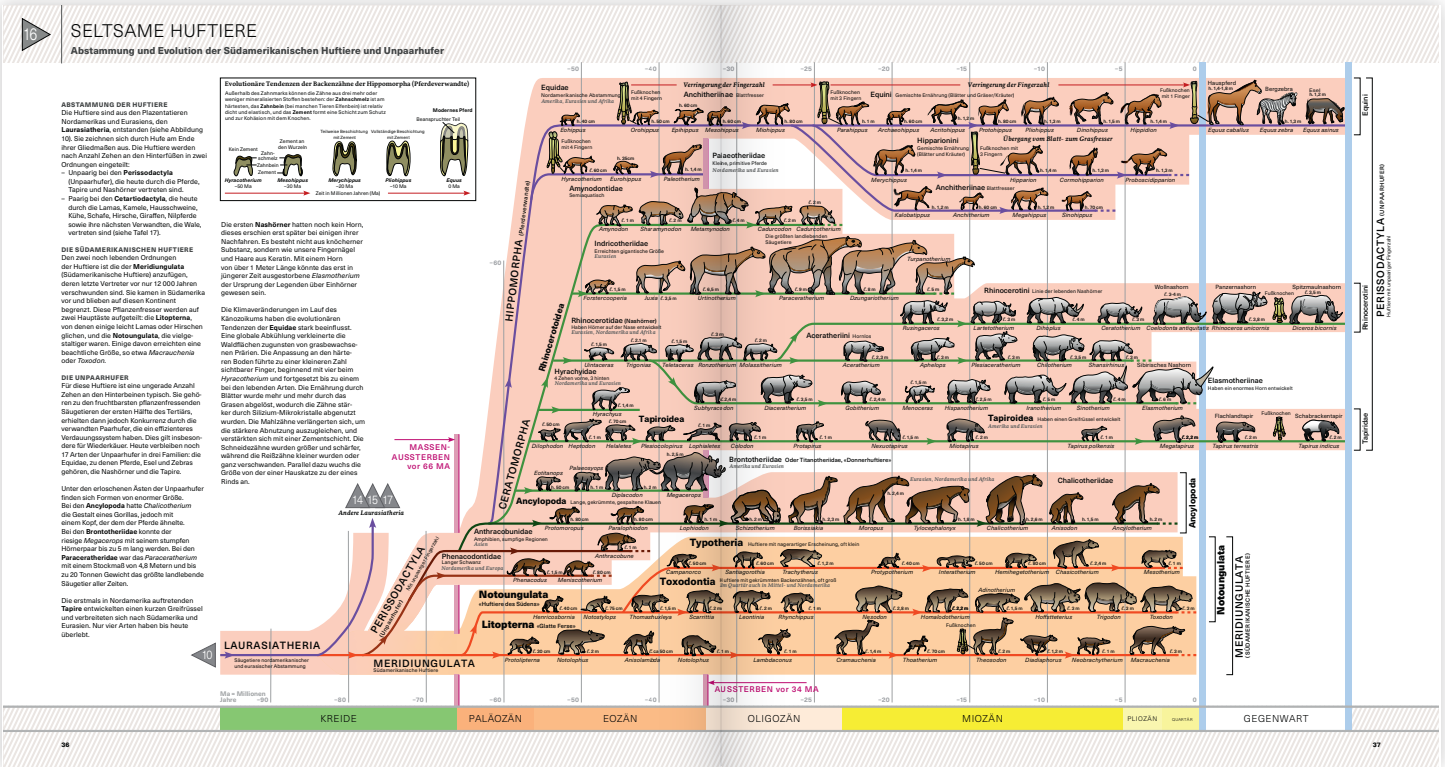
Menschen bewegen sich auf zwei Beinen fort, Schimpansen meist auf vier und Australopithecini gemischt. Für ihre Verwandtschaft siehe Tafel 13.



## Über die Autoren

**Arthur Escher**, geboren 1928, lehrte Geologie an den Universitäten Kopenhagen, Genf und Lausanne, wo er auch Honorarprofessor ist. Er bereiste die Welt von Neuguinea bis nach Grönland. Mit Robin Marchant und anderen baute er ein Modell, das die Struktur der Alpen darstellt. Er ist der Sohn des Künstler M. C. Escher und entdeckte sein Talent für das wissenschaftliche Zeichnen.

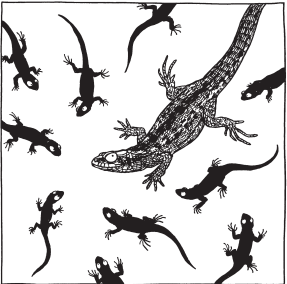
**Robin Marchant**, geboren 1962, lehrte Geowissenschaften an der Universität Lausanne. Dort war er zwölf Jahre tätig, zunächst als Doktorand, danach als Forscher. Neben seiner Arbeit zur Struktur der Alpen nahm er auch an Expeditionen im Himalaya teil. Seit 2000 ist er Kurator des naturwissenschaftlichen Museums in Lausanne.



Marcel Barelli

## Bestiarium Helveticum

1. Auflage 2021 | 432 Seiten | Broschur | ISBN 978-3-0355-1977-8 | CHF 41.-



Als Illustrator und Naturliebhaber hat sich Marcel Barelli das Ziel gesetzt, alle 413 wildlebenden Wirbeltierarten, die vom Bundesamt für Umwelt erfasst wurden, in einem Werk für Laien, Spezialistinnen und Spezialisten zu beschreiben. Das Ergebnis ist eine vollständige und beispiellose Übersicht über die Schweizer Wirbeltiere - vom Rotmilan bis zum Goldschakal -, von denen heute fast die Hälfte vom Aussterben bedroht ist. Dieses Werk bietet einen neuen Blick auf den oft unterschätzten Reichtum unseres Landes und ist zugleich ein Aufruf, ihn zu schützen und zu bewahren.

# Wie können junge Menschen für Politik begeistert werden?

**Wer hat die Macht in der Schweiz? Weshalb sind Kinderrechte wichtig? Und was sind die Aufgaben der UNO? Solchen und anderen Fragen geht dieses Lehrmittel nach.**

Im Zentrum stehen vielseitige Quellen und Materialien sowie attraktive Arbeitsaufträge, welche die Schüler\*innen zum Denken, Beurteilen und Handeln anregen. Am Ende jedes Kapitels kann das Gelernte mit einer Lernkontrolle überprüft werden.

«Politik und du» richtet sich an Schüler\*innen aller Niveaus des 3. Zyklus. Ergänzend zum Lehrmittel stehen unter [www.hep-verlag.ch/pud](http://www.hep-verlag.ch/pud) digitale Materialien und Hilfsmittel zur Verfügung.

## Bezug zum Lehrplan 21

NMG, RZG. 8: Demokratie und Menschenrechte verstehen und sich dafür engagieren



Andreas Stadelmann, Nadine Ritzer, Kathrin Jost

### Politik und du

Verstehen – Beurteilen – Handeln

3. Auflage 2025 | 96 Seiten | A4, Broschur | ISBN 978-3-0355-2787-2 | CHF 27.-

Handbuch für Lehrpersonen

112 Seiten | PDF | ISBN 978-3-0355-2790-2 | CHF 42.-



# Online-Kompetenzen trainieren



Christine Stadler

### Lernjobs für digitale Kompetenzen

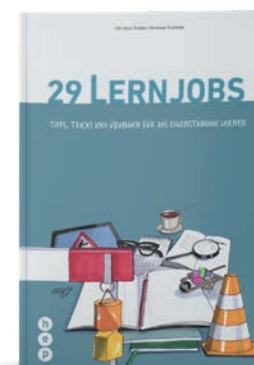
Tipps, Tricks und Übungen zur Vertiefung der digitalen Kompetenzen

1. Auflage 2022 | 80 Seiten | A4, Broschur | ISBN 978-3-0355-2128-3 | CHF 25.-



**Welche Skills brauchen wir in dieser aufregenden Welt der technologischen Innovationen? Selbstverantwortung, Reflexion, kritisches Denken sowie soziale Kompetenzen sind im Umgang mit der digitalen Transformation wichtige Voraussetzungen.**

Trainieren Sie Ihre Online-Kompetenzen mit 11 Lernjobs zu verschiedenen Fragestellungen rund um Online-Themen wie Cybersicherheit, Fake News, das Recht am eigenen Bild und vieles mehr. Das Lehrmittel bietet Ihnen einen umfassenden Überblick über die unterschiedlichsten digitalen Herausforderungen und hilft mit zahlreichen Übungen, Tipps und Tricks sowie Hilfestellungen zu komplexen Themen wie Sexting und Cybermobbing.

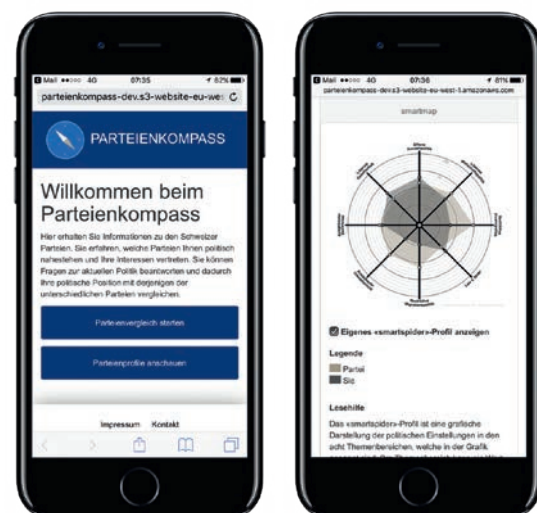


Christine Stadler, Christine Trachsler

### 29 Lernjobs

Tipps, Tricks und Übungen für das eigenständige Lernen

2. Auflage 2019 | 144 Seiten | A4, Broschur | ISBN 978-3-0355-1351-6 | CHF 36.-



## Stufengerechte Online-Wahlhilfe: [www.parteienkompass.ch](http://www.parteienkompass.ch)

Mit dem Parteienkompass erfahren Ihre Lernenden, welche Parteien ihnen politisch nahestehen und ihre Interessen vertreten. Kernelemente des Parteienkompasses sind die Kompassfragen und deren Auswertung. Nach der Beantwortung der Fragen werden eine «Parteiempfehlung», ein individuelles Smartspider-Profil und eine Smartmap präsentiert. Verglichen wird die Position des Lernenden mit jener der bedeutendsten Schweizer Parteien. Die Website wurde gemeinsam von der PHBern, poolitools und dem hep Verlag entwickelt und ist sprachlich und thematisch auf die Lernenden der Sekundarstufe I abgestimmt.

# Philosophieren quer durch den Unterricht: Inspirationen für die Sekundarstufe I



Laura Mercolli Rosenberger

## Philosophieren im Sportunterricht

1. Auflage 2023 | 104 Seiten | 21 cm x 29,7 cm, Broschur | ISBN 978-3-0355-2204-4 | CHF 39.-

→ Mit kostenlosen Online-Unterrichtsmaterialien



Laura Mercolli Rosenberger

## Philosophieren im Deutschunterricht

1. Auflage 2023 | 128 Seiten | 21 x 29,7 cm, Broschur | ISBN 978-3-0355-2233-4 | CHF 39.-

→ Mit kostenlosen Online-Unterrichtsmaterialien



Laura Mercolli Rosenberger

## Philosophieren im Textilen und Technischen Gestalten

1. Auflage 2023 | 112 Seiten | 21 x 29,7 cm, Broschur | ISBN 978-3-0355-2253-2 | CHF 39.-

→ Mit kostenlosen Online-Unterrichtsmaterialien

Diese kompetenzorientierten Handbücher für Lehrpersonen enthalten mehrfach erprobte Unterrichtssequenzen. Die Sequenzen beinhalten zudem ein reichhaltiges Angebot an Unterrichtsmaterialien, die kostenlos heruntergeladen werden können.



**Dr. Laura Mercolli Rosenberger** ist Dozentin für Ethik und Fachdidaktik Ethik, Religionen, Gemeinschaft (ERG) am Institut Sekundarstufe I der Pädagogischen Hochschule Bern. Nach dem Studium der Philosophie und Germanistik und dem Lehrdiplom Sekundarstufe II für Philosophie und Deutsch promovierte sie zum Thema «So tun, als ob» in Bern und Heidelberg. Arbeitsschwerpunkte: Ethik im Lehrberuf, Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen, Ethik in den Fächern und fachdidaktische Entwicklungsforschung.



# Yoga mit dem Nachäffchen macht tierisch Spass



Phaedra Merentitis, Hélène Schneider

## Das Nachäffchen

### 32 Yogaübungen für Kinder

1. Auflage 2021 | Schachtel mit 32 Karten, 1 Faltposter (Wimmelbild), 1 Begleitbroschüre | ISBN 978-3-0355-1881-8 | CHF 44.-

**Bewegungsförderung spielt im Kindesalter eine wichtige Rolle. Kinderyoga lässt sich optimal in den Alltag integrieren und so Bewegung vielseitig fördern – in Kindergarten, Kita, Schule oder Freizeit. Das Nachäffchen zeigt, wie Körperübungen aus dem Kinderyoga ohne Zeit- und Leistungsdruck durchgeführt werden.**

Gehen Sie mit den Kindern auf Entdeckungsreise im Dschungel. Gemeinsam mit dem neugierigen Nachäffchen begegnen Sie allerlei wilden Tieren. Das Nachäffchen macht es den Kindern vor: So stehen sie auf allen vieren wie der Panter, so machen sie sich lang wie die Kobra, und so recken sie sich hoch in die Luft wie die Giraffe. Spielerisch leiten Sie die Kinder zu aktivierenden, entspannenden oder die Konzentration fördernden Yogaposen an. Die liebevoll illustrierten Übungen sind in die anregende Welt des Nachäffchens eingebettet.



# Das Lehrmittel mit Aha-Effekt für den Fachbereich Wirtschaft, Arbeit, Haushalt



Mit «Aha! WAH» setzen sich die Schüler\*innen in zwei Heften mit Alltagssituationen auseinander. Die fünf Lernfelder Arbeiten, Produzieren, Konsumieren, Managen und Ernähren orientieren sich an den Kompetenzstufen des Fachbereichs WAH im Lehrplan 21. Auch Anliegen der Bildung für nachhaltige Entwicklung und Anregungen zu auserschulischen Lernorten sind in beide Bände integriert.

In Aha! WAH halten die Lernenden ihre Lernspuren fest, meist direkt im Heft oder mit anderen Darstellungsmöglichkeiten wie etwa dem Minibook. Zu Beginn der Lerngelegenheiten dokumentieren die Schüler\*innen ihre Überlegungen und knüpfen dabei an ihr Vorwissen und ihre Erfahrungen an. Im Laufe der Auseinandersetzung mit dem Lerngegenstand gewinnen sie neue Erkenntnisse und begründen ihre Handlungsoptionen. Schliesslich bringen sie ihr Vorwissen mit den mehrperspektivischen Überlegungen in Verbindung und erschliessen so komplexe Phänomene, Fragen und Situationen.

Anna Katharina Grünig,  
Susanna Ursula Holliger, Andrea May  
**Aha! WAH**

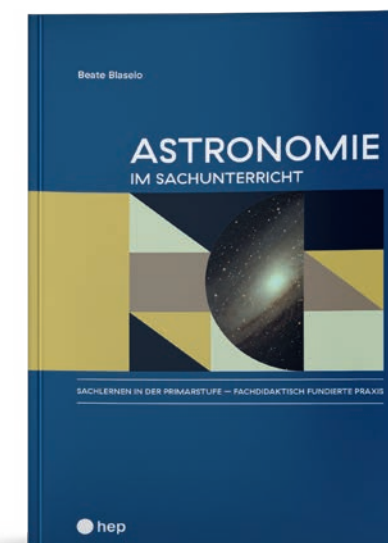
**Band 1: Arbeiten, Produzieren, Konsumieren**  
1. Auflage 2022 | 272 Seiten | 17 x 24,5 cm,  
Broschur | ISBN 978-3-0355-1537-4 | CHF 24.-  
→ **Band 2 erscheint im Sommer 2025**

Die zusätzlichen Materialien aus der App und  
der Box für Lehrpersonen finden Sie hier:

→ [hep-verlag.ch/aha-zusatzmaterial](https://hep-verlag.ch/aha-zusatzmaterial)

Aha! WAH bietet die Grundlage für einen kompetenzorientierten, binnendifferenzierten und abwechslungsreichen Unterricht mit kooperativen und individuellen Lerngelegenheiten. Für die Bearbeitung der Aufgaben stehen den Schüler\*innen ausgearbeitete Materialien zur Verfügung, etwa das «Regenwald-Mystery» oder das Schaubild «Arbeiten».

# Eine Astronomie- didaktik für Natur, Mensch, Gesellschaft



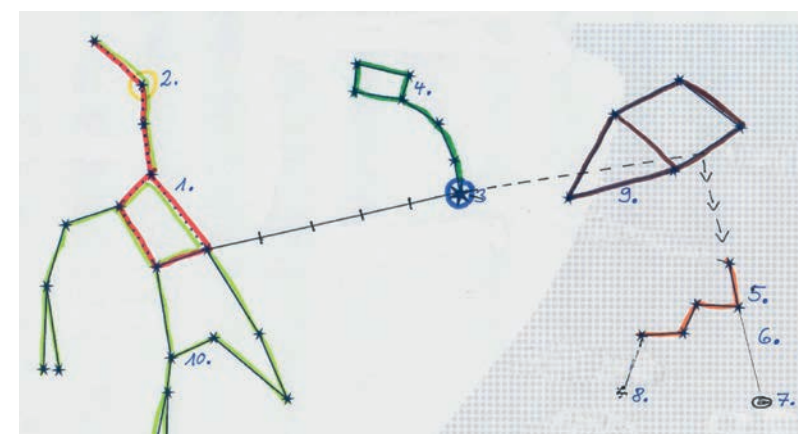
Beate Blaseio  
**Astronomie im Sachunterricht**

1. Auflage 2023 | 128 Seiten, Broschur |  
ISBN 978-3-0355-2222-8 | CHF 31.-

→ Auch erhältlich als E-Book

Astronomische Phänomene faszinieren Kinder im Primarschulalter. Der Sachunterricht hat die Aufgabe, den Schüler\*innen einen bildungsorientierten Zugang zur Astronomie zu eröffnen.

Das Buch bietet eine wissenschaftlich fundierte Astronomiedidaktik für die Primarschule. Darauf aufbauend ist ein praxisorientiertes Spiralcurriculum zur Astronomie für die Klassenstufen 1 bis 6 entwickelt worden. Dessen Bausteine können von NMG-Lehrkräften direkt in ihrem Unterricht umgesetzt werden.



Parcours: Rund um den Polarstern



Julia Menger, Michael Denninghoff,  
Thomas Menger

**Erste Hilfe im Sachunterricht**

ISBN 978-3-0355-2224-2 | ca. CHF 31.-



Andreas Schneider  
**Spurwechsel**  
Beispiele erfolgreicher Schulentwicklung  
1. Auflage 2024  
264 Seiten, Broschur  
ISBN 978-3-0355-2644-8  
CHF 32.-  
→ Auch erhältlich als E-Book



neu

Geri Thomann  
**Bildungsgeschichten aus der Peripherie**  
Über den Umgang mit Unerwartetem, produktives Scheitern und Grenzmanagement  
1. Auflage 2025  
208 Seiten, Broschur  
ISBN 978-3-0355-2860-2  
CHF 35.-  
→ Auch erhältlich als E-Book



Renato C. Müller Vasquez Callo  
**Mehr Mut**  
Engagiert und weitsichtig Bildung gestalten  
1. Auflage 2023  
256 Seiten, Broschur  
ISBN 978-3-0355-2172-6  
CHF 31.-  
→ Auch erhältlich als E-Book



Christian Amsler  
**Ein Buch über die Bildung**  
Warum Schulen ein Fenster zur Welt öffnen sollten  
1. Auflage 2022  
200 Seiten, Broschur  
ISBN 978-3-0355-2168-9  
CHF 42.-  
→ Auch erhältlich als E-Book

Neuaufgabe



Christoph Städeli  
**Einführung in die positive Bildung**  
Mit einem Vorwort von Michaela Brohm-Badry  
2. Auflage 2025  
120 Seiten, Broschur  
ISBN 978-3-0355-2868-8  
CHF 28.-  
→ Auch erhältlich als E-Book  
→ Erscheint im Juni 2025



Rolf Dubs  
**Schule**  
Ausgewählte Fragen und Lösungen zum Unterricht  
1. Auflage 2023  
128 Seiten, Broschur  
ISBN 978-3-0355-2373-7  
CHF 22.-  
→ Auch erhältlich als E-Book



Ruth Baumgartner  
**Die Happy-End-Maschine**  
Werkstattbericht aus der Schule 3 x 3  
1. Auflage 2023  
232 Seiten, Broschur  
ISBN 978-3-0355-2220-4  
CHF 26.-  
→ Auch erhältlich als E-Book



neu

Denise Da Rin, Adina Baiatu  
**Potenzial Schulassistenten**  
Ein Praxishandbuch für Schulassistenten, Lehrpersonen und Schulleitungen  
1. Auflage 2023  
128 Seiten, Broschur  
ISBN 978-3-0355-2344-7  
CHF 31.-  
→ Auch erhältlich als E-Book

# Spielen macht kompetent



**Mit den Karten in dieser Box können Sie das Lernen von Kindern im Alter von 4 bis 8 Jahren auf spielerische Weise fördern.**

Was passiert auf einer Baustelle, einem Bahnhof oder in einem Spital? Was lässt sich mit Laub, Holz oder Wasserfarben alles anstellen? Lehr- und Betreuungspersonen bekommen Illustrationen, Impulse und praktische Anleitungen an die Hand, um gemeinsam mit den Kindern Spielsituationen im Kindergarten, der Schule oder der Tagesbetreuung aufzubauen.

In Zusammenarbeit mit:

**PH ZH**  
PÄDAGOGISCHE  
HOCHSCHULE  
ZÜRICH



Catherine Lieger,  
Wiltrud Weidinger (Hrsg.)  
**Spielen Plus**  
ISBN 978-3-0355-1883-2 | CHF 35.-



Luzia Bürgi, Lucia Amberg (Hrsg.)  
**Kompetenzorientierte Spielsituationen**  
ISBN 978-3-0355-2214-3 | CHF 41.-

21

Sabina Bürki, Michael Siggelkow,  
Natalie Geiger, Catherine Lieger (Hrsg.)

## 80 Spielprojekte

**Lernen mit Kindern von 4 bis 8 Jahren**

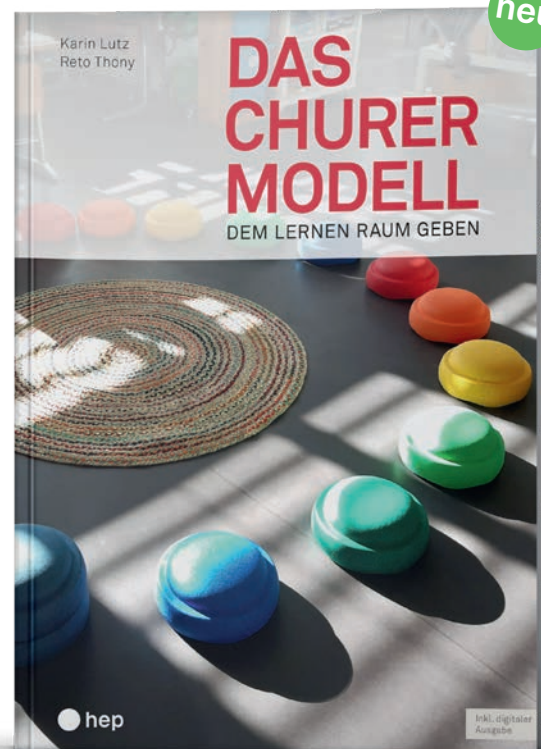
1. Auflage 2023 | Box mit 80 Anleitungskarten,  
40 Materialkarten | ISBN 978-3-0355-2231-0 |  
CHF 69.-

Über den Link [spielenplus.ch/box](https://spielenplus.ch/box)  
sind ein Begleitbuch und weitere  
Materialkarten erhältlich

**Paket: «Spielen Plus»  
und «80 Spielprojekte»**

ISBN 978-3-0355-2382-9 | CHF 84.-

# Das reichbebilderte Buch zum Erfolgsmodell



Karin Lutz, Reto Thöny

## Das Churermodell

### Dem Lernen Raum geben

1. Auflage 2024 | 168 Seiten | Broschur, Print inkl.  
E-Book Eudubase | ISBN 978-3-0355-2668-4 |  
CHF 43.-

Unterricht soll individualisierend und differenzierend sein. Das Churermodell bietet die Unterrichtsanlage dazu.

Vorgesehen ist eine Öffnung des Unterrichts und eine verstärkte Partizipation der Schüler\*innen an ihrem Lernen. Der reichbebilderte Band gibt Anleitung und inspiriert zu einer individuellen Umsetzung.



# So funktioniert demokratischer und partizipativer Unterricht im 21. Jahrhundert

Unterricht entwickelt sich. Gesellschaftliche und mediale Veränderungen haben dazu geführt, dass seine Ziele und Methoden heute andere sind als vor 20 oder 40 Jahren. In diesem Buch finden Lehrpersonen und andere Interessierte Hinweise, wie guter Unterricht heute gestaltet werden kann.

Guter Unterricht fühlt sich für alle Beteiligten sinnvoll an. Lernende merken, dass sie vorankommen und wichtige Kompetenzen erarbeiten. Lehrende begleiten diese Entwicklung und gestalten Umgebungen, in denen Kinder und Jugendliche aktiv und fokussiert lernen können. Die Lernenden stehen im Zentrum, ohne sie gibt es keine Demokratisierung, keine Partizipation, keine Differenzierung. Ihre Bedürfnisse und Fähigkeiten in den Mittelpunkt des Unterrichts zu stellen, ist daher entscheidend für eine effektive und inklusive Lernumgebung.



**Philippe Wampfler** studierte Germanistik, Mathematik und Philosophie an der Universität Zürich. Er arbeitet als Deutschlehrer an der Kantonsschule Uetikon am See. Ferner ist er als Dozent an verschiedenen Fachhochschulen der Schweiz tätig und führt Weiterbildungsveranstaltungen an Schulen durch. Seit 2015 lehrt er Fachdidaktik Deutsch am Institut für Erziehungswissenschaften der Universität Zürich. Wampfler lebt in Zürich und ist Vater von drei Kindern.



Philippe Wampfler

## L'école, c'est moi

### Schüler:innen im Zentrum zeitgemässen Unterrichts

1. Auflage 2024 | 148 Seiten | Broschur |  
ISBN 978-3-0355-2676-9 | CHF 28.-

→ Auch erhältlich als E-Book



Björn Nölte, Philippe Wampfler

## Eine Schule ohne Noten

### Neue Wege zum Umgang mit Lernen und Leistung

1. Auflage 2021 | 136 Seiten | Broschur |  
ISBN 978-3-0355-1966-2 | CHF 26.-

→ Auch erhältlich als E-Book

**neu**

Miriam Engelhardt,  
Nikola Engelhardt,  
Anja Trieschmann

**Generation Z – wie ticken sie? Wie ticke ich?**  
Beziehung ist Trumpf – Tipps zur Zusammenarbeit in Bildung und Beruf

1. Auflage 2025  
112 Seiten, Broschur  
ISBN 978-3-0355-2713-1  
CHF 26.–

→ **Auch erhältlich als E-Book**  
→ **Erscheint im April 2025**

Corinne Joho,  
Dorothee Schaffner,  
Annamarie Ryter

**Wo Jugendliche sind, sind Wege**  
Impulse für eine motivierende Berufsorientierung

1. Auflage 2022  
280 Seiten, Broschur  
ISBN 978-3-0355-2170-2  
CHF 33.–

→ **Auch erhältlich als E-Book**

Hans Berner, Rudolf Isler,  
Wiltrud Weidinger

**Einfach gut kooperieren**  
Eltern, Kinder und Schule – wie das miteinander gelingen kann

1. Auflage 2023  
168 Seiten, Broschur  
ISBN 978-3-0355-2218-1  
CHF 32.–

→ **Auch erhältlich als E-Book**

**neu**

Susanna Schwab,  
Evelyne Wannack

**Sprachen lehren und lernen – Englischunterricht auf der Primarstufe**  
Rückblick – Einblick – Ausblick

1. Auflage 2024  
96 Seiten, Broschur  
ISBN 978-3-0355-2709-4  
CHF 21.–

→ **Auch erhältlich als E-Book**

Miriam Engelhardt,  
Nikola Engelhardt

**Wie tickst du? Wie ticke ich?**  
Babyboomer, Generation X bis Z – Altersgruppen verstehen in Bildung und Beruf

1. Auflage 2019  
168 Seiten, Broschur  
ISBN 978-3-0355-1570-1  
CHF 31.–

→ **Auch erhältlich als E-Book**

Sophia Bietenhard,  
Hubert Schnüriger,  
Caroline Brönnimann

**Fachdidaktische Zugänge Ethik, Religionen, Gemeinschaft mit Bildung für Nachhaltige Entwicklung**

1. Auflage 2024  
488 Seiten, Schuber mit Broschur  
ISBN 978-3-0355-2404-8  
CHF 59.–

→ **Auch erhältlich als E-Book**

Rahel El-Maawi, Mani Owzar,  
Tilo Bur, Sherin Attoun

**No to Racism**  
Grundlagen für eine rassismuskritische Schulkultur

1. Auflage 2022  
152 Seiten, Broschur  
ISBN 978-3-0355-2164-1  
CHF 37.–

→ **Auch erhältlich als E-Book**

**neu**

Silvia Pool Maag,  
Patrik Widmer-Wolf

**Multiprofessionelle Teams stärken**  
Impulse für Schulleitungen inklusiver Schulen

1. Auflage 2025  
100 Seiten, Broschur  
ISBN 978-3-0355-2734-6  
CHF 26.–

→ **Auch erhältlich als E-Book**  
→ **Erscheint im April 2025**

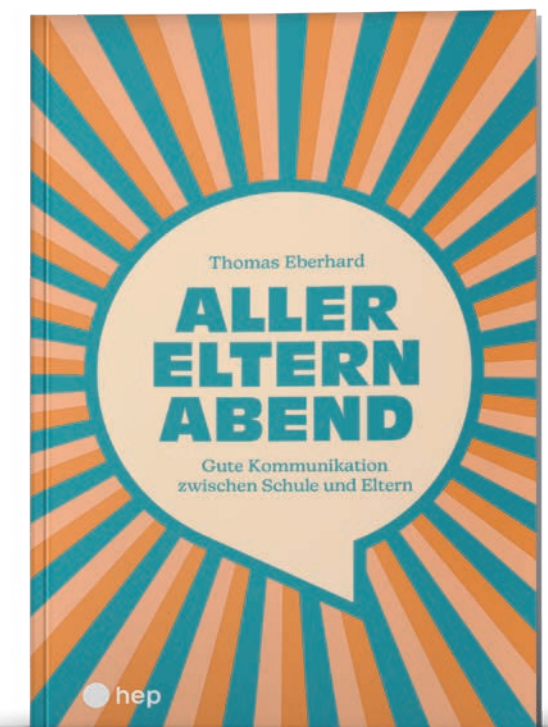
# Beziehungspflege durch stimmige Kommunikation

**Die Schule bringt Menschen zusammen, die ausserhalb oft nichts verbindet. Lehrpersonen und Eltern treten in eine Beziehung, die gestaltet werden will.**

Diese Aufgabe nimmt die Lehrperson wahr, oft mit Unterstützung der Schulleitung. Sie muss für Klarheit sorgen, die Eltern an unterschiedlichen Orten abholen, die Richtung vorgeben und handeln, bevor es schwierig wird. Dieser Ratgeber bietet fundierte Hinweise und praktische Tipps für Standardsituationen sowie Spezialfälle der Kommunikation zwischen Schule und Eltern.



**Thomas Eberhard** zeigt seit 2001 Schulbehörden und anderen Organisationen, wie sich mit gut geplanter Kommunikation Konflikte vermeiden und vertrauensvolle Arbeitsbeziehungen gestalten lassen. Er ist an verschiedenen Weiterbildungsinstituten als Dozent für Kommunikation und Führung tätig. Der Autor war Klassenlehrer an einer Gesamtklasse auf dem Land, bevor er an der Uni Bern Erziehungswissenschaften und Kinder- und Jugendpsychologie studierte, beim Radio arbeitete und sich schliesslich als Berater selbstständig machte.



Thomas Eberhard  
**Aller Eltern Abend**  
Gute Kommunikation zwischen Schule und Eltern  
1. Auflage 2023 | 144 Seiten, Broschur |  
ISBN 978-3-0355-2335-5 | CHF 28.–

→ **Auch erhältlich als E-Book**



# «Ohne Autorinnen und Autoren gäbe es kein Jubiläum»

Was im Jahr 2000 im kleinen Rahmen begann, ist über die letzten 25 Jahre zum grössten privaten Lernmedienv Verlag des Landes mit rund 50 Mitarbeitenden herangewachsen. Mittlerweile ist der hep Verlag nicht mehr aus der Schweizer Bildungslandschaft wegzudenken. Dies verdankt er nicht zuletzt seinen engagierten Autor\*innen. Doch wie kommt jemand dazu, für einen Lehrmittelverlag zu schreiben? Was benötigt es dafür und wie sieht die Arbeit aus? Wir sind diesen und anderen Fragen nachgegangen und haben festgestellt: Um ein gutes Lehrmittel herzustellen, sollten sich Autor\*in und Verlag auf Augenhöhe begegnen. Lesen Sie den Artikel auf [hep-verlag.ch/fokus](http://hep-verlag.ch/fokus).

## Chantal Arpagaus

(Seit 2023 hep-Autorin von «LernWege»)

### Wie und weshalb sind Sie Lehrmittelautorin geworden?

Als Primarlehrerin hätte ich immer gerne mehr Zeit gehabt, um mein eigenes Unterrichtsmaterial zu entwickeln. Eine eigene Idee auf Papier zu bringen und dann erfolgreich in der Klasse umzusetzen, habe ich immer als eine erfüllende Tätigkeit erlebt. Als ich dann auf den CAS-Lehrgang zur Lehrmittelautorin an der PH Graubünden aufmerksam geworden bin, war mir klar, dass ich mich in diesem Bereich weiterbilden möchte. Mit dem Projekt, welches ich im Rahmen des CAS entwickelt habe, bin ich später beim hep Verlag gelandet.

### Woran erinnern Sie sich gerne, wenn Sie an Ihre Zeit als Lehrmittelautorin denken?

Ich erinnere mich gerne an die Zusammenarbeit mit dem Verlagsteam und der beteiligten Digitalagentur. Diese Zusammenarbeit bietet mir eine grosse Abwechslung zum Unterrichtsalltag. Besonders schön sind für mich die Momente, wenn eigene Ideen durch die Zusammenarbeit mit anderen im-

mer mehr Gestalt annehmen - zum Beispiel in Form von Illustrationen oder einer digitalen Plattform.

### Weshalb würden Sie jemandem empfehlen, Lehrmittelautor\*in zu werden?

Ich würde empfehlen, Lehrmittelautor\*in zu werden, weil viele Lehrpersonen hervorragendes Unterrichtsmaterial entwickeln, das oft nur in der eigenen Klasse genutzt wird oder gar ungenutzt in der Schublade bleibt. Als Autor\*in hat man die Möglichkeit, diese Materialien professionell umzusetzen und einem grösseren Publikum zugänglich zu machen. So kann man aktiv die Bildungslandschaft mitgestalten und einen echten Mehrwert schaffen - nicht nur für den eigenen Unterricht, sondern weit darüber hinaus.

### Welche Ratschläge geben Sie angehenden Autor\*innen?

Mein wichtigster Ratschlag für angehende Autorinnen und Autoren ist, nur Projekte umzusetzen, die man mit echter Leidenschaft verfolgt - denn der Weg zur Veröffentlichung erfordert viel Ausdauer und Engagement. Mir hilft es auch enorm, feste Zeitfenster für das Schreiben einzuplanen und mich konsequent daran zu halten.

### Was wünschen Sie dem hep Verlag zum Jubiläum und für die kommenden Jahre?

Zum Jubiläum wünsche ich dem hep Verlag von Herzen, dass er weiterhin mit viel Erfolg für seinen Innovationsgeist und seinen Mut belohnt wird.



## Nicole Wespi

(Seit 2021 hep-Autorin von «MIA in der 3. und 4. Klasse»)

### Wie und weshalb sind Sie Lehrmittelautorin geworden?

Im Rahmen meiner Arbeit als Dozentin an der PH Zürich und ehemalige Primarlehrperson erhielt ich die Möglichkeit als Co-Autorin ein Lehrmittel für Medien und Informatik für die 3. und 4. Klasse zu entwickeln.

### Woran erinnern Sie sich gerne, wenn Sie an Ihre Zeit als Lehrmittelautorin denken?

Erstens an die kreativen Phasen, in denen wir Geschichten erfanden, Ideen entwickelten und diese mit dem Illustrator und dem Projektleiter vom hep Verlag weiterentwickelten. Und dann an die Testphase in den Klassen. Es war sehr schön zu sehen, wie engagiert und motiviert die Schülerinnen und Schüler unsere geplanten Aktivitäten umsetzten. Und was sehr hilfreich war und auch der Grund fürs Testen, es zeigten sich hie und da Hinweise, was angepasst werden musste.

### Weshalb würden Sie jemandem empfehlen, Lehrmittelautor\*in zu werden?

Die Arbeit an einem Lehrmittel ist sehr spannend und abwechslungsreich. Ich habe es sehr genossen, mich in ein Projekt vertiefen zu können, gemeinsam kreativ zu sein und trotzdem strukturiert und

zielorientiert zu arbeiten. Ich habe viel gelernt über Prozesse, was realisierbar ist und was nicht. Und es ist toll, am Ende des Projekts das eigene Lehrmittel in den Händen zu halten. Das macht einen auch ein bisschen stolz.

### Welche Ratschläge geben Sie angehenden Autor\*innen?

Ich würde unbedingt in einem Team arbeiten. Und das Projektmanagement ist zentral. Am Anfang müssen die Rollen geklärt werden, es müssen Abläufe definiert und Tools sowie die Arbeitsweise festgelegt werden. Sich immer mal wieder grössere Zeitfenster reservieren hilft, damit man nicht den Überblick verliert und auch ins Projekt eintauchen kann. Einfach so neben der alltäglichen Arbeit ist es sehr anspruchsvoll, ein Lehrmittel zu entwickeln. Und wenigstens punktuell muss die Zielgruppe sehr früh einbezogen werden. Auch Deadlines sind wichtig und hilfreich, damit man sich nicht im Detail verliert - an einem Lehrmittel könnte man ewig arbeiten.

### Was wünschen Sie dem hep Verlag zum Jubiläum und für die kommenden Jahre?

Ich wünsche dem hep Verlag auch zukünftig viele innovative und erfolgreiche Produkte. Ich schätze die kompetente und angenehme Zusammenarbeit mit dem hep Verlag sehr.



# 25 Jahre hep Verlag

Lassen Sie uns an einer unserer Veranstaltungen gemeinsam auf 25 Jahre Erfolg, Innovation und Zusammenarbeit anstossen. Wir freuen uns auf inspirierende Gespräche, spannende Begegnungen und den Austausch mit Ihnen.

Notieren Sie sich folgende Termine in Ihrer Agenda:

---

## Abtauchen in fantastische Welten

Geschichten für die Kleinen und ihre Grossen.

Ein Bücherfest.

23. April 2025, Kornhausbibliothek, Bern

---

## Berner Bildungstag

Inputs zu Schulbetrieb und Unterricht.

Rendez-vous am hep-Stand.

14. Mai 2025, Tissot Arena, Biel

---

## Tipp, Treffer, Triumph – Frauenfussball-EM

Spiele und gewinnen. Ein Wettkampf um Tore und Trophäen.

2. – 27. Juli 2025, digital

---

## Begegnungen auf dem Campus

Spaghetti und Drinks. Eine Aktion für Studierende der Pädagogischen Hochschulen Zürich und Bern.

September 2025, Pädagogische Hochschulen Bern & Zürich

---

## Swissdidac

Die Zukunft des Lehrens und Lernens. Impulse und Inspiration am hep-Stand.

19. – 21. November 2025, BERNEXPO-Gelände, Bern

Nähere Informationen werden laufend auf unserer Website veröffentlicht.

