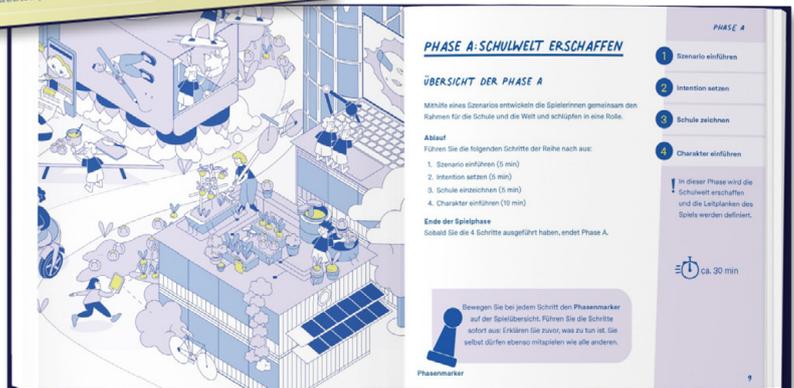
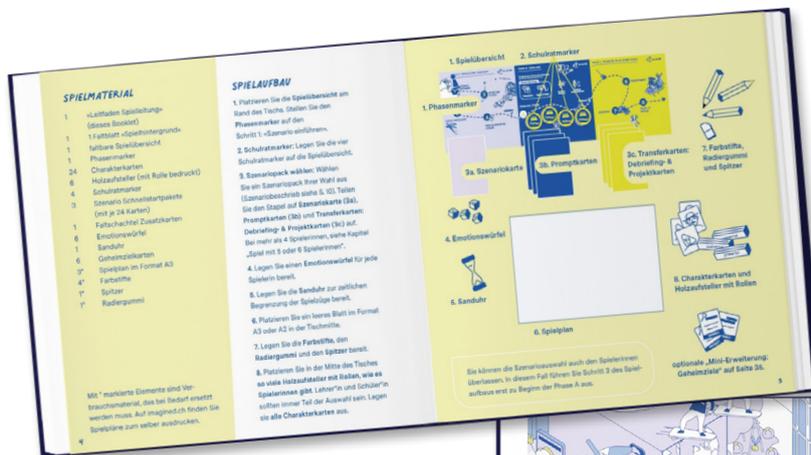


Verlagsvorschau

Herbst 2025

Ein kreatives Planspiel für die Schulentwicklung

- Innovative Schulentwicklung spielerisch gestalten
- Evidenzbasiert und praxiserprobt
- Leicht einsetzbar, grosser Effekt



Stefan Schmidlin, Nija Böckler,
Tobias Röhl, Nicole Wespi, Eliane Burri,
René Bauer, Judit Martínez Moreno

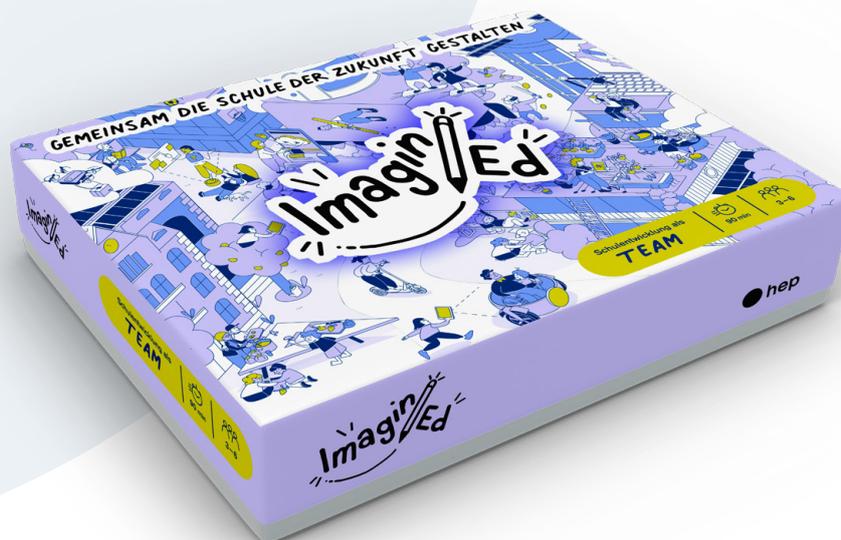
ImaginEd

Gemeinsam die Schule der Zukunft gestalten

Das Spiel «ImaginEd» lädt dazu ein, Schule neu zu denken. Es inspiriert dazu, kreative Ideen zu entwickeln und Herausforderungen spielerisch zu meistern - mitten in einem (nicht ganz) normalen, verrückten Schulalltag. In einer Partie entwirft das Schulteam zeichnend und erzählend eine Vision der eigenen Schule der Zukunft. Doch es bleibt nicht beim Spielen: Nach der Partie werden konkrete Entwicklungsimpulse umgesetzt, um den digitalen Wandel aktiv mitzugestalten.

«ImaginEd» ist ein praxiserprobtes, evidenzbasiertes Brettspiel, das innovative Schulentwicklung fördert und gezielt Impulse für Veränderungsprozesse liefert. Ein Muss für alle, die Bildung neu gestalten wollen!

→ **Erscheint im August 2025**



1. Auflage 2025
 32 × 22 × 45 cm
 Die Schachtel enthält: Leitfaden für die
 Spielleitung (ca. 40 Seiten),
 3 Spielpläne, 1 Spielübersicht,
 24 Charakterkarten mit
 6 Holzaufstellern, 3 Szenariopakete mit
 je 24 Karten, Zusatzkarten,
 6 Emotionswürfel, 1 Sanduhr,
 1 Holzfigur
 ca. CHF 95.-
 ISBN Print 978-3-0355-2881-7

Warengruppen 570



Tobias Röhl, Johannes Breitschaft,
 Eliane Burri, Nicole Wespi (Hrsg.)

**Digital Leadership — Schulen im
 digitalen Wandel führen**

CHF 39.-
 ISBN 978-3-0355-2320-1



Silvia Pool Maag,
 Patrik Widmer-Wolf

Multiprofessionelle Teams stärken

CHF 26.-
 ISBN 978-3-0355-2734-6

Planung, Durchführung und Bewertung von Fachgesprächen



Gregor Thurnherr

Das Fachgespräch

Handlungskompetenzen mündlich prüfen

Der Diskurs über das Prüfen ist von KI geprägt – aber nicht nur. In der Berufsbildung wird das Fachgespräch intensiv diskutiert. Diese Form der mündlichen Leistungsprüfung kommt zum Einsatz, um Handlungskompetenzen sichtbar und bewertbar zu machen. Gregor Thurnherr vermittelt in seinem kompakten Handbuch praxisnah, worauf es bei der Planung, Durchführung und Bewertung von Fachgesprächen ankommt. Dabei zeigt er auch auf, welche Möglichkeiten KI fürs mündliche Prüfen eröffnet.

→ Erscheint im November 2025

1. Auflage 2025
ca. 120 Seiten
13,5 × 20 cm, Broschur
ca. CHF 28.-
ISBN Print 978-3-0355-2962-3
ISBN E-Book 978-3-0355-2963-0

Warengruppe 570



9 783035 529623 >



Gregor Thurnherr

Handlungskompetenzen prüfen

Leistungsbewertung in der Berufsbildung
CHF 35.-

ISBN 978-3-0355-1816-0

Wenn es im Klassenzimmer knistert



Sabine Campana, Esther Forrer Kasteel,
Barbara Jacober (Hrsg.)

Die Kunst der Resonanz

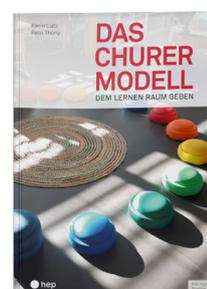
Feuer und Flamme für guten Unterricht

Feuer und Flamme fürs Lehren – das sind die Zyklus-1-Lehrpersonen, die in diesem Buch aus ihrem Unterricht berichten. Zusammen mit PH-Dozierenden denken sie über gelingendes Lehren und Lernen nach. Sie messen Unterrichtsqualität über die üblichen Parameter hinaus an der Resonanz, die sich zwischen den Lehrpersonen, den Schüler*innen und den Lerninhalten ergibt. Die festgehaltenen Momente von wechselseitiger, sinnstiftender Beziehung zeigen, was den Schulalltag lebendig macht. Sie sind Inspiration für die Weiterentwicklung von Unterricht und Schule.

→ **Erscheint im Juli 2025**

1. Auflage 2025
ca. 140 Seiten
19 × 26 cm, Broschur
ca. CHF 30.-
ISBN Print 978-3-0355-2871-8
ISBN E-Book 978-3-0355-2870-1

Warengruppe 570

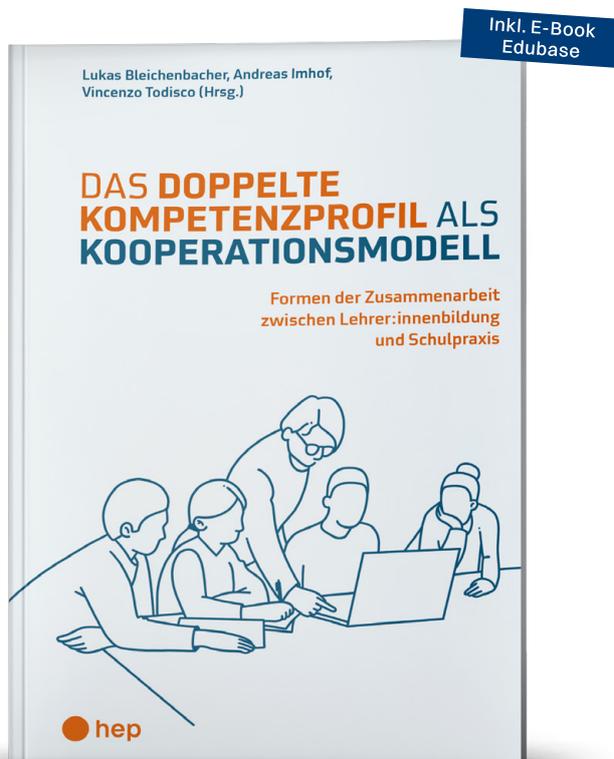


Karin Lutz, Reto Thöny

Das Churermodell (Print inkl. E-Book Edubase)

Dem Lernen Raum geben
CHF 43.-
ISBN 978-3-0355-2668-4

Wie können Dozierende an Hochschulen Theorie und Praxis verbinden?



Lukas Bleichenbacher, Andreas Imhof,
Vincenzo Todisco (Hrsg.)

Das doppelte Kompetenzprofil als Kooperationsmodell

Formen der Zusammenarbeit zwischen
Lehrer:innenbildung und Schulpraxis

Wie kann die Verbindung von Theorie und Praxis an Pädagogischen Hochschulen gestärkt werden? Welche Modelle eignen sich zur Entwicklung des doppelten Kompetenzprofils von Dozierenden in der Fachdidaktik und von Lehrpersonen in der Berufspraxis? Die Beiträge des Sammelbands beschreiben, wie die Verknüpfung von wissenschaftlicher Fundierung und Praxisbezug – insbesondere in der Fremdsprachen- und Mehrsprachigkeitsdidaktik, aber auch darüber hinaus – gezielt gestärkt werden kann. Dabei werden neue Modelle für Lehre, Forschung und Nachwuchsförderung beleuchtet, die weniger auf die Förderung von Einzelpersonen als auf kooperative Teams setzen.

1. Auflage 2025
ca. 250 Seiten
15,5 x 22,5 cm
Softcover, inkl. E-Book Edubase
ca. CHF 36.-
ISBN Print 978-3-0355-2886-2
ISBN E-Book Edubase 978-3-0355-2972-2
ISBN E-Book 978-3-0355-2887-9

Warengruppe 570



→ **Erscheint im Oktober 2025**

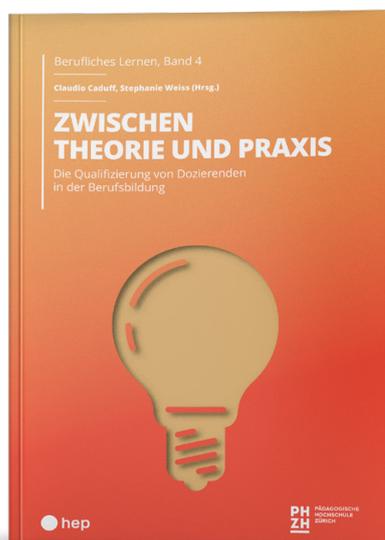


Edina Krompák, Vincenzo Todisco
(Hrsg.)

Sprache und Raum

Mehrsprachigkeit in der
Bildungsforschung und in der Schule
CHF 43.-
ISBN 978-3-0355-2182-5

Praxis trifft Lehre:
Neue Perspektiven für die
Berufsbildung



Claudio Caduff, Stephanie Weiss (Hrsg.)

Zwischen Theorie und Praxis

Die Qualifizierung von Dozierenden in der
Berufsbildung

Reihe Berufliches Lernen, Band 4

Lernende bei der Arbeit begleiten, Berufsbildner*innen interviewen, einen ÜK-Tag dokumentieren – Dozierende von Pädagogischen Hochschulen der Schweiz haben an einem Studienprogramm teilgenommen, um die Qualität der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen in der Berufsbildung zu sichern und weiterzuentwickeln. Das Ergebnis ist ein Buch, das vielfältige Einblicke in die Anforderungen an Dozierende bietet. Sie müssen sowohl die Praxis des Lehrberufs (z. B. Pädagogik) als auch die des Ausbildungsberufs (z. B. Informatiker*in) kennen und beherrschen.

→ **Erscheint im Juni 2025**

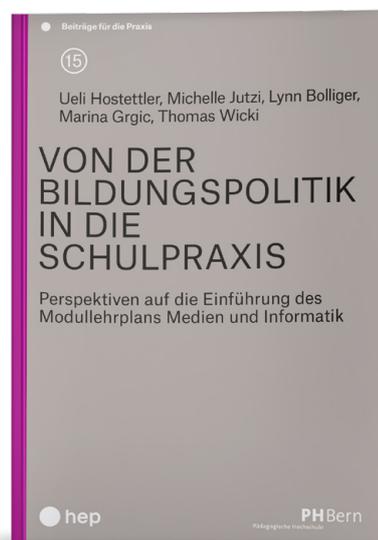
1. Auflage 2025
96 Seiten
18,5 × 27 cm, Broschur
CHF 27.-
ISBN Print 978-3-0355-2393-5
ISBN E-Book 978-3-0355-2394-2

Warengruppe 570



9 783035 523935 >

Welche Herausforderungen traten
bei der Einführung des neuen Lehr-
plans auf?



Ueli Hostettler, Michelle Jutzi, Lynn Bolliger,
Marina Grgic, Thomas Wicki

Von der Bildungspolitik zur Schulpraxis

Perspektiven auf die Einführung des Modullehr-
plans Medien und Informatik

Beiträge für die Praxis, Band 16

Mit dem Modullehrplan Medien und Informatik wurde ab 2015 ein zentrales Element der Lehrplanreform eingeführt. Dieses Buch nimmt die Einführung in sechs Deutschschweizer Kantonen unter die Lupe. Durch die detaillierte Untersuchung der verschiedenen Ebenen und Perspektiven liefert das Buch wertvolle Einblicke in die Umsetzungspraxis der Lehrplanreform und zieht klare Schlüsse für zukünftige Reformvorhaben. Die Gesamtschau spricht sowohl Praktiker*innen wie auch Entscheidungsträger*innen an.

→ **Erscheint im November 2025**

1. Auflage 2025
ca. 120 Seiten
14,8 × 21 cm, Broschur
ca. CHF 20.-
ISBN Print 978-3-0355-2964-7

Warengruppe 570



9 783035 529647 >

 **OPEN
ACCESS**

Wie Krisen historisches Denken anregen



Martin Nitsche, Julia Thyroff, Monika Waldis (Hrsg.)

Geschichtslernen in Zeiten der Krise

Reihe Geschichtsdidaktik, Band 15

Gegenwärtig lassen sich zahlreiche Phänomene beobachten, die öffentlich häufig als Krisen gelten (z. B. Klimawandel, Corona-Pandemie, Ukrainekrieg). Mit dem Begriff werden Situationen gedeutet, in denen Ereignisse als so herausfordernd erscheinen, dass angemessene Entscheidungen für die Zukunft schwierig sind, da die Informationen dazu nicht ausreichen, was wiederum verunsichert sowie Zeit- und Handlungsdruck erzeugt. Geschichtsdidaktisch handelt es sich um aufregende Zeiten, da angenommen wird, dass Verunsicherungen oder Probleme historisches Denken anstossen können. Der Band vereint theoretische und empirische Beiträge von Geschichtsdidaktiker*innen, die sich mit Geschichtslernen in Krisenzeiten befassen.

→ **Erscheint im Oktober 2025**

1. Auflage 2025
ca. 350 Seiten
15,5 × 22,5 cm, Broschur
ca. CHF 46.-
ISBN Print 978-3-0355-2900-5

Warengruppe 570



9 783035 529005 >

Zuhören neu denken – eine Schlüsselkompetenz im Fokus



Sarah L. Fornol, Nadine Nell-Tuor (Hrsg.)

Zuhören in der Schule – interdisziplinär

Reihe Mündlichkeit, Band 8

Zuhören ist weit mehr als nur eine passive Fähigkeit – es ist eine Kompetenz, die in allen Fächern und Unterrichtssituationen eine zentrale Rolle spielt. Doch was bedeutet Zuhören eigentlich in verschiedenen Kontexten?

In diesem Band wird das Thema aus interdisziplinärer Perspektive beleuchtet und spannende Fragen aufgegriffen: Wie gelingt Hörverstehen im Deutsch-als-Zweitsprache- und Deutsch-als-Fremdsprache-Unterricht? Welche Rolle spielt Zuhören im Austausch mit künstlicher Intelligenz? Und wie kann eine systematische Zuhörförderung gestaltet werden?

→ **Erscheint im Dezember 2025**

1. Auflage 2025
ca. 230 Seiten
15,5 × 22,5 cm, Broschur
ca. CHF 39.-
ISBN Print 978-3-0355-2724-7

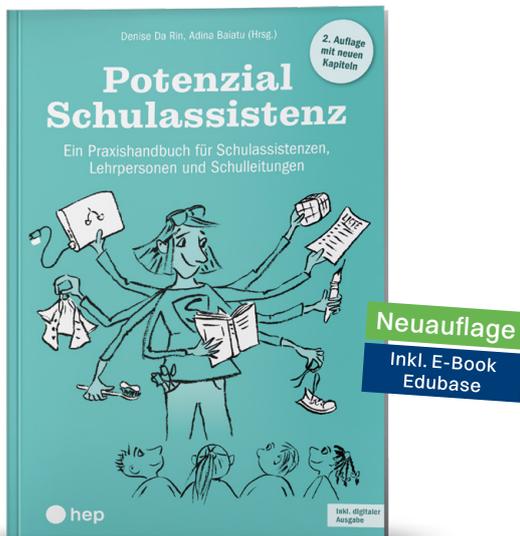
Warengruppe 570



9 783035 527247 >



Noch mehr Potenzial für
Schulassistenzen – die überarbeitete
Ausgabe mit zusätzlichen Kapiteln



Denise Da Rin, Adina Baiatu (Hrsg.)

Potenzial Schulassistentenz

Ein Praxishandbuch für Schulassistenten,
Lehrpersonen und Schulleitungen

Sind Sie als Schulassistent*in tätig oder planen Sie deren Einsatz? Dieses Praxishandbuch zeigt mit Beispielen, Erfahrungsberichten und Forschungsergebnissen, wie die Zusammenarbeit mit Schulassistenten gelingt und welche Risiken bestehen. Die erweiterte Neuaufgabe enthält praktische Checklisten sowie neu Basiswissen zu Schüler*innen mit Verhaltensauffälligkeiten oder im Autismus-Spektrum. Zudem erhalten Sie wichtige Hinweise zu Anstellungsbedingungen, Verantwortlichkeiten und Haftungsfragen. Sie erfahren, welche Rolle Schulassistenten in kooperativen Lernsettings einnehmen, was eine wirksame Lernbegleitung auszeichnet und wie sie die überfachlichen Kompetenzen von Schüler*innen fördern können.

→ **Erscheint im Juli 2025**

2. Auflage 2025

ca. 192 Seiten

18,5 × 27 cm

Broschur, inkl. E-Book Edubase

ca. CHF 39.-

ISBN Print 978-3-0355-2884-8

ISBN E-Book Edubase 978-3-0355-2967-8

ISBN E-Book 978-3-0355-2885-5

Warengruppe 570



9 783035 528848 >

Kompetenzorientierung in NMG –
Neuaufgabe mit frischen Ideen für
den Unterricht



Sandra Büchel-Thalmaier, Matthias Hoesli,
Yves Karrer, Dominik Helbling, Paolo Trevisan (Hrsg.)

Nachdenken und vernetzen in Natur, Mensch, Gesellschaft

Studienbuch für den kompetenzorientierten
Unterricht im 1. und 2. Zyklus

Wie lassen sich fachliche Perspektiven im Fach Natur, Mensch, Gesellschaft vernetzen und Reflexionsprozesse anregen? Dieses Studienbuch bietet eine fundierte Grundlage für die Unterrichtsplanung und die Gestaltung inspirierender Lernumgebungen. Im Fokus stehen Philosophieren, kompetenzorientierte Lernaufgaben und das Medium Film. Elf zentrale Fragestellungen werden didaktisch beleuchtet und mit Aufgabenbeispielen ergänzt. Material- und Literaturhinweise unterstützen eine praxisnahe Umsetzung im NMG-Unterricht.

→ **Erscheint im August 2025**

3. Auflage 2025

ca. 224 Seiten

19 × 26 cm, Broschur

ca. CHF 38.-

ISBN Print 978-3-0355-2849-7

Warengruppe 570



9 783035 528497 >



Lehr- und Lernmittel: unsere Highlights



Arthur Escher,
Robin Marchant
Wirbeltieratlas
Von den Anfängen bis in die
Gegenwart
ISBN 978-3-0355-2402-4
CHF 48.-



Aymo Brunetti
Volkswirtschaftslehre
Lehrmittel für die Sekundarstufe II
und die Weiterbildung
ISBN 978-3-0355-2805-3
CHF 59.-
→ Erscheint im Juni 2025



Neuauflage
Inkl. digitaler
Ausgabe



Sara Alloatti,
Filomena Montemarano
Es macht klick
Künstliche Intelligenz bei
schriftlichen Arbeiten clever
nutzen
ISBN 978-3-0355-2604-2
CHF 30.-



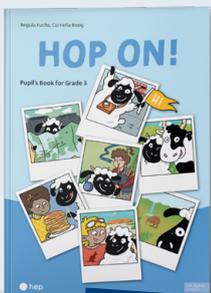
Inkl. E-Book
Edubase



Pascal Frey, Gregor Schläpfer
Deutsch für die BM
Grundlagenbuch
ISBN 978-3-0355-2740-7
CHF 47.-



Neuauflage
Inkl. E-Book
Edubase



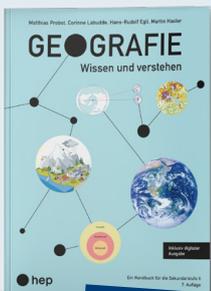
Regula Fuchs, Cornelia Boog
Hop on!
Pupil's Book for Grade 3
ISBN 978-3-0355-2717-9
CHF 25.-



Inkl. E-Book
Edubase



Thomas Stuber
Technik und Design
Kartenspiel Textil
ISBN 978-3-0355-2232-7
CHF 25.-



Hans-Rudolf Egli, Martin
Hasler, Matthias Probst
Geografie
Wissen und verstehen - Ein
Handbuch für die Sekundarstufe II
ISBN 978-3-0355-2496-3
CHF 58.-
→ Erscheint im Juni 2025



Inkl. digitaler
Ausgabe

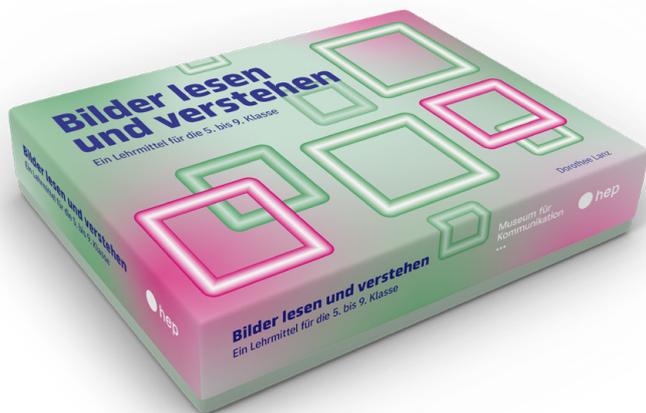


Giuseppina Renna, Nicole Risi
Mise à jour
ISBN 978-3-0355-2817-6
CHF 45.-
→ Erscheint im Juni 2025



Neuauflage
Inkl. digitaler
Ausgabe

Für einen kritischen Umgang mit Bildern



Dorothee Lanz

Bilder lesen und verstehen

In Zeiten von Fake News, künstlicher Intelligenz und Social Media wird Medienkompetenz immer wichtiger. Die Karten in dieser Box regen Schülerinnen und Schüler der 5. bis 9. Klasse dazu an, sich verantwortungsvoll und kritisch mit Bildern auseinanderzusetzen.

Durch Denkanstösse und praktische Übungen lernen die Jugendlichen zum Beispiel, welche Bilder vertrauenswürdig sind, wie Quellen hinterfragt oder Manipulationen erkannt werden. Die Karten erlauben ein selbstorganisiertes Lernen, können aber auch im Klassenverband eingesetzt werden. Das Lehrmittel orientiert sich an den Lernzielen aus den Bereichen Medien und Informatik sowie Bildung für nachhaltige Entwicklung.

Inhalt

- 40 Aktivitätskarten
- Kommentar für Lehrpersonen (zum Download)

→ **Erscheint im Juni 2025**

1. Auflage 2025

40 Karten

14,8 × 21 × 2 cm

Schachtel mit Karten

ca. CHF 38.-

ISBN Print 978-3-0355-2822-0

Warengruppe 570



9 783035 528220 >



Armin Himmelrath, Julia Egbers

Fake News

Ein Handbuch für Schule und Unterricht

CHF 25.-

ISBN 978-3-0355-1085-0

Kundenberatung Innendienst

Rani Kurt | Ramon Wittwer | Tel. 031 310 29 29
vertrieb@hep-verlag.ch
hep-verlag.ch/buchhandel

Vertretung Schweiz

Claudia Malten
AVA Verlagsvertretung
Centralweg 16 | 8910 Affoltern am Albis
Mobil: 079 800 96 83 | Backoffice: 044 762 42 58
c.malten@ava.ch

Auslieferung

AVA Verlagsauslieferung AG
Industrie Nord 9 | 5634 Merenschwand
Tel. 044 762 42 00
avainfo@ava.ch | ava.ch

Die angegebenen Preise verstehen sich als
unverbindliche Preisempfehlungen.

Abonnieren Sie unseren Newsletter
hep-verlag.ch